



GUÍA PARA PADRES

SERVICIO DE PERSONAL DE ASISTENCIA AL ESTUDIANTE

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA

AGOSTO 2019

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA
EDUCATION CENTER
4850 PEDLEY ROAD
JURUPA VALLEY, CA 92509

APRENDIENDO SIN LIMITES

Mesa Directiva de Educación

Robert Garcia	<i>Presidente</i>
Silvia Ortega	<i>Secretaría</i>
Karen Bradford	<i>fideicomisaria</i>
Linda Chard	<i>fideicomisaria</i>
Melissa Ragole	<i>fideicomisaria</i>

Administración

Elliott Duchon	<i>Superintendente</i>
Daniel Brooks	<i>Asistente Superintendente de Recursos Humanos</i>
Dave Doubravsky	<i>Asistente Superintendente de Servicios de Educación</i>
Paula Ford	<i>Asistente Superintendente de Servicios de Negocios</i>
Dr. Trent Hansen	<i>Asistente Superintendente de Planificación y Desarrollo</i>

EMPLEADOR DE ACCION AFIRMATIVA, IGUALDAD EN OPORTUNIDADES DE EMPLEO, HOMBRES-MUJERES, e INCAPACITADOS
El Distrito Escolar Unificado de Jurupa no discrimina a base de identificación de grupo étnico, linaje, género, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, raza, color, religión, sexo, edad, nacionalidad o incapacitación en ninguno de sus programas, actividades o servicios.

Estimados Padres: Gracias por mandar a su hijo/a al Distrito Escolar Unificado de Jurupa. Esta publicación contiene información importante sobre sus derechos y responsabilidades como padres/tutores y leyes relacionadas con su hijo/a. Por favor asegure que su hijo/a entienda las pólizas de asistencia diaria y ausencias sin justificación a la escuela, el código de vestimenta y los procedimientos de disciplina. Nosotros trabajamos diligentemente para que nuestras escuelas provean un lugar atractivo y seguro para el aprendizaje estudiantil. Nosotros queremos que su hijo/a hagan lo mejor y que llegue a la escuela listo/a para aprender, vestido/a apropiadamente y dispuesto a seguir las reglas escolares. Su apoyo como padre es esencial para el éxito de su hijo/a en la escuela.

Esta guía contiene normas de la Mesa Directiva, citas del Código de Educación y referencias a leyes estatales y federales relacionadas a: (1) servicios académicos, (2) asistencia escolar, (3) prevención del abuso a los niños, (4) procedimientos para presentar quejas, (5) salud, seguridad y bienestar, (6) educación especial, y (7) comportamiento y disciplina estudiantil. [Código de Educación 48980(a)] El texto completo del Código de Educación y las normas de la Mesa Directiva están disponibles en el Centro de Educación, 4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509. Cualquier pregunta sobre la información en esta guía pueden ser respuestas por el/la directora/a de la escuela de su estudiante. También puede llamar a la Oficina de Servicios de Personal de Asistencia al Estudiante, al número (951) 360-4140.

La ley estatal requiere que los padres de familia o tutores firmen confirmación de recibo de esta información y que la confirmación de recibo con su firma a la escuela. Su firma no indica que usted haya dado o negado su consentimiento para participar en ninguno de estos programas.

El apoyo de los padres es muy importante para el aprendizaje de los niños. La información contenida en esta publicación le ayudará como padre/tutor. Nosotros los animamos a estar involucrados en la educación de su hijo/a.

Gracias por tomar el tiempo de leer esta publicación y por su apoyo a la escuela de su hijo/a. Estamos entusiasmados en educar a su hijo/a en el nuevo año escolar.

Elliott Duchon
Superintendente

PROMESA DEL DISTRITO

En el Distrito Escolar Unificado de Jurupa, creemos que, con una mentalidad positiva, todo alumno, puede tener éxito. Nuestras escuelas y programas se basan en estrategias educativas comprobadas y respaldadas por las últimas investigaciones en la neurociencia, y están diseñadas para promover el crecimiento personal y académico de todos los estudiantes. Permitimos que cada alumno desate su potencial para triunfar en la escuela, su carrera y en la vida—a donde sea que los lleve.

A esto le llamamos aprendiendo sin límites. Aprendiendo sin límites significa que el Distrito Escolar Unificado de Jurupa ofrece una variedad de oportunidades para cada alumno. Nuestros programas de amplio alcance que se ofrecen dentro y fuera del salón de clases apoyan a los estudiantes desde la primera infancia hasta la escuela preparatoria. Los estudiantes cultivan un pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas, desarrollan y son desafiados a pensar creativamente—cualidades esenciales para el desarrollo personal, el crecimiento académico y el sentido de logro individual en cada nivel.

