



<p><b>¿Qué grados se ofrecerán en el programa virtual?</b></p>	<p>El programa de Aprendizaje Virtual se ofrecerá a estudiantes del 1er grado al 12th grado.</p>
<p><b>¿Cómo me inscribo?</b></p>	<p>Si todavía está interesado en tener a su estudiante en el Programa de Aprendizaje Virtual, actualmente estamos tomando nombres para los grados 7 al 12 solamente, para agregarlos a una lista de espera. Se revisará el historial académico y de asistencia del estudiante y luego se enviará una notificación de aprobación si el estudiante es aceptado en el programa. Si se aprueba a un estudiante, se requiere que el padre/tutor y el estudiante asistan a una reunión de admisión <b>EN PERSONA</b> para revisar el programa, finalizar el papeleo y delinear las necesidades programadas.</p>
<p><b>¿Estará matriculado mi estudiante en una escuela separada?</b></p>	<p>No, su inscripción seguirá estando en su escuela de origen. Su estudiante se incluirá como estudiante en su escuela de origen y se inscribirá en el programa virtual.</p>
<p><b>¿Cómo se tomará la asistencia en el programa virtual?</b></p>	<p>Para los estudiantes en el programa virtual, existe la expectativa de que inicien la sesión en línea, participen en las clases con sus maestros y terminen los trabajos del curso a diario. La asistencia se determinará a través de la clase virtual, interacciones diarias y el trabajo completado por el estudiante.</p> <p>Si el estudiante inicia la sesión en línea, pero no termina los trabajos asignados, será <b>marcado Ausente</b> de la clase (es como si no hubiera asistido a clase). Si usted tiene una pregunta si su estudiante está marcado ausente, por favor contacte al maestro.</p> <p>El programa será una combinación de trabajo sincrónico virtual y trabajo independiente asincrónico para el estudiante. Será necesario la interacción de ambos tipos de trabajo para ser exitoso en el programa virtual.</p>
<p><b>Si elijo virtual, ¿tengo que permanecer en ese modelo todo el año escolar?</b></p>	<p>No. Si está inscrito en el programa de Aprendizaje Virtual y desea volver a la instrucción en persona, debe comunicarse con la oficina de Aprendizaje Virtual para solicitar que su estudiante regrese a la instrucción en persona. Tenga en cuenta que el proceso puede demorar hasta 5 días y dependerá del período de calificación actual en el momento de la solicitud.</p> <p><b>* Para las familias con estudiantes en IEP, las transiciones también pueden ser determinadas por el equipo del IEP.</b></p>
<p><b>¿Cómo será mi estudiante evaluado?</b></p>	<p>Los estudiantes serán evaluados regularmente con base en los trabajos y exámenes que terminen en las plataformas virtuales [Edgenuity y/o Odysseyware].</p>

