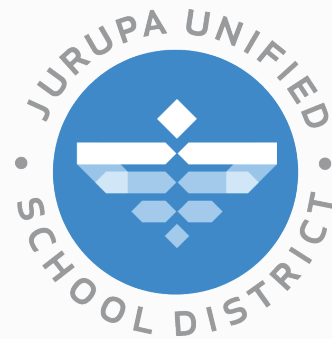


2023-24



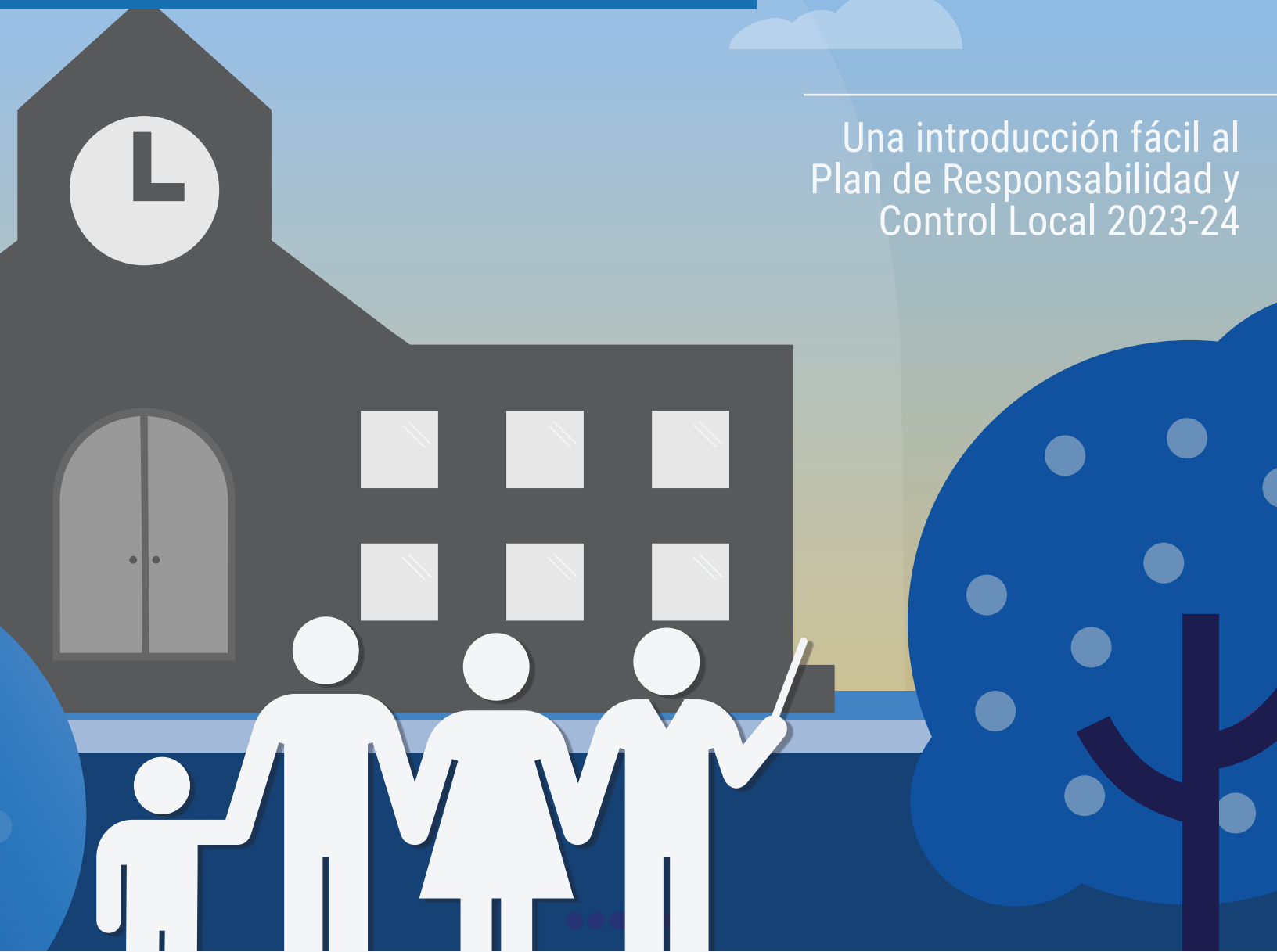
GUÍA

para padres y socios



del LCAP

Una introducción fácil al
Plan de Responsabilidad y
Control Local 2023-24



Distrito Escolar Unificado de Jurupa



MISIÓN Y VISIÓN

La Visión para el Futuro de JUSD incluye **cinco Objetivos Clave de Áreas de Enfoque** que nos ayudarán a proporcionar el mejor programa educativo para **TODOS** los estudiantes:

Logros
e Innovación



**Logros e
innovación**

Sistemas
de Apoyo



**Sistemas
de apoyo**

Relaciones con
la comunidad y
los empleados



**Relaciones con la
comunidad y los
empleados**

Liderazgo y
Desarrollo del
Capital Humano

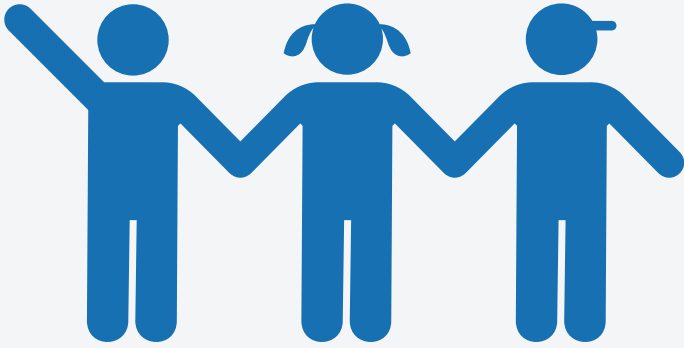


**Liderazgo y desarrollo
del capital humano**

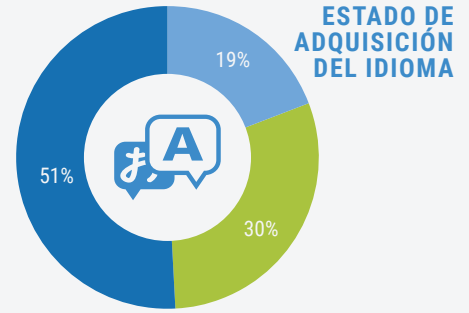
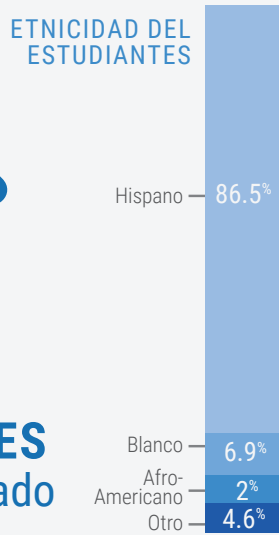
Estabilidad
Organizacional y
Solvencia Fiscal



**Estabilidad organizacional y
solvencia fiscal**



18,370 ESTUDIANTES de TK a 12º grado



- Con dominio del inglés** desde que entró a la escuela
- Reclasificado** de aprendiz de inglés a proficiente
- Desarrollar** el dominio del inglés

El financiamiento de la subvención suplementaria y por concentración se basa en la inscripción de los estudiantes con "altas necesidades":

GRUPOS DE ESTUDIANTES



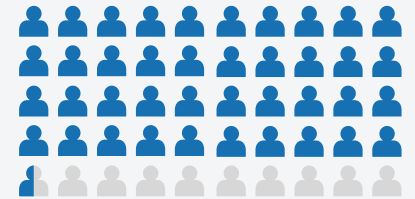
Bajos ingresos **79.2%**



Aprendices de inglés **29.6%**



Jóvenes en hogares de crianza temporal **<1%**



81% de los estudiantes clasificados como **con altas necesidades**



886 EMPLEADOS



25 ESCUELAS

- 16** Escuelas primarias
- 1** Escuela K-8
- 3** Escuelas secundarias
- 3** Escuelas preparatorias
- 1** Escuela de continuación
- 1** Escuela de adultos

2 INTRODUCCIÓN AL LCAP Y A LA LCFF

¿Qué es el LCAP?



El LCAP es el plan trienal

del distrito que muestra cómo se utilizan los fondos estatales de la LCFF para servir a todos los estudiantes.

