



# FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA

## CONSEJO CONSULTIVO DEL DISTRITO PARA LA SOLICITUD CONSOLIDADA

**Fecha:** miércoles, 18 de octubre de 2023

**Hora:** 9:00 a.m.

**Lugar:** Distrito Unificado de Jurupa, Centro de Padres, Salón de Entrenamiento Norte  
4850 Pedley Road Jurupa Valley, CA 92509

## MINUTAS ADOPTADAS DE LA PRIMERA JUNTA

### ACTIVIDADES DE APERTURA

#### Convocatoria

Nicholas Blake, Director de Rendimiento de Fondos y Programas, convocó la junta del Consejo Consultivo del Distrito (DAC) a las 9:05 AM.

#### Saludo a la bandera

El Sr. Blake dirigió el saludo a la bandera

#### Introducciones del personal

El Sr. Blake presentó el departamento de Rendimiento de Fondos y Programas, que se encarga de organizar y proporcionar contenido a las juntas del DAC. El Sr. Blake actuará como facilitador del consejo. Karina Ledesma, Secretaria Administrativa, se encargará de las agendas y los anuncios, la asistencia y las minutas de las juntas. Yadira Smith, Secretaria Bilingüe, estará disponible en todas las juntas para traducir al español.

#### Llamada de los presentes

Los miembros se presentaron a sí mismos y la escuela que representan.

#### Miembros presentes:

Yvonne Pacheco, Camino Real

Sowjanya Chilukuri, Del Sol

Fredis Palencia, Glen Avon

Jessica Diaz, Glen Avon (suplente que sustituyó a Fredis Palencia)

Juan Ixcoy, Ina Arbuckle

Norma Velasquez-Matsuyama, Indian Hills

Brenda Zamarripa, Jurupa Middle

Turhan Davis, Mira Loma Middle

Elizabeth Manus, Mission Bell

Emilee Fox, Mission Middle

Diane Sleyko, Nueva Vista

#### LEARNING WITHOUT LIMITS



## FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Christopher Mendoza, Pacific Avenue  
Jaime Piper, Patriot  
Reyna Bueno-Gonzalez, Pedley  
Nayeli Valdez, Peralta  
Natalie Valle White, School Readiness Center  
Maria Lara Dominguez, Rubidoux  
Gabriela Zepeda, Sky Country  
Nina Brentham, Stone Avenue  
Marcela Castillo, Sunnyslope  
Leni Arias, Troth Street

### Personal del distrito presente:

Dr. Trenton Hansen, Superintendente  
Robert Garcia, Presidente de la Mesa Directiva de Educación  
Daniel Brooks, Superintendente Asistente, Servicios Educativos  
Nicholas Blake, Director, Rendimiento de Fondos y Programas  
Monty Owens, Director, Equidad Educativa  
Olga Alferez, Directora, Bienestar y Apoyo al Estudiante  
Karina Ledesma, Secretaria Administrativa, Rendimiento de Fondos y Programas  
Yadira Smith, Secretaria Bilingüe, Rendimiento de Fondos y Programas

Robert García, Presidente de la Mesa Directiva de Educación, y Daniel Brooks, Superintendente Asistente de Servicios Educativos, dieron la bienvenida y agradecieron a todos los miembros por estar presentes y expresar sus opiniones en este foro. También reiteraron la importancia de su papel como miembro del consejo y la valiosa aportación que hacen a la Mesa Directiva y a la División de Servicios Educativos.

El Dr. Trenton Hansen, Superintendente, dio la bienvenida a todos los miembros y agradeció su participación con sus aportaciones y perspectivas. Mencionó que tenemos un gran personal certificado y clasificado que está comprometido a crear un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes. Nuestro enfoque del distrito es preparar a los estudiantes para el futuro, asegurando que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera.

### Recursos de Google

- Agenda
- Minutas del 7 de junio de 2023
- Manual de DAC
- Presentación de Google Slides

## SESIÓN DE ACCIÓN

### Elección de oficiales

Cada año, el consejo busca un nuevo presidente y vicepresidente para dirigir las juntas para el año escolar. El presidente es responsable de dirigir las juntas, mantener el orden y asegurarse de que las agendas estén debidamente preparadas. El vicepresidente asumirá las funciones del presidente en su ausencia. Se presentaron dos voluntarios para estos puestos.

