

EL CIBERACOSO 101

Palabras Duelen, Acciones Sanan

Bianca Gonzalez

Coordinadora del Programa Contra la Intimidación

Bianca@RMCcharity.org



ANTI × BULLYING
INSTITUTE



RIVERSIDE MEDICAL CLINIC
CHARITABLE FOUNDATION

support groups | bullying prevention | lectures | scholarships



Historia y Misión

- ▶ **1984** Fundación de la Clínica Médica de Riverside proporciona educación de salud
- ▶ **2013** Fundación Caritativa de la clínica médica de Riverside (RMCCF), a 501 (c) (3) Dedicado a mejorar la salud y la calidad de vida de los residentes
- ▶ **2014** El Instituto contra el Acoso Escolar Creando programas prácticos de lucha contra la intimidación y diseñado para empoderar a los niños, padres, escuelas y personal de las organizaciones juvenil . Para hacer frente con eficacia a el problema de la intimidación.

Mission

La Fundación de caridad de la Clínica Médica Riverside está dedicada a mejorar la salud y la calidad de vida en el sur de California, a través de la abogacía, educación individual y profesional, y servicio a la comunidad



¿Qué ofrece RMCCF?

- ▶ **Grupos de apoyo mensuales-** para enfermedades crónicas y otras afecciones, incluyendo Alzheimer, endometriosis, cáncer de próstata y lesiones cerebrales y accidentes cerebrovasculares.



- ▶ **Eventos y conferencias-** basados en la salud con socios comunitarios, junto con programas innovadores enfocados en temas relacionados con la salud como diabetes y obesidad pediátrica.



- ▶ **Becas-** Individuos que están estudiando para estar en la profesión médica, familias que necesitan ayuda para cuidar a un ser querido, y niños o adultos con necesidades especiales o circunstancias especiales.



¿Qué es el acoso cibernético?

El ciberacoso es un daño intencional y repetido infligido a través del uso de computadoras, teléfonos celulares, y otros dispositivos electrónicos



Elementos de el ciberacoso

- ▶ **Intencional:** el comportamiento es deliberado, no accidental y hecho o dicho para causar daño.
- ▶ **Repetido:** la intimidación refleja un patrón de comportamiento, no sólo un incidente aislado.
- ▶ **Daño:** el objetivo no puede detener el daño que les está sucediendo.





- ▶ Envío de mensajes o amenazas a la cuenta de correo electrónico o al teléfono celular de una persona
- ▶ Publicación de mensajes hirientes o amenazantes en sitios de redes sociales o páginas web
- ▶ El robo de la información de la cuenta de una persona para romperse en su cuenta y enviar mensajes perjudiciales
- ▶ Fingir ser otra persona en línea para lastimar a otra persona
- ▶ Sexting, o que circular imágenes o mensajes sexualmente sugestivos sobre una persona
- ▶ Tomar fotos poco halagadoras de una persona y difundirlos a través de teléfonos celulares o Internet



¿Por qué es el ciberacoso diferente?

- ▶ El ciberacoso puede suceder durante las 24 horas del día, 7 días a la semana, y llegar a un niño aun cuando él o ella está sola.
- ▶ Los mensajes y las imágenes pueden ser publicada de forma anónima y se distribuyen rápidamente a una amplia audiencia. El origen puede ser difícil y a veces imposible rastrear
- ▶ Eliminar mensajes, textos e imágenes inadecuados o acosadores es extremadamente difícil después de haber sido publicados o enviados.



¿Dónde sucede el ciberacoso?



- ▶ **Redes Sociales:** Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, Musicly
- ▶ **Sitios para compartir vídeo:** YouTube, Weby, Vimeo, Lifewire, Metacafe, Veoh, Crackle
- ▶ **Dispositivos de videojuegos:** Xbox, PlayStation, Nintendo
- ▶ **Aplicaciones interactivas:** Yik Yak, Secret, Whisper, Sarahah



Efectos negativos de el ciberacoso

Sentimientos

- ▶ tristeza
- ▶ deprimido
- ▶ enojado
- ▶ frustrado
- ▶ indefenso
- ▶ pérdida de confianza
- ▶ baja autoestima
- ▶ daño físicamente
- ▶ doler mentalmente



Estadísticas y hechos del ciberacoso?

