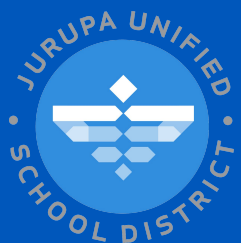


Comité Consultivo del Distrito De GATE

lunes, 19 de septiembre



LEARNING WITHOUT LIMITS

Equipo de Servicios Educativos

DISTRICT INFORMATION



Trenton Hansen, PhD

Superintendent



Ronald Zahnd

Director of Elementary Education



Josh Lewis, PhD

Director of Secondary Education



Donia Briones

Teacher on Special Assignment



Amanda Jaurigue

Teacher on Special Assignment



Cynthia Gonzalez

Administrative Assistant - Elementary



Sheila Szabo

Administrative Assistant - Secondary

3 Education Services 4850 Pedley Road Jurupa Valley, California 92509 (951) 360-4164



Agenda

- Visión para el programa de GATE
- Programas de Primaria y Secundaria
- Cursos de Formación Para Maestros
- Taller - Comunicación Positiva con el Maestro de mi Hijo
- Examen de GATE y otras vías de acceso
- Grupos, Talleres y Conferencias
- Actualización del sitio Web y Manual
- Encuesta



Rompehielos



Por Favor de Compartir:

- Tu nombre
- Los niveles de grado de sus hijos Superdotados (y también de sus otros hijos)
- Ya sea - la cosa favorita de ser un padre de un hijo superdotado o una de sus cualidades favoritas de su hijo/hijos superdotados.



Visión para el Programa de GATE



Visión para el Programa de GATE

En un grupo pequeño estará completando un cartel. Por favor de hacer tres columnas en la gráfica.

En la primera gráfica, el título debe ser programa de GATE de JUSD.

En esta gráfica, por favor averigüe con su grupo lo que conoce acerca de lo que ofrece JUSD para nuestros estudiantes superdotados en sus escuelas.



Sueños

En la segunda gráfica, por favor nombre el título “Sueños.”

Tómese el tiempo para averiguar qué tipos de programas o servicios desea para nuestros alumnos superdotados y sus familias.

¡Sueña en grande!



Prioridades

En la última gráfica, tome todos los elementos con los cuales ha soñado y de prioridad liste las primeras tres a cinco que usted piense que puedan ser parte del plan de estudiantes superdotados de JUSD.

Comparta sus ideas para nuestros estudiantes superdotados y familias.



Misión y Servicios GATE

El Programa de Educación de Superdotados ofrece instrucción diferenciada en el salón para todos los estudiantes que necesiten más tareas avanzadas y difíciles, por igual, una variedad de programas en la escuela y niveles del distrito.



Primaria

Instrucción de GATE ocurre durante el transcurso del día.

En el nivel de primaria, el agrupamiento es el modelo más común y utilizado en nuestras escuelas. Los estudiantes pueden estar en un grupo y en un salón de grado regular con un agrupamiento de otros estudiantes superdotados con instrucción, tareas, y evaluaciones que son modificadas para desafiar e involucrar al estudiante superdotado.



Secundaria

En el nivel de secundaria, los programas avanzados y colocación de cursos son opciones alentadas.

Clases de honores se ofrecen a estudiantes de secundaria. Se les ofrece clases de honores a estudiantes de preparatoria y clases de AP (avanzadas) y por igual pueden asistir al programa de Doble Inmersión.