EL LCAP SE UTILIZA PARA:



ESTABLECER METAS



PLANIFICAR ACCIONES



GASTOS PRESUPUESTARIOS



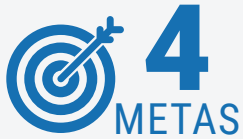
REVISAR EL PROGRESO

LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES



1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados de los estudiantes

EL LCAP DEL DISTRITO DE JURUPA DE UN VISTAZO



4 METAS



63 ACCIONES



44 INDICADORES



\$107,138,152 GASTOS PRESUPUESTADOS

¿De dónde obtiene fondos el Distrito Escolar Unificado de Jurupa?

Federal \$42,700,503

Local \$14,498,846

Estado no LCFF \$32,938,094

LCFF

Subvención básica \$199,672,904

Subvenciones de concentración y suplementarias \$67,068,048



LCFF

La Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) de California determina el nivel de financiamiento estatal proporcionado a los distritos escolares. La mayoría de los fondos se dedican a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes con fondos adicionales para los aprendices de inglés, los jóvenes de hogar temporal y los estudiantes que viven en la pobreza.



Bajos ingresos



Aprendices de inglés



Jóvenes en hogares de crianza temporal



¿Cómo se desarrolla el LCAP?



El LCAP se desarrolla a través de un proceso de colaboración que implica trabajar con los padres y otros socios educativos. Al recopilar contribuciones y observaciones de estos socios, podemos crear un plan que apoye el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes y que refleje las necesidades y prioridades de nuestra comunidad.



con socios educativos

OTOÑO



el LCAP a los Comités Asesores

INVIERNO



el LCAP con el público y recopilar más comentarios

PRIMAVERA



el LCAP y presentarlo a la Junta para su adopción



Escuchar a nuestros Socios Educativos

Temas comunes de observaciones:



Ambiente escolar

- 53% Maestros favorables
- 39% Estudiantes favorables



Sentido de pertenencia

- 62% 3-5 Estudiantes favorables
- 35% 6-12 Estudiantes favorables



Oportunidades de capacitación para los maestros

- 54% Maestros favorables



Acceso a los recursos estudiantiles

- 44% Maestros favorables

POR LOS NÚMEROS



14+
REUNIONES



3
ENCUESTAS



11,242+
RESPUESTAS DE
LOS ESTUDIANTES



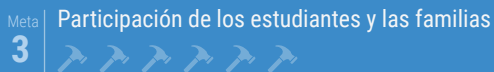
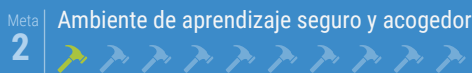
2
AUDIENCIAS
DE LA JUNTA



LOGROS E INNOVACIÓN

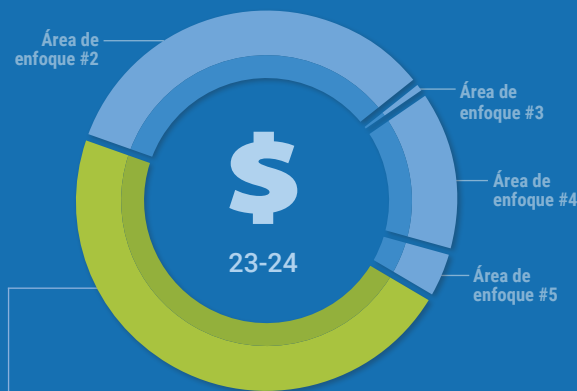
Garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera al proporcionar experiencias de enseñanza y aprendizaje rigurosas, atractivas e innovadoras de PK-12.o grado.

🎯 Alineación con las metas del LCAP ➤ = Acción alineada



➤ 22 Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #1 Gastos presupuestados



Área de enfoque #1 gastos presupuestados:

\$58,779,087

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número 1 comprenden **55%** todos los gastos del LCAP.