- ▶ Entre estudiantes de la escuela secundaria, el 15.5% es ciberintimidado y el 20.2% es intimidado en la propiedad escolar.
- ▶ Los porcentajes de individuos que han experimentado la ciberintimidación algún punto en sus vidas se han DOBLADO casi (el 18% al 34%) de 2007-2016
- ▶ El 90% de la adolescencia quienes relatan ser ciberintimidados también ha sido intimidado fuera de línea



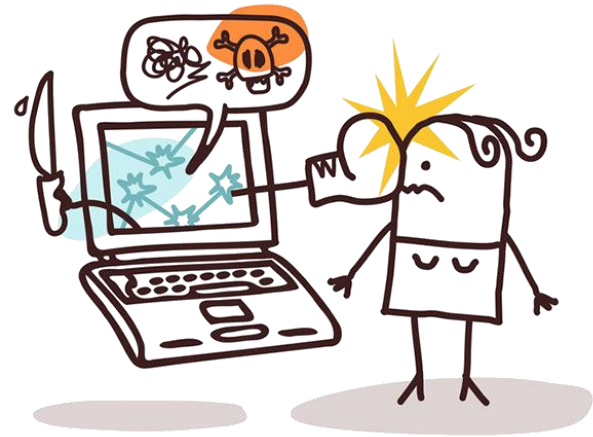


- ▶ Ciberacoso se relaciona con la autoestima baja, frustración, la ideación suicida, y una variedad de otros problemas emocionales y psicológicos (Brighi et al., 2012; Hinduja & Patchin, 2010; Kowalski & Limber, 2013; Patchin & Hinduja, 2010; Wang, Nansel, & Iannotti, 2011)
- ▶ Ciberacoso está relacionado con otros temas en el ' mundo real ' incluyendo problemas escolares, comportamiento anti-social, uso de sustancias y delincuencia en edades mayores (Hinduja & Patchin, 2007; Hinduja & Patchin, 2008; Kowalski & Limber, 2013)
- ▶ Acoso tradicional y ciberacoso están atentamente relacionados: aquellos que son intimidados en la escuela son intimidados en línea y aquellos que intimidan en la escuela también acosan en línea & Patchin, 2009; Kowalski & Limber, 2013; Ybarra, Diener-West, & Leaf, 2007).



¿Por qué es el ciberacoso tan difícil de combatir?

- ▶ Jóvenes expertos en tecnología
- ▶ No es tomada en serio por algunos
- ▶ Es difícil para los jóvenes discutir con sus padres
- ▶ Algunos no ven el daño asociado
- ▶ Otras formas más serias de agresión
- ▶ Fácilmente ignorado porque la gravedad del problema es incomprendido
- ▶ Las manos de los educadores pueden estar atadas por el comportamiento en línea que ocurre fuera de la escuela
- ▶ La aplicación de la ley sólo puede intervenir cuando hay evidencia clara de delito o amenaza significativa para la seguridad física de alguien