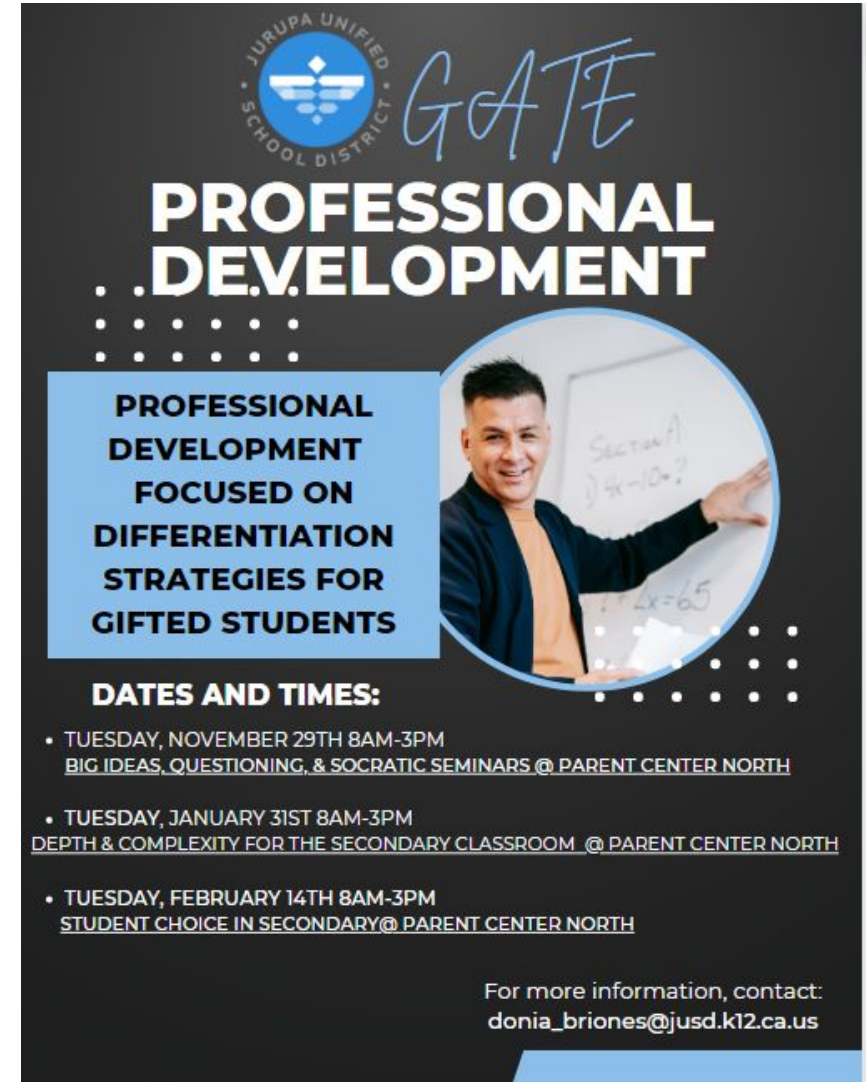


Formacion de Maestros

3-4 ofertas de desarrollo profesional estarán disponibles para maestros de primaria y secundaria para la diferenciación en las áreas de profundidad, complejidad, novedad y aceleración.

Los temas incluirán:

- Usando Ideas Grandes y Preguntando para Inspirar la Creatividad
- Discusiones Dirigidas Por los Estudiantes incluyendo Seminarios Socráticos -Depth and Complexity
- Elección de Estudiante



The flyer features the Jurupa Unified School District logo at the top left, with the word "GATE" in a large, stylized font to its right. Below this, the words "PROFESSIONAL DEVELOPMENT" are written in bold, white, uppercase letters. A circular inset image shows a smiling male teacher pointing at a whiteboard with mathematical equations like "Section A", "D = 100?", and "x = 65". To the left of this image, a blue box contains the text "PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOCUSED ON DIFFERENTIATION STRATEGIES FOR GIFTED STUDENTS". Below this, the section "DATES AND TIMES:" is followed by three bullet points listing specific dates and topics for seminars at the Parent Center North.

JURUPA UNIFIED SCHOOL DISTRICT GATE

PROFESSIONAL DEVELOPMENT

PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOCUSED ON DIFFERENTIATION STRATEGIES FOR GIFTED STUDENTS

DATES AND TIMES:

- TUESDAY, NOVEMBER 29TH 8AM-3PM
BIG IDEAS, QUESTIONING, & SOCRATIC SEMINARS @ PARENT CENTER NORTH
- TUESDAY, JANUARY 31ST 8AM-3PM
DEPTH & COMPLEXITY FOR THE SECONDARY CLASSROOM @ PARENT CENTER NORTH
- TUESDAY, FEBRUARY 14TH 8AM-3PM
STUDENT CHOICE IN SECONDARY @ PARENT CENTER NORTH

For more information, contact:
donia_briones@jusd.k12.ca.us





University Extension
Professional Studies

Certificación GATE

Cohorte de 30 maestros de JUSD participando en un programa Certificado de 1 año de GATE por medio de la Extensión de UC Riverside.