MANTENER EL ACCESO A MATERIALES DE INSTRUCCIÓN BASADOS EN LOS ESTÁNDARES

100% Base 100% Año 1 100% Año 2 = 100% Objetivo del año 3



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN/SUPERAN LOS ESTÁNDARES DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA)

24.3% Base N/A Año 1 21.9% Año 2 ↑ 42.3% Objetivo del año 3



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN/SUPERAN LOS ESTÁNDARES EN MATEMÁTICAS

11.2% Base N/A Año 1 16.2% Año 2 ↑ 26.2% Objetivo del año 3



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES INSCRITOS CON ÉXITO EN UN CURSO REQUERIDO DE UC/CSU

98.6% Base 99.3% Año 1 99.3% Año 2 ↑ 100% Objetivo del año 3



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE PREPARATORIAS INSCRITOS EN CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

22.7% Base 16% Año 1 14.3% Año 2 ↑ 25.7% Objetivo del año 3

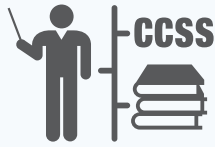


INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LAS ESCUELAS PREPARATORIAS

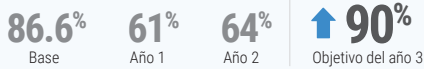
92.4% Base 96.3% Año 1 92% Año 2 ↑ 94% Objetivo del año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

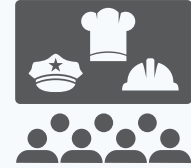
1.6	Ofrecer programas y recursos de Artes Visuales y Escénicas (VAPA) para mejorar el crecimiento artístico y las habilidades de los estudiantes.	\$3,700,000
1.8	Garantizar que todos los estudiantes y el personal tengan acceso a tecnología actualizada y herramientas digitales para enriquecer la experiencia de aprendizaje.	\$1,025,477
1.12	Priorizar la proporción pequeña de estudiantes por maestro para una experiencia de aprendizaje más personalizada para los estudiantes desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria.	\$15,409,425
1.15	Mejorar las habilidades fundamentales de los estudiantes de primaria en lectoescritura y matemáticas con recursos dedicados y desarrollo profesional.	\$194,325
1.22	Reforzar el aprendizaje de los estudiantes de secundaria con herramientas de intervención especializadas y expandir las oportunidades técnicas profesionales.	\$509,000
1.38	Enfatizar el dominio bilingüe a través del programa de doble inmersión (DI) tanto para los estudiantes de habla inglés como para los de habla hispana.	\$9,118,934
1.41	Proporcionar sustitutos de maestros y apoyo administrativo para evaluaciones alineadas con los estándares y monitoreo efectivo dentro de equipos colaborativos.	\$165,000



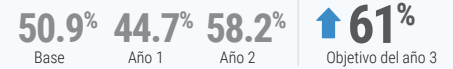
INCREMENTAR EL DOMINIO AUTOINFORMADO POR LOS MAESTROS DE LOS ESTÁNDARES DE CALIFORNIA



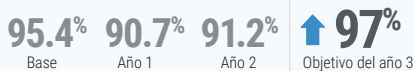
AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN A-G



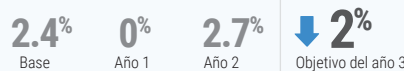
INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL



AUMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA



REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN



DISMINUIR EL ABSENTISMO CRÓNICO ENTRE LOS JÓVENES SIN HOGAR



ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- | | | |
|------|---|-------------|
| 1.17 | Establecer un centro de desarrollo de padres e infancia temprana para priorizar el desarrollo de la infancia temprana, equipado con trabajadores sociales, terapeutas, coordinadores. | \$1,092,734 |
| 1.26 | Fortalecer el apoyo de los estudiantes de secundaria con consejeros escolares adicionales, enfatizando la preparación universitaria y la atención personalizada. | \$731,141 |
| 1.37 | Mejorar el apoyo a los aprendices de inglés con tutores de idioma bilingües dedicados a los aprendices tempranos del idioma inglés y oportunidades de aprendizaje extendidas. | \$2,140,079 |
| 2.4 | Fomentar relaciones y comportamientos positivos de los estudiantes a través de un programa conductual integral de sistemas de apoyo de múltiples niveles, que proporcione atención informada sobre el trauma, capacitación en habilidades sociales y recursos variados de aprendizaje socioemocional. | \$1,004,748 |
| 2.8 | Desarrollar planes de respuesta a emergencias con agencias locales, implementar Raptor para la seguridad del campus y desplegar personal especializado, incluyendo oficiales de recursos escolares para mejorar la seguridad de los estudiantes. | \$4,665,647 |
| 4.1 | Dedicar un miembro del personal a tiempo completo para apoyar académica y emocionalmente a los jóvenes sin hogar, garantizando que reciban una programación prioritaria y una consulta constante de salud mental. | \$225,733 |