<p><b>¿Se requiere que los estudiantes estén “en clase” todos los días?</b></p>	<p>Sí. Está demostrado que los estudiantes aprenden mejor con interacciones constantes y consistentes con sus maestros y compañeros. Aunque virtualmente, nuestros estudiantes tendrán un horario diario de actividades dentro y fuera del internet necesarias para un aprendizaje exitoso.</p> <p>Puede que los estudiantes tengan que asistir en persona para reuniones de evaluaciones, actividades prácticas, laboratorios, etc. Es la responsabilidad de los padres apoyar y delinear las necesidades del estudiante mientras trabajan en casa y asegurarse que los estudiantes puedan iniciar su sesión virtualmente e interactuar con sus maestros de forma regular.</p>
<p><b>¿Qué plan de cursos se utilizarán para el aprendizaje?</b></p>	<p>JUSD está comprometido a crear y delinear un plan de estudios con los estándares de California para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Los estudiantes trabajarán con maestros acreditados y usarán lecciones desarrolladas por las compañías de cursos en línea [Edgenuity y/o Odysseyware].</p>
<p><b>¿Cuáles son las asignaciones típicas en las clases virtuales?</b></p>	<p>Al igual que en las clases tradicionales, se les pedirá a los estudiantes que completen una variedad de tareas en el ambiente virtual. Estas asignaciones dependen en gran medida del curso seleccionado. Los estudiantes deben esperar asignaciones similares a las del ambiente escolar tradicional, como trabajos de investigación, evaluaciones, así como asignaciones específicas en el internet exclusivas del programa de Aprendizaje Virtual.</p> <p>También puede que se requiera que los estudiantes virtuales completen proyectos en grupo donde los estudiantes se comunican virtualmente, así como presentaciones remotas. Algunos cursos virtuales también pueden tener una pieza sincrónica, donde los estudiantes ven conferencias en vivo en el internet y, a veces, participan en discusiones a través de plataformas de videoconferencia.</p>
<p><b>¿Qué tecnología necesitare para formar parte del programa virtual? ¿Será proporcionado por el distrito?</b></p>	<p>JUSD es actualmente un distrito 1 a 1 con Chromebooks proporcionados a todos los estudiantes. Todo el trabajo, las evaluaciones y las reuniones se harán usando <b>ÚNICAMENTE</b> estos dispositivos. Será necesaria una conexión al internet para todos los estudiantes. Los padres serán responsables de asegurar que los estudiantes tengan la capacidad de iniciar las sesiones diariamente y completen todos los trabajos de las clases. Si necesita un hotspot o tecnología adicional, comuníquese con su escuela de origen para obtener más información.</p>
<p><b>¿Los cursos de HS serán aprobados A-G?</b></p>	<p>Cualquier curso que esté identificado como A-G, cumplirá con los requisitos A-G y apoyará al estudiante para que ingrese a una Universidad de 4 años después de la preparatoria.</p>
<p><b>¿Podrán mis estudiantes participar en actividades extracurriculares?</b></p>	<p>Debido al modelo de nuestro programa virtual, la participación en programas extracurriculares puede ser difícil para los estudiantes, si estos programas operan dentro del día escolar tradicional.</p> <p>Los estudiantes que estén interesados en programas extracurriculares en su escuela correspondiente, pueden participar, pero no se inscribirán en el curso correspondiente para obtener crédito. Cada programa se revisará según las expectativas del distrito, el plantel escolar y el programa para garantizar que los estudiantes puedan hacer ambas cosas.</p> <p>Los estudiantes del nivel preparatoria que estén interesados en competir en eventos atléticos tendrán la oportunidad de participar en los deportes que ofrece su preparatoria.</p>

<p><b>¿Podrán mis estudiantes participar en los programas DI, GATE, AVID, AP o CTE mientras estén inscritos en el programa virtual?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Doble Inmersión</b> no estará disponible para los estudiantes que elijan ingresar al programa virtual.</li> <li>● Los maestros proporcionarán estrategias <b>GATE</b> para diferenciar, y puede que asignen trabajos/actividades específicas de enriquecimiento GATE, incluidas en la plataforma de Edgenuity/O'ware.</li> <li>● <b>AVID</b> no se ofrecerá como un curso para los estudiantes en el programa virtual.</li> <li>● Se seguirán ofreciendo clases y exámenes <b>AP</b> a los estudiantes que estén inscritos en el programa virtual. Basados en la naturaleza independiente y las expectativas de alto nivel del programa AP, los estudiantes inscritos pueden estar asumiendo una carga de trabajo más independiente para prepararse para esos cursos y exámenes, pero los estudiantes podrán trabajar con el trabajo del curso y prepararse para los exámenes AP en el programa virtual. Los estudiantes pueden estar trabajando en un curso AP que se describe a través de la plataforma virtual y podrán trabajar con los maestros para preguntas y aclaraciones.</li> <li>● Los cursos <b>CTE</b> no están disponibles en el programa virtual.</li> </ul>
<p><b>¿Cómo interactúan los estudiantes entre sí en un curso virtual?</b></p>	<p>Las interacciones sociales y emocionales con los estudiantes son un componente clave del proceso de aprendizaje. Los estudiantes del programa virtual pueden tener la oportunidad de reunirse, interactuar y colaborar a través del ambiente de aprendizaje virtual.</p> <p>Se espera que los estudiantes participen virtualmente en discusiones de clase, trabajo en grupo y algunos cursos podrían tener un componente sincrónico que pudiera requerir que los estudiantes viajen al campus escolar para completar los requisitos. Los estudiantes virtuales pueden asistir a la escuela correspondiente para participar en actividades después de clases, actividades extracurriculares y actividades / cursos de enriquecimiento de verano.</p>
<p><b>¿Cómo toman los estudiantes los exámenes en las clases virtuales?</b></p>	<p>El seguimiento del progreso de los cursos completos por parte de los estudiantes, está integrado en la plataforma Edgenuity/Odysseyware. Si un examen requiere una evaluación en persona, como los exámenes de clases AP, los maestros se coordinarán con los estudiantes para administrar el examen en un entorno dentro del plantel escolar.</p> <p>Si un estudiante no puede asistir a un sitio dentro del distrito, los administradores trabajarán con el maestro, el estudiante y los padres para ubicar un sitio de prueba. Los estudiantes también pueden tomar exámenes supervisados virtualmente, donde un supervisor observa a través de una cámara web o donde el software de la computadora detecta las trampas al verificar las pantallas de los examinados.</p>