Los Cursos incluyen:

- Reconociendo Diferencias Individuales de los Superdotados
- Enfoques para el Diseño de Planes de Estudio
- Enseñar a los Alumnos Superdotados de Forma Creativa
- Estudiantes Superdotados en Riesgo
- Enfoques Avanzados de Diferenciación de Plan de Estudios



Comunicación Positiva con el Maestro de mi Hijo

Busca un compañero y comparte un tiempo cuando tuviste quizás una comunicación positiva o negativa con un maestro.



“Positividad, paciencia, y perseverancia continúan siendo características críticas para la promoción de padres.”

Claves para los Padres para la crianza de sus hijos superdotados. (Rimm)



1. **Conoce los Hechos**
2. **Conoce el Protocol**
3. **Conoce las Pólizas**
4. **Conoce Cómo Comunicarte Efectivamente**
5. **Conoce cómo Alentar a tu Hijo hacer Defensor de sí Mismo**



Conoce los hechos...acerca de tu hijo

Es importante reunir información.

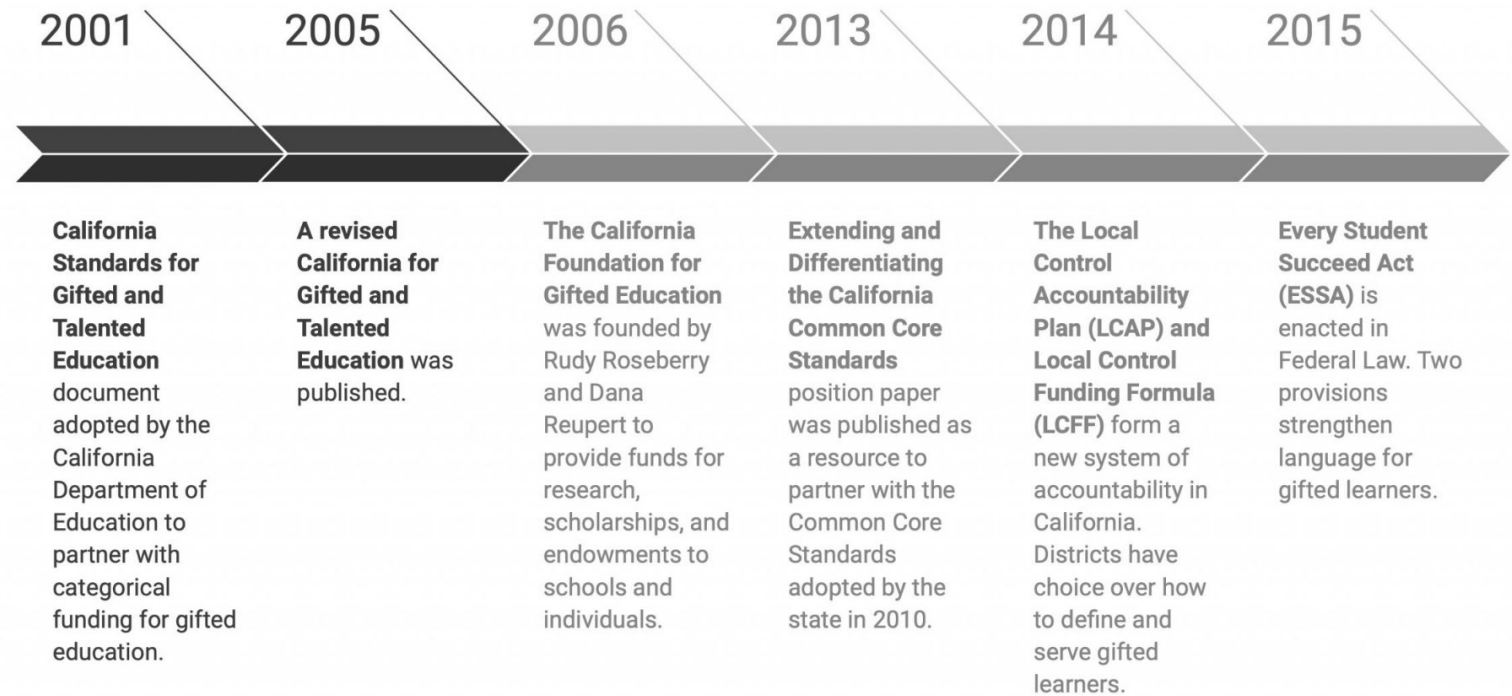
Copias de los resultados de exámenes de rendimiento

- Muestras de tareas en clase
- Información de las preferencias e intereses, fortalezas y debilidades del aprendizaje de su hijo.