RELACIONES CON LA COMUNIDAD Y LOS EMPLEADOS

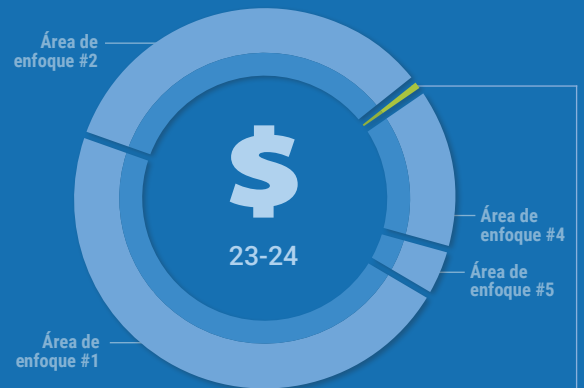
Desarrollar, mantener y fortalecer relaciones basadas en la confianza, el respeto, la comunicación y la colaboración entre colegas, estudiantes, padres y miembros de la comunidad.

🎯 Alineación con las metas del LCAP ➤ = Acción alineada

<p>Meta 1</p> <p>Preparación universitaria y profesional</p>	<p>Meta 2</p> <p>Ambiente de aprendizaje seguro y acogedor</p>
<p>Meta 3</p> <p>Participación de los estudiantes y las familias</p>	<p>Meta 4</p> <p>Apoyos para jóvenes sin hogar</p>

5 Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #3 Gastos presupuestados



Área de enfoque #3 gastos presupuestados:

\$1,440,543

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número 3 comprenden **1%** todos los gastos del LCAP.



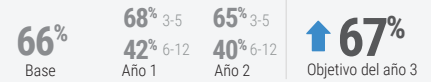
INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN (informan que lo hacen "todo el tiempo" o "la mayor parte del tiempo")



INCREMENTAR LOS PADRES QUE SIENTEN QUE HAY OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA CONTRIBUCIÓN



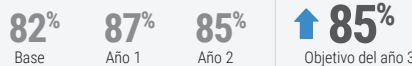
INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES EN TODA LA ESCUELA (informan que lo hacen "todo el tiempo" o "la mayor parte del tiempo")



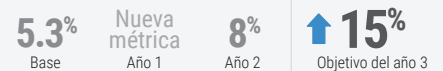
INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE INFORMAN UN AMBIENTE ESCOLAR POSITIVO (muy de acuerdo y de acuerdo)



PORCENTAJE QUE ESTÁ SATISFECHO CON LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS (extremadamente o moderadamente satisfecho)



INCREMENTAR LOS PADRES QUE INTERACTÚAN CON LAS COMUNICACIONES



ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- 3.1** Equipar a todo el personal de la oficina con el desarrollo profesional en el servicio al cliente, fomentando un ambiente acogedor. Las iniciativas incluyen la conferencia STAR dirigida por el personal del JUSD, la participación especializada en conferencias de trabajo, el marco de fortalecimiento de las familias y la capacitación en prácticas restaurativas, con un enfoque en el fortalecimiento del servicio al cliente. **\$56,000**
- 3.2** Ofrecer una amplia gama de capacitaciones, que abarcan temas que van desde la tecnología y la salud mental hasta los conocimientos profesionales y la nutrición. Estas sesiones tienen como objetivo apoyar de manera integral a los estudiantes, complementadas con servicios como cuidado de niños y refrigerios. **\$157,000**
- 3.3** Iniciar el programa "Padres como líderes", invitando a los padres a capacitar y ayudar a otros, reforzando los comités de distrito como el Consejo Consultivo del Distrito y la PTA/O, y ofreciendo capacitación en organización de refuerzo. **\$35,250**
- 3.4** Centralizar la inscripción de los estudiantes y los servicios de apoyo, con un equipo de mecanógrafos de traducción capacitados, un especialista en centros para padres y una variedad de recursos físicos y digitales. Este centro ayuda a simplificar procedimientos como la inscripción y la orientación del programa. **\$527,099**
- 3.6** Mantener un apoyo administrativo dedicado a través de PICO, garantizando la participación constante de la comunidad y las referencias, respaldado por un equipo especializado que incluye un director, un secretario, un mecanógrafo de traducción y un trabajador de servicio social comunitario. **\$665,194**