**Iniciativa:** Sr. Blake dio la iniciativa para nominar a Yvonne Pacheco como presidenta.

**Voto:** La iniciativa fue aprobada por unanimidad.

**Iniciativa:** Sr. Blake dio la iniciativa para nominar a Nayeli Valdez como vicepresidenta.

**Voto:** La iniciativa fue aprobada por unanimidad.

### LEARNING WITHOUT LIMITS



## FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

### Aprobación de las minutas de DAC - 7 de junio de 2023

**Iniciativa:** Christopher Mendoza dio la iniciativa para aprobar las minutas de la junta del 7 de junio de 2023.

**Apoyo:** Yvonne Pacheco apoyó la iniciativa.

**Voto:** La iniciativa fue aprobada por unanimidad. (sólo se le pidió a los miembros del DAC presentes en la última junta que aprobaran las minutas).

### Aprobación de la presentación de financiamiento 2023-24 a través de la solicitud consolidada

El Sr. Blake revisó la Aplicación Consolidada (ConApp) para Fondos Categóricos para el año escolar 2023-24. La ConApp es usada por el Departamento de Educación de California para distribuir fondos categóricos de varios programas federales a los distritos escolares. Los programas que se incluyen en la solicitud incluyen: Fondos del Título I que mejoran el rendimiento académico ayudando a los estudiantes desfavorecidos a cumplir con los estándares estatales de contenido académico y rendimiento, fondos del Título II para apoyar la instrucción efectiva de maestros y directores, fondos del Título III para apoyar a los estudiantes de inglés y la instrucción de idiomas para estudiantes inmigrantes, y fondos del Título IV para impulsar el apoyo estudiantil y el rendimiento académico con una educación integral, mejorando las condiciones para el aprendizaje de los estudiantes.

**Iniciativa:** Nina Brentham dio la iniciativa para aprobar la presentación de la ConApp.

**Apoyo:** Juan Ixcoy apoyó la iniciativa.

**Voto:** La iniciativa fue aprobada por unanimidad.

## SESIÓN DE INFORMACIÓN

### Repasar el Manual del Consejo Consultivo del Distrito

Los miembros recibieron un manual para orientarlos sobre su papel en este consejo. El Consejo Consultivo del Distrito es un consejo de padres, representantes de la comunidad, maestros, directores y otros miembros del personal del distrito. La formación del DAC es requerida por la ley estatal. Las funciones específicas del DAC incluyen proporcionar revisión y comentarios sobre el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas del Distrito (LCAP), la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito, y la Solicitud Consolidada para programas categóricos estatales y federales. Los representantes son la voz de su escuela; deben estar preparados para compartir sus opiniones y servir de enlace con su escuela. Los representantes deben asegurarse de transmitir la información importante compartida en las juntas del DAC a sus Consejos Escolares.

### Revisión de la Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) 2022-23

Aplazado para una próxima junta.

## LEARNING WITHOUT LIMITS



## FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

### Repasar y Actualizar la Política Título I, Parte A de de Inclusión Parental y Familiar a Nivel Distrital

Aplazado para una próxima junta.

### Panorama / Informes de Asistencia

Olga Alferez, Directora de Bienestar y Apoyo al Estudiante, habló de la importancia de la asistencia y de su correlación con el rendimiento de los estudiantes. Tener una asistencia regular a la escuela ayuda a construir buenos hábitos, lo que ayuda a preparar a los estudiantes para alcanzar hitos importantes. El absentismo crónico se define como faltar el 10% del año escolar (con o sin excusa) y este aprendizaje perdido puede sacar a los estudiantes de su camino hacia el éxito. Los estudiantes que faltan dos o más días cada mes escolar logran un 25% menos que sus compañeros. Los estudiantes no deben faltar más de 9 días de cada año escolar para mantenerse comprometidos, exitosos y en camino a la graduación. Las ausencias pueden ser una señal de que un estudiante está perdiendo interés en la escuela, tenga conflictos con el trabajo escolar, o puede estar lidiando con otros factores graves que pueden estar impidiendo que asistan a la escuela.

Como respuesta al absentismo crónico, el departamento de Bienestar y Apoyo al Estudiante tiene como objetivo eliminar las barreras y desigualdades que impiden a los estudiantes asistir a la escuela. Cada escuela tiene equipos de asistencia compuestos por administradores, personal certificado y clasificado que analizan las barreras específicas en sus escuelas y pueden proporcionar intervención abordando las necesidades para apoyar la asistencia de los estudiantes. Las escuelas comunitarias en varios sitios también ofrecen apoyos adicionales, como servicios de salud mental, atención médica, servicios dentales y oportunidades de participación de los padres, que apoyan el modelo de todo el niño y la familia y crean un puente entre la escuela y la comunidad. Actualmente, las escuelas comunitarias son las siguientes Ina Arbuckle, West Riverside, Troth Street, Rustic Lane, Mission Middle, Rubidoux, Granite Hill, Jurupa Valley, Mission Bell, Mira Loma, Sky Country y Van Buren. Además, el distrito colabora con socios comunitarios como la oficina del Fiscal de Distrito del Condado de Riverside que puede proporcionar a los estudiantes con la orientación de modelos positivos que pueden ayudar a los estudiantes a navegar a través de las barreras sociales o académicas para tener éxito.