Conoce las Pólizas

Visita:
<https://www.cde.ca.gov/sp/gt/> Para toda la información de GATE sobre legislación y financiación



Moving Forward - 2001 to Present Day



Conoce el Protocolo

1. Maestro
2. Coordinador de GATE en su Escuela
3. Director
4. Coordinador de GATE del Distrito
5. Director de Servicios Educativos - Primaria o Secundaria
6. Superintendente Adjunto de Servicios Educativos
7. Superintendente
8. Consejo Escolar



Conoce Cómo Comunicarte Efectivamente

Asumir Intenciones Positivas

Entre en la reunión asumiendo que todos los implicados se preocupan por su hijo y quieren trabajar en equipo.



Evite usar palabras incendiarias

“Superdotado” y “Aburrido” puede incendiar una situación o callarla completamente.

En vez de: Me he dado cuenta de que Johnny no está completando su trabajo de clase y has dicho que se distrae y mira por la ventana cuando estás enseñando, sin embargo, sé por sus exámenes de matemáticas que está sacando el 100% en los exámenes.



Práctica Autorreflexión

¿Cómo pueden tus palabras y acciones ser percibidas?

¿Estás brindando soluciones viables o estás identificando principalmente problemas y haciendo demandas?

¿Estás siendo adecuadamente asertivo?



Establece una Relación

- Ser voluntario en el salón o los paseos del al escuela
- Asistir a la noche de regreso o eventos en la escuela
- Llegar con un aspecto positivo que has notado del maestro



Considere el Tiempo

Dele al maestro de su hijo tiempo para empezar a conocer a su hijo. El primer día de escuela puede ser muy rápido para que el maestro responda adecuadamente y procese sus peticiones.



Escoja sus Batallas

Su mayor meta será llegar al alcance de las necesidades de su hijo, pero tendrá que abordar un servicio o necesidad a la vez.

Prioritize sus solicitudes.



Conozca cómo Alentar a su Hijo a ser Defensor de sí Mismo

Enseñe a su hijo como ser su propio defensor de sí mismo.

- Puedes preguntarle a tu maestro que te diga cuales son los 5 problemas más difíciles que puedas completar o pregunta por más trabajo complejo?



Pregunta, Escucha, Ciclo de Actos

Ask

Pregunte a su hijo de manera informal sobre su educación

¿En qué cosas eres realmente bueno?

¿Qué es lo que realmente te gusta de la escuela?

¿Con qué luchas?

¿Por qué?

¿Qué te frustra de la escuela?

¿Qué necesita mejorar?

Listen

Escuchar de verdad.

Asegura que no hay una respuesta correcta o incorrecta.

No des tu propia respuesta o solución.

No minimices tus preocupaciones.

Haz preguntas de seguimiento.

Act

Anima a tu hijo a actuar en un área que le gustaría cambiar.

Identificar múltiples soluciones para el área que quieren cambiar

Evaluar las opciones y elegir una estrategia.

Poner en práctica el plan.

Reflexiona sobre cómo ha ido el plan.

Celebrar.



```
graph TD; Reflections[Reflections] --> Takeaways[Takeaways]; Reflections --> Connections[Connections]; Reflections --> Strengths[Strengths]; Reflections --> AreasToGrow[Areas to Grow];
```

Reflections

Takeaways

Areas to
Grow

Connections

Strengths

Exámenes de GATE y Caminos Alternativos

Todos los estudiantes de segundo grado toman el examen entre octubre y noviembre del 2022.

El examen que se usa es el NNAT3.

El NNAT utiliza formas y figuras

para evaluar la capacidad de resolución de problemas y de razonamiento de un niño sin depender de sus habilidades lingüísticas. En otras palabras, el NNAT evalúa **cómo piensa un alumno** en lugar de **lo que sabe**.