Señales que su hijo/hija esta siendo ciberacosado

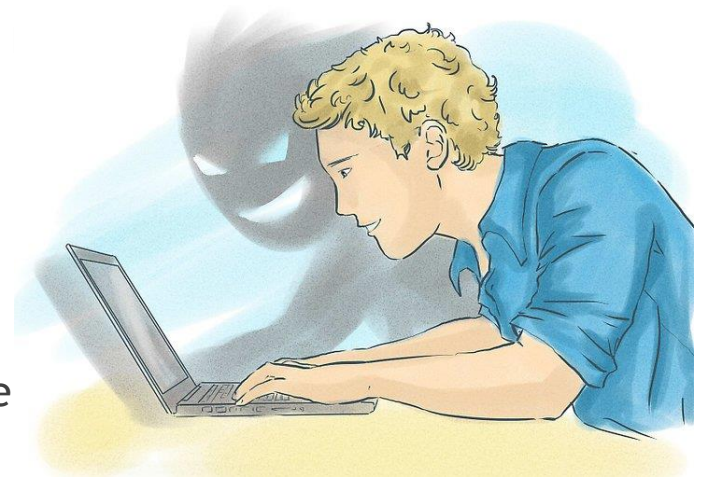
- ▶ Pérdida de interés en usar la computadora y el teléfono celular
- ▶ Se pone tenso y/o estresado al recibir correo electrónico, texto o mensaje instantáneo
- ▶ Se retira de la familia y amigos
- ▶ Es reacio a asistir escuela y otras actividades.
- ▶ Se vuelve triste, enojado y/o frustrado, y parece preocuparse mucho
- ▶ Sus calificaciones bajan repentinamente
- ▶ Muestra cambios en su hábito de comer y/o dormir

[TENGA LA CONVERSACIÓN SOBRE LA CIBERINTIMIDACIÓN](#)



Señales que su hijo/hija puede estar exhibiendo comportamiento de ciberacoso

- ▶ Tiene una historia de intimidación, o ha sido el objetivo de intimidar a sí mismos
- ▶ Evita las conversaciones sobre la computadora y actividades del teléfono celular
- ▶ Utiliza varias cuentas en línea interruptores de pantallas o programas cercanos cuando usted, u otros, están cerca
- ▶ Muestra el uso excesivo de la computadora y/o e teléfono celular
- ▶ Se vuelve demasiado molesto si el acceso a las computadoras o al teléfono celular está restringido o negado



TENGA LA CONVERSACIÓN SOBRE LA CIBERINTIMIDACIÓN



Hablemos de esto?

Razones por las que los niños no quieren hablar de esto con sus padres...

- ▶ Avergonzado que les esta sucediendo a ellos
- ▶ Miedo de que el ciberacoso continuará o empeorará
- ▶ Creen que es su problema para resolver
- ▶ Piensan que perderán acceso a la tecnología si le dicen



Lo que hacer y NO que hacer

- ▶ SI: Diles que no están solos
- ▶ SI: Ser paciente
- ▶ SI: Encuentren recursos
- ▶ SI: Anímalos a hablar
- ▶ SI: Desalienta el uso compartido de contraseñas
- ▶ SI: Establecer límites en línea
- ▶ NO: Tomen las cosas completamente en sus propias manos
- ▶ NO: Expresen incredulidad
- ▶ NO: Sugiera que su hijo se ponga de pie ante el agresor
- ▶ NO: Sugiera que "simplemente lo ignoren"

No tenga miedo de pedir ayuda



¿Sabe usted lo que sus hijos están haciendo en línea?



Toque el tema de Ciberacoso

- ▶ Tenga una conversación sobre el uso de tecnología y como mantenerse seguro temprano y a menudo (tome el inventario de redes sociales a cual pertenecen)
- ▶ Eduque a su hijo sobre el comportamiento adecuado en línea (establezca el estándar que los medios sociales no se utilizarán para herir o humillar a nadie)
- ▶ Establezca reglas de seguridad cibernética (discuta sitios web que están visitando, lo que es y no es apropiado para compartir en línea)
- ▶ Hable con ellos sobre el impacto de su huella digital y cómo puede afectar su futuro (los trabajos, las universidades estarán mirando la actividad de los medios sociales)





TAW: Teachers are watching (Los maestros están observando)

- ▶ CD9: Code nine-parents are around (los padres están cerca)
- ▶ FOAD: F*** off and die (vete a la chin*** y muerete)
- ▶ 143: I love you (te amo)
- ▶ DIAF: Die in a fire (Muere en un incendio)
- ▶ ZERG: To gang up on someone (amontonarse contra una persona)
- ▶ GNOC: Get naked on camera (encuerate frente a la cámara)


▶ 53X: Sex (Sexo)