Algunas estrategias que los padres pueden adoptar para garantizar una buena asistencia son establecer rutinas regulares a la hora de acostarse y por la mañana, evitar programar las vacaciones y las citas médicas durante el horario escolar, interesarse por el trabajo escolar de sus hijos, mantener una comunicación regular con la escuela, conservar un calendario escolar en un lugar visible y mantener líneas de comunicación abiertas con los estudiantes.

La Sra. Reyna Bueno-González preguntó sobre los incentivos para la asistencia perfecta. La Sra. Alferez respondió que cada escuela tiene su propia estrategia de incentivos y que el distrito también busca la opinión de los estudiantes sobre lo que les interesaría para incentivar la asistencia, como boletos para parques de diversión y rifas de boletos para el cine. Los Consejos Escolares serían un gran foro para proporcionar sugerencias a los directores y equipos de asistencia para posibles incentivos.

### LEARNING WITHOUT LIMITS



## FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

El Sr. Christopher Mendoza expresó su preocupación por el plan de estudios que se está enseñando a los estudiantes y que puede ser un factor que contribuye al absentismo crónico. También expresó su preocupación por la falta de escritura cursiva que se enseña en los salones. El Dr. Hansen abordó esta preocupación y afirmó que el distrito enseña un plan de estudios basado en estándares que ha sido adoptado por el Departamento de Educación de California. Aunque anteriormente no era una norma, el gobernador de California Newsom acaba de promulgar el proyecto de ley 446 de la Asamblea de California que exige la enseñanza de la escritura cursiva en todo el estado. Si tiene alguna pregunta sobre el plan de estudios de California, puede ponerse en contacto con la División de Marcos Curriculares y Recursos Educativos del Departamento de Educación de California en [cfird@cde.ca.gov](mailto:cfird@cde.ca.gov) o llamando al 916-319-0881.

Monty Owens, Director de Equidad Educativa, habló sobre los resultados de la encuesta Panorama de los estudiantes del otoño de 2023. La encuesta se centra en las medidas de apoyo, entorno, competencia y bienestar de los estudiantes. La encuesta, que está disponible en 40 idiomas, se proporciona a los estudiantes en los grados 3-12 dos veces en el año escolar y sirve como una gran oportunidad para responder a las necesidades de los estudiantes. La realización de la encuesta en otoño ayuda al distrito a identificar desde el principio posibles estrategias que las escuelas pueden emplear a lo largo del año escolar para abordar las necesidades y preocupaciones de los estudiantes. Una vez que la encuesta se administra de nuevo en la primavera, las escuelas pueden evaluar sus estrategias para mejorar los resultados de los estudiantes.

Una de las principales estrategias que ha repercutido favorablemente en el aprendizaje socioemocional de los estudiantes es Second Step (Segundo Paso), un programa que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades socioemocionales como cultivar relaciones positivas, gestionar las emociones y fijar objetivos para que puedan prosperar en la escuela y en la vida.

Los padres también tienen la oportunidad de dar su opinión a través de la encuesta LCAP, que se administra cada año en primavera.

### SESIÓN DE AUDIENCIA

La Sra. Bueno-González expresó su preocupación por el tipo y la calidad de las comidas que se proporcionan a los estudiantes y le gustaría participar en las juntas del comité de Servicios de Nutrición para dar su opinión. El distrito invitará a la directora de Servicios de Nutrición a nuestra próxima junta para discutir las normas federales de nutrición y cómo los padres pueden participar y expresar sus opiniones. La Sra. Jessica Díaz preguntó acerca de la exención de los costos de huellas para los padres voluntarios. Recursos Humanos está finalizando los detalles para cubrir los costos de huellas para padres voluntarios para los salones de Kindergarten Transitional /Kindergarten y anticipando de lanzar el programa a finales del otoño.

### LEARNING WITHOUT LIMITS



## FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

### Próxima Junta

La próxima junta del Consejo Consultivo del Distrito está programada para el miércoles 29 de noviembre de 2023 a las 9:00 AM en el Salón de Entrenamiento Norte del Centro de Padres.

### Próxima Junta

La junta se aplazó a las 11:01 AM por la presidenta Yvonne Pacheco.