El NNAT3 se toma 30 minutos para completar e incluye 48 preguntas derribadas en cuatro tipos de preguntas.

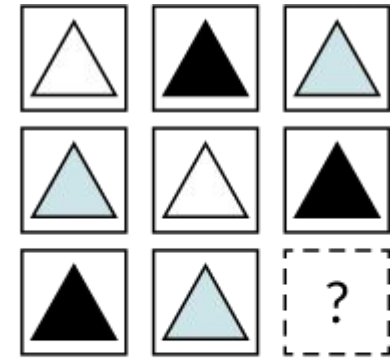
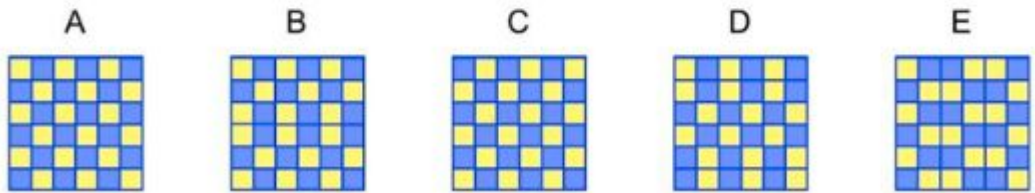
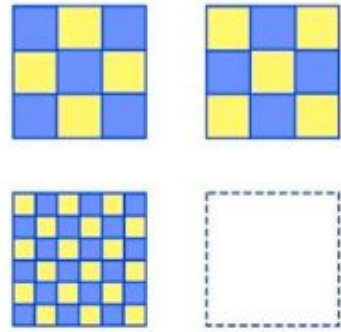


Cuatro Subtipos de Preguntas de NNAT3

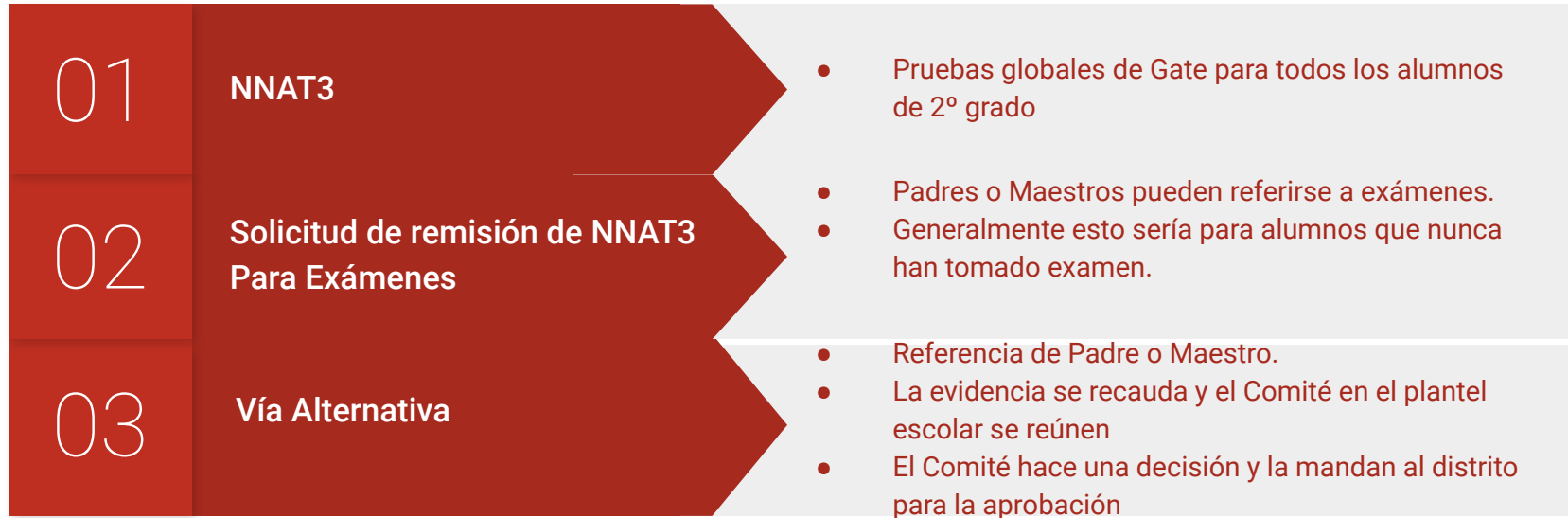
- **Finalización del Patron** - Los alumnos deben de percibir un patrón dentro de un diseño grande de donde una sección se ha eliminado y después identificar la pieza correcta que falta (este tipo regularmente se parece a un rompecabezas).
Razonamiento por Analogía - – Los alumnos utilizan la capacidad de razonamiento visual-espacial para discernir relaciones lógicas entre varias formas geométricas y figuras (por ejemplo, triángulos grandes a triángulos pequeños, después círculos grandes a círculos pequeños y así sucesivamente).
- **Razonamiento en Serie** – Los alumnos deben de reconocer secuencias creadas por formas y figuras que cambian visualmente para formar patrones lógicos. Por ejemplo: Cuando el alumno identifica la relación entre dos imágenes mostradas en la fila superior, la misma regla se aplica a las imágenes mostradas en las filas siguientes.
- **Visualización espacial** - Los alumnos deben determinar como dos o tres diseños se verán cuando son combinados (y en unos casos, girados). También pueden ver preguntas que pidan como debe de verse un diseño después de haber sido doblado, girado o alterado de alguna manera, cómo hacer agujeros en un trozo de papel doblado y luego identificar el nuevo patrón que es visible cuando se desdobra.