LIDERAZGO Y DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO

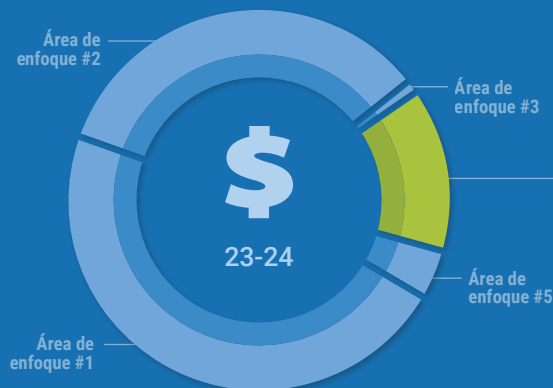
Desarrollar y expandir la capacidad de liderazgo y las oportunidades de desarrollo de habilidades individuales para todos los empleados y socios educativos.

Alineación con las metas del LCAP = Acción alineada

<p>Meta 1</p>	<p>Preparación universitaria y profesional</p>	<p>Meta 2</p>	<p>Ambiente de aprendizaje seguro y acogedor</p>
<p>Meta 3</p>	<p>Participación de los estudiantes y las familias</p>	<p>Meta 4</p>	<p>Aposos para jóvenes sin hogar</p>

9 Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #4 Gastos presupuestados



Área de enfoque #4 gastos presupuestados:

\$18,126,723

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número 4 comprenden **17%** todos los gastos del LCAP.



DISMINUIR LOS PASANTES/MAESTROS NO ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA Y TOTALMENTE ACREDITADOS

11 Base 22 Año 1 21 Año 2 ↓ **2** pasantes
Objetivo del año 3



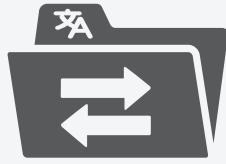
EVALUAR EL DOMINIO DEL IDIOMA DE TODOS LOS APRENDICES DE INGLÉS

100% Base 100% Año 1 100% Año 2 = **100%**
Objetivo del año 3



INCREMENTAR LOS APRENDICES DE INGLÉS QUE PROGRESAN HACIA EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

41.3% Base 7% Nivel 4 30% Nivel 3 44.3% Año 2 ↑ **44.3%**
Objetivo del año 3



INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN

14.8% Base 7.2% Año 1 15.9% Año 2 ↑ **20%**
Objetivo del año 3



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE MUESTRAN PREPARACIÓN UNIVERSITARIA EN ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS
(por Programa de Evaluación Temprana)

16.9% Base N/A Año 1 36.2% Año 2 ↑ **25%**
Objetivo del año 3



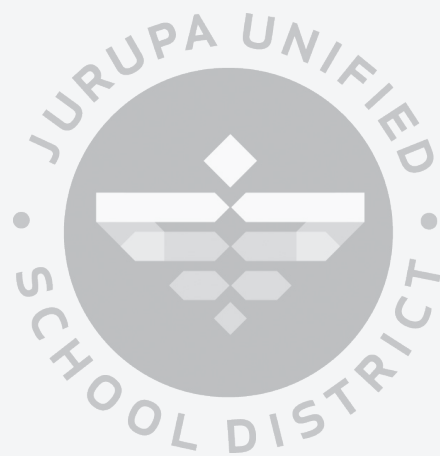
INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE MUESTRAN PREPARACIÓN UNIVERSITARIA EN MATEMÁTICAS
(por Programa de Evaluación Temprana)