- ▶ BOB: Back off b**** (atras perra)
- ▶ DM: Direct message (mensaje directo)
- ▶ DMMGH: Don't make me get hostile (No me hagas ser hostil)
- ▶ GAL: Get a life (cómprate o obetene una vida)
- ▶ KPC: Keeping parents clueless (Mantener a los padres despistados)
- ▶ SUGARPIC: Suggestive or erotic photo of self (Foto sugestiva o erótica de uno mismo)
- ▶ NETFLIX AND CHILL: "Netflix and chill" has nothing to do with movies or relaxing, and everything to do with hooking up ("Netflix y Chill" no tiene nada que ver con las películas o el relax, y todo lo relacionado con sexo)
- ▶ ASLP: Age, sex, location, picture (Edad, sexo, ubicación, imagen)
- ▶ LGBNAF: Let's get butt naked and f***: (Vamos a encuerarnos y tener sexo)
- ▶ LMIRL: Let's meet in real life (Vamos a encontrarnos en la vida real)
- ▶ ASL: Age, sex, location (Edad, sexo, ubicación)
- ▶ TURNT/TURNT UP: Similar to "lit" this is in reference to a crazy party involving being drunk or high. (Tener Fiesta loca o emborracharse y tomar drogas)



Haga un contrato de seguridad en línea

<https://www.fosi.org/good-digital-parenting/family-online-safety-contract/>



FAMILY SAFETY CONTRACT

PARENT'S CONTRACT


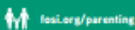
1. I know that the Internet is an important resource for my children and that being familiar with it is a necessary skill. It can also be a wonderful place to visit, but I know that I must do my part to help keep my kids safe online.
2. I will get to know the services and websites my child uses.
3. I will set reasonable rules and guidelines for computer use by my children, including how much time they may spend online; I will encourage them to participate in offline activities as well. We will discuss these rules and post them near the computer as a reminder.
4. I will not overreact if my child tells me about something "bad" he or she finds or does on the Internet.
5. If my child does something that I do not approve of online we will have a calm conversation about my expectations and the reasons for our Internet rules. I understand that just taking away the Internet will not solve the problem.
6. I will try to get to know my child's online friends and contacts just as I try to get to know his or her offline friends.
7. I will try to put the home computer in a family area rather than in my child's bedroom.
8. I will report suspicious and illegal activity and sites to the proper authorities and learn how to report abuse when necessary.
9. I will frequently check to see where my kids have visited on the Internet and I will talk to them if I see something I'm concerned about or that I think is inappropriate.
10. I will talk to my children about their social networking profiles; what they can and cannot post, who they should allow as friends and how to behave appropriately in their online interactions.
11. I will learn about parental controls for filtering and blocking inappropriate Internet material from my children.
12. If my child continues to break our Internet rules after we have discussed them I will impose penalties for their actions including taking away his or her computer, cell phone or other devices until the behavior changes.

I, _____ agree to the above.

Parent's Signature Date

I, _____ agree to the above.

Child's Signature Date



FAMILY SAFETY CONTRACT

CHILDREN'S CONTRACT

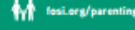
1. I will tell my parents my usernames and passwords, but always keep them private from everyone else.
2. I will not share my personal information or my parents' or family's with anyone online. This includes: name, address, telephone number, age or school name. I will not post this information to my profiles even if I think only my friends will see it.
3. I will treat others the way I want to be treated online. I will be respectful and never pick fights or post mean or threatening words.
4. I will tell my parents about the people I meet online, even if they don't ask. I won't answer emails, IMs, messages or friend requests from people I don't know and my parents haven't approved.
5. If I see or read things that I think are bad, inappropriate or mean I will show my parents right away.
6. I will tell my parents if I receive pictures or links that I didn't ask for, or that contain inappropriate content, bad, hateful or mean language or anything I think might not be right.
7. I will not do anything a person online asks me to unless my parents say it's ok, especially things I know they wouldn't approve of.
8. I will not call, write to, or meet someone in person who I've met online unless my parents say ok and come with me.
9. I will talk with my parents or guardians about our rules for going online, including how long I can be online, what sites I can visit, and who I can communicate with while online.
10. I will help my parents learn more about the Internet and understand what I do and where I go online.
11. I know that sometimes my parents will supervise where I go online or use software to restrict some websites but I understand that they are doing this because they want to protect me online.
12. I know that if I break this contract or the Internet rules that my parents and I have discussed they can take away my access to the Internet including my computer and phone until my behavior changes.