Preguntas en forma de Muestras



GATE Vías de Calificación



Grupos, Talleres & Conferencias

Asociación de California para la Conferencia de los Superdotados



- se llevará a cabo virtualmente del 24 de febrero al 26 de febrero del 2023.
- Presentaciones para familias, maestros y líderes
- Comuníquese con su escuela y con su representante de GATE si le interesa asistir.

CAG Annual Conference

Presentations	Panel Discussions	Resources
---------------	-------------------	-----------



OCC Conferencia de GATE

OCC conferencia de GATE presentará sesiones con expertos de alta categoría en el tema de aprendices de superdotados. Cada sesión brindará información impactante relacionada con experiencias y mejores prácticas para la educación de superdotados.

Unase al Orador Principal, *Richard Cash*, nRich Educational Consulting, para esta poderosa, y a la vez práctica información para revolucionar y normalizar excelencia académica para todos los alumnos, familias y los educadores.



REGISTER TODAY!


**INNOVATE,
CHANGE,
INSPIRE!**

**In collaboration with the
Orange County Department of Education**

**48TH ANNUAL OCC GATE CONFERENCE
OCTOBER 22, 2022**




Talleres Para Padres de JUSD



GATE Parent
WORKSHOPS

TOPICS WILL FOCUS ON THE BEST WAYS TO SUPPORT A GIFTED CHILD'S ACADEMIC, INTELLECTUAL, AND SOCIAL-EMOTIONAL NEEDS




DATES AND TIMES:

- THURSDAY, OCTOBER 6TH
9-10:30AM OR 4:30-6PM
- THURSDAY, NOVEMBER 10TH
9-10:30AM OR 4:30-6PM
- THURSDAY JANUARY 30TH
9-10:30AM OR 4:30-6PM
- TUESDAY, APRIL 4TH
9-10:30AM OR 4:30-6PM

CHILDCARE AND SPANISH TRANSLATION PROVIDED

TO RSVP PLEASE SCAN OR VISIT

[HTTPS://FORMS.GLE/PUMQ84UJ4LD1L6TV9](https://forms.gle/pumQ84UJ4LD1L6TV9)



ALL MEETINGS ARE LOCATED AT THE PARENT CENTER SOUTH
4850 PEDLEY ROAD

For more information, contact:
donia_briones@jUSD.k12.ca.us



SENG Grupo de Secundaria

Un grupo de Necesidades Socioemocionales de los Superdotados (SENG) empezará en el 2do semestre para los estudiantes en todas las escuelas secundarias. Los facilitadores se formarán en noviembre para el programa. Alumnos superdotados se reunirán durante su asesoría durante aproximadamente 5 semanas.