<p><b>¿Se ofrece el Programa de Aprendizaje Virtual a estudiantes de educación especial o un plan 504?</b></p>	<p>En el caso de los estudiantes con un IEP, las solicitudes para el programa de aprendizaje virtual se considerarán durante una reunión de IEP. El equipo de IEP, incluyendo a los padres/tutores, harán determinaciones sobre la colocación en el programa virtual de forma individual. Cuando se coloca a un estudiante en el programa, este es un cambio de asignación. Después de revisar los datos pertinentes, incluyendo la participación del estudiante y el progreso realizado durante el año escolar anterior, el equipo del IEP determinará si el IEP y los servicios (de habla, OT, etc.), incluyendo el acceso a la educación general, puede ser implementada en el programa de aprendizaje virtual. Para los estudiantes con condiciones médicas documentadas, el equipo del IEP debe considerar la instrucción en el hogar (home hospital) en lugar del programa de aprendizaje virtual.</p> <p>Si un estudiante tiene un plan 504, el coordinador del Plan 504 se reunirá para asegurarse de que el plan sea respaldado.</p>
<p><b>¿Los maestros del Distrito Escolar Unificado de Jurupa supervisarán el proceso de aprendizaje en el proceso de aprendizaje virtual?</b></p>	<p>Sí, los maestros acreditados de JUSD recibirán capacitación en la plataforma virtual y brindarán instrucción y apoyo para el Programa de Aprendizaje Virtual, así como evaluaciones y apoyo en persona según sea necesario.</p> <p>Los maestros proporcionarán tutoría a los estudiantes durante las “horas de oficina” y tiempo asíncrono.</p>
<p><b>¿Cómo obtienen los estudiantes la atención que necesitan para tener éxito?</b></p>	<p>Nuestro objetivo es crear un programa que permita la interacción, la intervención y el apoyo para todos los estudiantes. Tanto el programa de primaria como el de secundaria trabajarán para delinear interacciones virtuales que crean un apoyo para los estudiantes.</p> <p>En el programa de Aprendizaje Virtual, especialmente en el nivel de la escuela primaria, los entrenadores de aprendizaje (a menudo padres) juegan un papel importante en brindar a los estudiantes la atención que necesitan. El programa virtual es independiente, autoguiado por el mismo estudiante basándose en su motivación.</p> <p>Los instructores de aprendizaje (padres) pueden facilitar la comunicación entre los estudiantes y sus profesores virtualmente. Los padres son fundamentales para proporcionar estructura, motivación y orientación a medida que los estudiantes avanzan en el plan de estudios. Los estudiantes también recibirán apoyo de sus maestros virtualmente y otros estudiantes que utilicen herramientas como videoconferencias, foros de discusión, correo electrónico o teléfono. Este modelo se creó para desarrollar un triángulo de apoyo entre los estudiantes, el padre / tutor y el maestro para garantizar que los estudiantes puedan aprender sin límites y alcanzar su máximo potencial.</p>
<p><b>¿Cómo será el calendario anual del programa virtual?</b></p>	<p>Los estudiantes en el programa de Aprendizaje Virtual seguirán el mismo calendario del distrito que los campus escolares tradicionales.</p>
<p><b>¿Se graduará mi estudiante de su escuela correspondiente?</b></p>	<p>Sí, debido a que este es un programa y no una escuela virtual, los estudiantes continuarán inscritos en su escuela correspondiente y cumplirán con los mismos requisitos de graduación de JUSD. Los estudiantes que completen todos los cursos requeridos para un diploma recibirán un diploma de su preparatoria correspondiente y participarán en su graduación, noche de premios y actividades adicionales al fin del año escolar.</p>