I, _____ agree to the above.

Child's Signature Date

I, _____ agree to the above.

Parent's Signature Date



Plan de Acción



- ▶ Mantenga un registro escrito de todos los incidentes de intimidación según lo reportado por su hijo.
¿quién, qué, dónde, Cuándo, cómo y también grabar los testigos si es posible
 - ▶ Imprima evidencia (textos, correos electrónicos, mensajes de Twitter, Snapchat capturas de pantalla, anuncios Web, comentarios de Facebook) junto con el sello de tiempo
 - ▶ encuentren un aliado (maestro de primaria, ex profesor, ayudante del patio, etc.)
-
- ▶ Si su hijo es intimidado o acosado por un mensaje de texto, llame a su proveedor de telefonía móvil para que reporte el número. Es posible que pueda bloquearlo o cambiar su número de teléfono.
 - ▶ También es bueno tener copias duras en caso de que el equipo se cuelgue o los archivos de la computadora se eliminen accidentalmente.



Acciones que los jóvenes pueden tomar contra el ciberacoso



ENLINEA

- ▶ Desconecte su nombre de usuario de el correo ofensivo o la foto
- ▶ Asegure que no es amigo de la persona- esto elimina la conexión
- ▶ Cambie la configuración de privacidad y/o eliminar la cuenta totalmente
- ▶ Bloquear a la persona





Denunciado ciberacoso a las escuelas

- ▶ Ciberacoso puede crear un ambiente disruptivo en la escuela y a menudo está relacionado con la intimidación en persona.
 - ▶ La escuela puede utilizar la información para ayudar a formar estrategias de prevención y respuesta. las escuelas de CA están obligadas a dirigirse a ciberacoso en su política anti-intimidación.
 - ▶ la ley de CA también cubre el comportamiento fuera del campus que crea un ambiente escolar hostil.
-
- ▶ Intimidación-código de Educación de CA Sección 48900 (r) acto o conducta verbal grave o generalizada, incluyendo comunicaciones hechas por escrito o por medio de un acto electrónico, e incluyendo uno o más de los siguientes: acoso sexual (48900,2), violencia de odio (48900,3), Amenazas, acoso, intimidación (48900,4)



Es la Ley



COPPA: Children's Online Protection Act (rvsd 1/1/13)
diseñado para ayudar a los padres a proteger la privacidad en línea de sus hijos, prohíbe la recopilación de información "personal identificable" (nombre, teléfono, correo electrónico o dirección y SSN) para niños menores de 13 años sin consentimiento paterno.

Bill conocido como el "borrador botón" Bill (rvsd 1/1/15)
requiere un "borrador de botón" para que los menores pueden eliminar la información que personalmente publicado en sitios web, servicios en línea y aplicaciones móviles, da a los niños y adolescentes una oportunidad de recuperarse después de que el correo sensible o información personal inadecuada sobre sí mismos u otros que se arrepienten. prohíbe sitios web, servicios en línea y aplicaciones móviles que se dirigen a menores de edad de comercialización de ciertos bienes o servicios peligrosos.
la pluma. Código § 311,1, 311,2 a

Es ilegal en California producir, poseer o distribuir "materia obscena [1]" de un niño menor de 18 años. La violación de esta ley se aplica a cualquier imagen obscena de un niño, ya sea una copia impresa o una imagen electrónica. Cuando un mensaje de texto representa imágenes obscenas de un menor de 18 años, la persona que toma la foto, la envía como texto, o simplemente posee el texto [2] puede ser enjuiciada bajo el estatuto de pornografía infantil. La ley se aplica tanto a los menores como a los adultos.