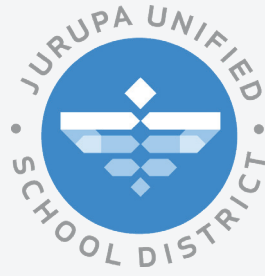
5.4% Base N/A Año 1 9.2% Año 2 ↑ **15%**
Objetivo del año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- | | | |
|-------------|---|--------------------|
| 1.2 | Ofrecer a los maestros desarrollo profesional continuo en áreas como prácticas matemáticas, Estándares Científicos para las Próximas Generaciones, aprendizaje social y emocional, sistemas de apoyo de múltiples niveles, integración tecnológica y Academia de Liderazgo para garantizar que los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera. | \$1,915,434 |
| 1.9 | Comprometerse con la iniciativa Digital Gateway 1:1, respaldada por un coordinador de tecnología educativa, desarrollo profesional especializado, conferencias enfocadas en la tecnología y recursos para la supervisión de indicadores académicos. | \$617,560 |
| 1.11 | Implementar un programa de inducción para nuevos maestros que incluya tutoría, entrenamiento reflexivo, recepciones para nuevos maestros y recursos para fomentar el crecimiento de nuevos maestros. | \$255,658 |
| 1.13 | Implementar maestros de apoyo de primaria para enfatizar las habilidades fundamentales de lectoescritura temprana a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles. | \$5,791,572 |
| 1.21 | Estacionar a los maestros de intervención secundaria para la intervención de Artes del lenguaje inglés, desarrollo del lenguaje inglés y matemáticas y garantizar una orientación adecuada para las poblaciones de estudiantes con riesgo de fracaso escolar. | \$2,475,269 |
| 1.36 | Asignar facilitadores de aprendices de inglés para supervisar el progreso y la colocación de los estudiantes aprendices de inglés, con un enfoque en el desarrollo profesional y la utilización de herramientas como el software ELlevation. | \$24,136 |
| 1.37 | Continuar empleando tutores de idiomas bilingües para incrementar la intervención y el apoyo lingüístico en todos los grados escolares, especialmente para los aprendices del idioma inglés de Nivel 1 y Nivel 2. | \$2,140,079 |

1.3	Asignar personal especializado, como el maestro de instrucción en asignación especial y el director de financiamiento y responsabilidad del programa, para agilizar el desarrollo profesional y garantizar la implementación precisa del LCAP.	\$638,693
2.1	Implementar renovaciones estratégicas de las instalaciones que abarquen pintura, plomería y mejoras eléctricas, y mejorar las áreas estudiantiles con nuevos bancos, mesas, patios de recreo y pistas de atletismo, al tiempo que se prioriza la seguridad con puertas y cámaras de seguridad.	\$600,000
2.2	Actualizar el mobiliario de las aulas para que se adapte a los estándares de aprendizaje del siglo XXI, reforzar la seguridad con sistemas avanzados y considerar rediseños flexibles y centrados en el estudiante.	\$200,000
2.3	Extender los servicios de transporte de la casa a la escuela, priorizar la capacitación en seguridad de los conductores e invertir en el mantenimiento, la reparación y los sistemas modernos de vigilancia de autobuses para garantizar la seguridad de los estudiantes durante el tránsito.	\$3,048,345
3.5	Integrar herramientas como ParentSquare, Parent Connect/Student Connect y mantener un sitio web del distrito fácil de usar, respaldado por personal de comunicación dedicado, para fomentar un servicio social comunitario constante y multilingüe.	\$604,265





3 formas de participar:



ASISTIR

a una reunión del Consejo
Asesor del Distrito



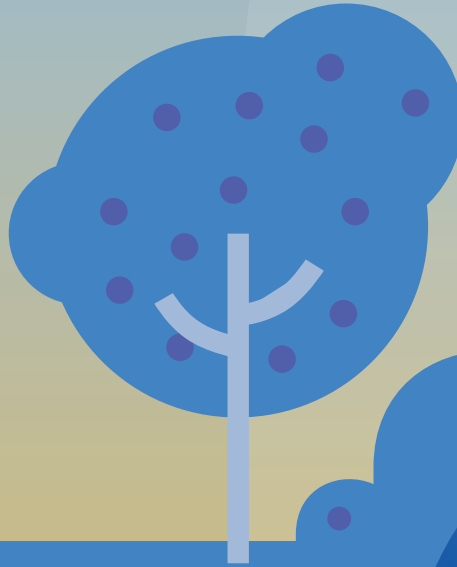
COMPARTIR

observaciones en
una encuesta



UNIRSE

a un comité
de padres



Contáctenos

Jurupa USD

Teléfono: 951-360-4100

Sitio web: www.jurupausd.org



Para obtener más
información sobre esta
guía y otros recursos de
LCAP, escanee el código.

Produced with the help of



©2023 Gobo LLC