<p><b>¿Notará su expediente académico que están en un programa virtual?</b></p>	<p>No, su expediente académico registrará los cursos que tomaron mientras estaban inscritos, pero debido a que todavía están inscritos en su escuela correspondiente, su expediente académico seguirá reflejando ese sitio. Las clases que se completaron virtualmente utilizando un formato en el internet, pueden indicarse en el expediente académico, pero todos los cursos continuarán con la aprobación A-G, independientemente del modo de impartición de la instrucción.</p>
<p><b>¿El programa virtual ofrecerá clases electivas y / o enriquecimiento para todos los estudiantes?</b></p>	<p>Sí, los estudiantes tomarán clases electivas en los grados 7 a 12. A medida que trabajamos para finalizar la cantidad de estudiantes y personal, trabajaremos para delinear la disponibilidad de cursos hasta que se determinen las necesidades de inscripción y el personal. La disponibilidad de cursos electivos específicos dependerá de las solicitudes de cursos y la cantidad de estudiantes.</p> <p>Nuestro objetivo es proporcionar un programa completamente desarrollado que brinde a los estudiantes una sólida instrucción básica y permita el enriquecimiento y las clases electivas dentro del modelo.</p>
<p><b>¿Cuál será el apoyo descrito para los estudiantes EL?</b></p>	<p>Las clases de las plataformas Edgenuity and Odysseyware contienen recursos incorporados en las lecciones y actividades diarias para ayudar a los estudiantes que están aprendiendo Inglés, Los horarios también proporcionarán interacción e intervención directa con personal totalmente calificado para el apoyo del ELD y el desarrollo de lectura / escritura.</p> <p>A los estudiantes en el programa de primaria se les ofrecerá ELD virtual dedicado e intervención de lectura incorporada en el día escolar.</p> <p>Los estudiantes de secundaria serán apoyados y se utilizará un programa de apoyo para respaldar las necesidades de esos estudiantes en sus clases de contenido específico, así como también tutoría adicional y oportunidades de apoyo para la intervención.</p>
<p><b>¿Cuáles son los principales objetivos del programa de aprendizaje virtual?</b></p>	<p>Nuestro objetivo principal es el mismo que el objetivo de nuestro distrito, que es proporcionar a los estudiantes una educación sólida y permitir que todos los estudiantes aprendan sin límites. Buscamos crear un programa que les permita a los padres y estudiantes acceder a la educación de sus estudiantes y les permitirá continuar en un modelo alternativo.</p> <p>Nuestras metas educativas siempre están centradas en el estudiante y nuestro enfoque es crear un aprendizaje personalizado para todos los estudiantes, mejorar la preparación para la universidad, crear más opciones para el aprendizaje y ofrecer un entorno de aprendizaje flexible para todos los estudiantes.</p>

<p><b>¿Cuál es un ejemplo de un día escolar típico para un estudiante virtual?</b> <b>¿Calendario?</b></p>	<p>El aprendizaje durante el tiempo sincrónico puede consistir en las siguientes interacciones virtual con el maestro y puede variar según las necesidades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendizaje individual en las plataformas Edgenuity o Odysseyware.</li><li>• Instrucción en grupos pequeños</li><li>• Apoyo uno a uno</li></ul> <p>El aprendizaje durante el tiempo asincrónico consiste en actividades, proyectos, lecciones, asignaciones y evaluaciones completadas por el estudiante sin la interacción directa del maestro, puede incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrucción en grupos pequeños</li><li>• Apoyo uno a uno (Durante horas de oficina con el maestro)</li></ul>
--	---

¿Aún tienes preguntas? Envíenos un correo electrónico a



[JUSD\\_Virtual@jUSD.k12.ca.us](mailto:JUSD_Virtual@jUSD.k12.ca.us)