Para obtener más información sobre las políticas contra el acoso escolar en todo el país, visite <https://www.stopbullying.gov/laws/index.html>



Software útil



▶ <https://pumpic.com/>

- Supervisar el uso del teléfono móvil
- Sigue la actividad en línea dispositivo de control remoto

▶ <https://meetcircle.com/>

- Cada dispositivo administrado si está conectado a su Wi-Fi
- Círculo lo que ve y le permite manejarlo (Laptop, Tablet, o Smart TV)

▶ <https://screentimelabs.com/>


- Informes de la aplicación diaria
- Diario que muestra que los sitios web y aplicaciones de su hijo utilizado, y por cuánto tiempo
- Vea qué aplicaciones su hijo descargó y aprobar antes de instalar o bloquear




Aplicaciones 101

Apps your children may have on their phone and what do they do...

Some of these apps are free and some at a cost....new apps are constantly being developed and advertised and shared with children.


 **Ask.fm** A global social networking site where users create profiles and can send each other questions, with the option of doing so anonymously.

 **Burnbook** Inspired by the 2004 movie "Mean Girls," was created as a social media app where high school and college students could leave anonymous posts, without having to create accounts or user names.


 **Cyber Dust** Allow users to send messages that disappear on both the sender and recipient's phones after a certain period of time.

 **Down** This app, which used to be called "Bang with Friends," connects using Facebook. Down users pick Facebook friends to whom they think are "hot" and if the friend is attracted to them the app lets them know they are both "down to bang."


 **Facebook** Free social networking website that allows registered users to create profiles, upload photos and videos, send messages and keep in touch with friends, family and colleagues.


 **Facefeed** An app that allows you to share photos and short messages with people.

 **Fess** This app lets you post anonymously to your high school. Only students can make anonymous posts.

 **Hot or Not** The purpose of the app 'Hot or Not' is to rate pictures of other people. When you rate somebody as hot, and they rate you as hot, then you become connections. When you're connected, you get to chat with each other. Users also receive a hotness rating out of 10 based on the number of people who rate you as hot, vs. those who don't.

 **Instagram** Online mobile photo-sharing, video-sharing and social networking service that enables its users to take pictures and videos, and share them on a variety of social networking platforms.


 **Kik** An instant messaging application for mobile devices. Kik also allows users to share photos, sketches, mobile webpages, and other content. Kik Messenger requires users to register a username.

 **MeerKat and YouNow (18+)** Allows individuals to live stream right from phones and record themselves.


 **Meet Me** A free app to meet new people and chat!


 **Omegle** Encourages people (kids) to talk to strangers. Kids are able to connect Omegle to their Facebook account to find chat partners with similar interests. When an individual selects this feature, an Omegle Facebook App will receive their Facebook "likes" and match them with a stranger with similar likes.


 **Periscope** Allows kids to live stream right from their phone. When you hit the record button, anyone that uses this app can watch the person live.


 **Secret** Allows people to share messages anonymously within their circle of friends, friends of friends, and publicly.

 **Snapchat** A photo messaging application where users can take photos, record videos, add text and drawings, and send them to a controlled list of recipients. These sent photographs and videos are known as "Snaps". Users set a time limit for how long recipients can view their Snaps (as of April 2014, the range is from 1 to 10 seconds), after which they will be hidden from the recipient's device and deleted from Snapchat's servers.


 **StreetChat** (Formerly called Gaggle) a free, live, anonymous, photo-messaging board for schools and colleges. Individuals can post whatever they want and anyone within a two mile radius can see it. Known for gossip and bullying behaviors.


 **Swipe** Allow users to send messages that disappear on both the sender and recipient's phones after a certain period of time.

 **Tagged** Mature (17 and up), Meet new friends, flirt and play dating games.


 **Tango** Makes free voice and video calls. You can send free text messages and share photos, videos, and status updates. Swipe profile cards or join a trending conversation to make new friends.