Los temas incluyen algunos de lo siguientes:

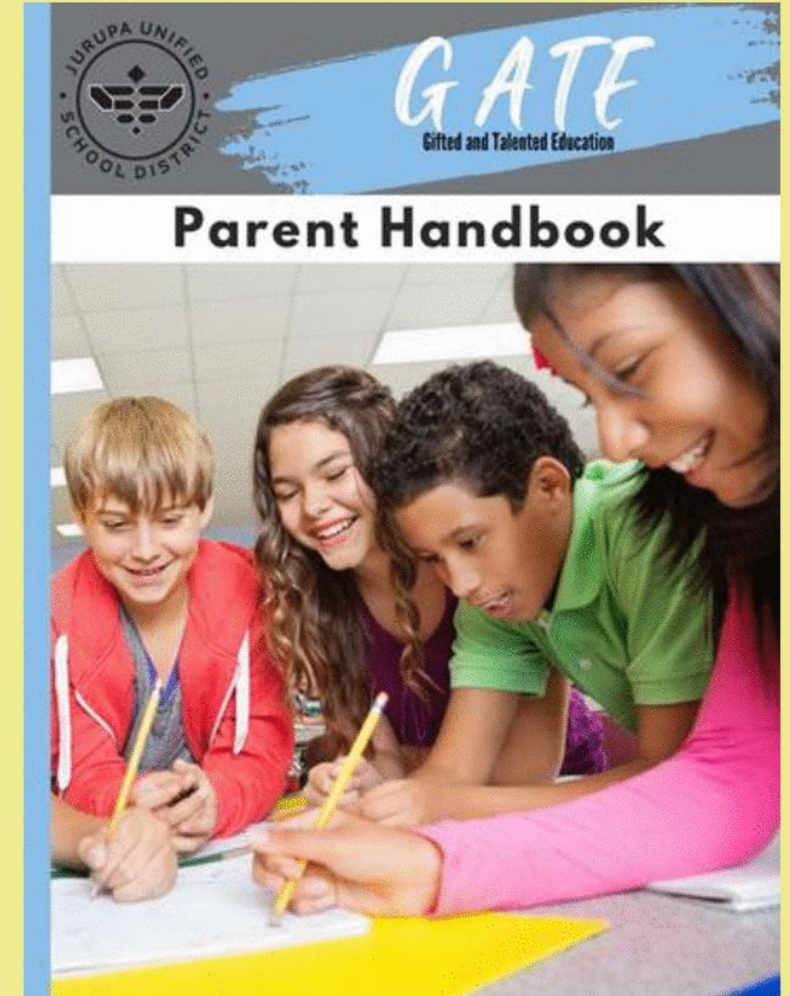
- Lo que significa ser Superdotado
- Perfeccionismo
- Cómo respetar otra ideas
- Stress
- Presión de los compañeros



Actualizaciones del Libro Manual

[English Handbook Link](#) (manual en ingles)

[Spanish Handbook Link](#) (manual en español)



Sitio de web JUSD

Coneccion al sitio web

<https://jurupausd.org/our-district/edserv/GATE/Pages/default.aspx>

The screenshot shows the website's navigation structure. At the top, there is a blue header with the JUSD logo, language selection, and links for Parent Connect and Student Connect. Below this is a search bar and a main navigation menu with items like Home, Board, LCAP, Our District (highlighted), Our Schools, Resources, Programs, How Do I..., and Enroll. A breadcrumb trail reads: HOME / OUR DISTRICT / EDUCATION SERVICES / GATE. On the left, a vertical menu lists various educational services, with 'GATE' highlighted. The main content area features a banner for 'GATE Gifted and Talented Education' and a paragraph describing the program's focus on differentiated instruction and extension programs for gifted students.



Encuesta

Por favor use su teléfono para escanear el código QR o visite:

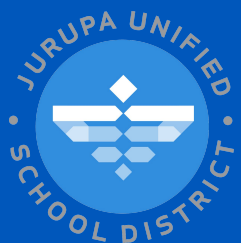
<https://bit.ly/DGAC2022>

para tomar la encuesta.



Muchas gracias por asistir hoy! ¿Alguna pregunta o aclaración que tenga?

ANY
Questions?



LEARNING WITHOUT LIMITS