 **Tumblr** A microblogging platform and social networking website that allows users to post multimedia and other content to a short-form blog. Users can follow other users' blogs, as well as make their blogs private.

 **Twitter** An online social networking service that enables users to send and read short 140-character messages called "tweets". Registered users can read and post tweets, but unregistered users can only read them.

 **uMentioned** uMentioned Where students can post gossip about their school (spread rumors too). Mature material, profanity and drug use references are mentioned.


 **VaporChat** Allow users to send messages that disappear on both the sender and recipient's phones after a certain period of time.


 **Vine** A short-form video sharing service. The service lets users record and edit five to six-second-long looping video clips and rewine, or share others' posts with followers. Some Vines are revined automatically based on what is popular. The videos can then be published through Vine's social network and shared on other services such as Facebook and Twitter.


 **Viber** is a free cross-platform instant messaging app used on smartphone. Send texts, pictures, voice messages, contacts, locations, links, stickers, emotions and more to your friends and family. Create groups and "like" each other's texts and follow Public Chats, forward and share information on social platform.

 **Voxer** A walkie talkie app that allows users to share short messages that make the experience similar to chatting back and forth on a walkie-talkie. Images and texts can also be shared. Users can chat one on one or in groups. The app shares the users current location by default which can put kids at risk.

 **WhatsApp** An instant messaging app for smartphones that operates under a subscription business model. The proprietary, cross-platform app uses the Internet to send text messages, images, video, user location and audio media messages.

 **Whisper** Free app which allows users to send messages anonymously, and to receive replies. Users post messages which are displayed as text superimposed over an image, similar to greeting cards.

 **Yik Yak** Anonymous social media app. It allows people anonymously to create and view "Yaks" within a 10 mile radius. It is intended for sharing primarily with those in close proximity to the user, potentially making it more intimate and relevant for people reading the posts. All users have the ability to contribute to the stream by writing, responding, and liking or disliking yaks.

 **YouTube** A video-sharing website that allows users to upload, view, and share videos, and it makes use of Adobe Flash Video and HTML5 technology to display a wide variety of user-generated and corporate media video. Available content includes video clips, TV clips, music videos, and other video content.



Anti-Bullying Institute • AntiBullyingInstitute.org - Riverside Medical Clinic Charitable Foundation • RMCcharity.org

Anti-Bullying Institute • AntiBullyingInstitute.org - Riverside Medical Clinic Charitable Foundation • RMCcharity.org

Recursos y sitios web útiles



- ▶ <http://antibullyinginstitute.org/>
- ▶ <https://www.stopbullying.gov/cyberbullying/index.html>
- ▶ <http://www.pacer.org/bullying/resources/publications/>
- ▶ <https://www.pcmag.com/roundup/342731/the-best-parental-control-apps-for-your-phone>
- ▶ <https://www.tomsguide.com/us/best-parental-control-apps,review-2258.html>
- ▶ <https://ikeepSAFE.org/resources/>
- ▶ <https://beinternetawesome.withgoogle.com/>
- ▶ <https://www.connectsafely.org/>
- ▶ <https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship/cyberbullying-and-digital-drama>
- ▶ www.nobully.org
- ▶ <http://www.parents.com/kids/safety/internet/best-apps-prevent-cyberbullying/>
- ▶ <https://us.norton.com/guide/kids-internet-safety-tips>
- ▶ <http://now.symassets.com/content/dam/content/en-us/collaterals/ebook/norton-cyberbullying-guide.pdf>







Más Información



**ANTI x BULLYING
INSTITUTE**

AntiBullyingInstitute.org • 951.682.2753

The Anti-Bullying Institute is a program of the



**RIVERSIDE MEDICAL CLINIC
CHARITABLE FOUNDATION**

Riverside Medical Clinic Charitable Foundation is a 501(c)(3) nonprofit organization and all of our programs are funded entirely by donations. All donations are tax-deductible to the extent allowed by law. (Federal Tax ID #30-0796418).

Program Sponsors



Legendary Care



United Way of the Inland Valleys