Nuestro enfoque se basa en la investigación y la ciencia, pero no sería posible sin la dedicación, el compromiso y la determinación de nuestro compasivo equipo de educadores y personal. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa anima a los estudiantes a crecer personalmente, a lograr éxito académico y desatar todo su potencial como eruditos y personas, creyendo que, con una mentalidad positiva, todos los alumnos pueden tener éxito.

Contenido

USO ADMISIBLE DE TECNOLOGÍA.....	3
SEGURO DE ACCIDENTE/SEGURO MÉDICO PARA ATLETAS	3
COSTO DE LOS EXAMENES DE COLOCACIÓN AVANZADA	4
EL PLAN DE MANEJAMIENTO DE ABESTOS.....	4
OPCIONES DE ASISTENCIA DISPONIBLES	4
DISPONIBILIDAD DE PROSPECTO	5
EVITANDO AUSENCIAS	5
PROGRAMAS ANTES Y DESPUÉS DE LA ESCUELA	6
EXAMEN DE DOMINIO DE LA PREPARATORIA EN EL ESTADO DE CALIFORNIA	7
CONSEJO DE PROFESIÓN Y SELECCIÓN DE CURSO.....	7
REPORTANDO EL ABUSO Y NEGLIGENCIA DE MENORES	8
SISTEMA DE BUSCAR Y SERVIR	8
COMPORTAMIENTO APROPIADO EN EL PLANTEL ESCOLAR.....	8
LA UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN PARA CARRERAS VOCACIONALES	9
CONMOCIÓN CEREBRAL Y HERIDAS A LA CABEZA	9
SERVICIOS MÉDICOS CONFIDENCIALES	9
SUBSTANCIAS CONTROLADAS: ESTUPEFACIENTES	9
TRABAJO DE CURSO Y REQUISITOS DE GRADUACIÓN: HIJOS DE FAMILIAS MILITARES	9
ASUNTOS DE CUSTODIA	9
OBJETOS PELIGROSOS.....	10
INFORMACIÓN DEL DIRECTORIO.....	10
CÓDIGO DE VESTIR	10
EQUIDAD EDUCACIONAL: ESTATUS MIGRATORIO	10
APARATO ELECTRÓNICO de ESCUCHAR O GRABACIÓN	10
SISTEMAS DE SUMINISTRO DE NICOTINA ELECTRÓNICOS (CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS).....	11
TRATAMIENTO DE EMERGENCIA PARA ANAFILAXIA	11
ASESORAMIENTO DE SALUD PARA MATRICULACIÓN	11
AUSENCIAS JUSTIFICADAS.....	11
AYUDA FEDERAL ESTUDIANTIL.....	12
COMIDAS GRATUITAS Y A PRECIOS REDUCIDOS	12
USO DAÑINO O DESTRUCTIVO DE LOS ANIMALES	13
COBERTURA DE CUIDADO DE SALUD	13
INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDADES TEMPORALES	14
SERVICIO MÉDICO o DE HOSPITAL	15
RÉGIMEN DE MEDICAMENTO	15
LEY MEGAN	15
SALUD MENTAL	15

DIAS MÍNIMOS Y DE LAS CAPATITACIONES DEL PERSONAL LIBRES PARA EL ALUMNO	16
DECLARACIÓN NO DISCRIMINATORIA EN PROGRAMAS Y ACTIVIDADES	16
AVISO DE ESCUELAS ALTERNATIVAS.....	16
ALMUERZO FUERA DEL CAMPO ESCOLAR.....	17
EVALUACIÓN DE SALUD ORAL.....	17
PRODUCTOS PESTICIDAS	17
EXAMEN FÍSICO	17
ESTUDIANTES EMBARAZADAS Y DE CRIANZA	17
PROPIEDAD DAÑADA.....	18
LEY DE PREVENCIÓN DEL HAMBRE INFANTIL Y TRATAMIENTO EQUITATIVO DE 2017	18
PROCEDIMIENTO PARA PRESENTAR QUEJAS	18
REGISTROS DE LOS ALUMNOS y REGISTROS OBTENIDOS DE MEDIOS SOCIALES.....	18
DIVULGAR INFORMACIÓN JUVENIL	19
SUBVENCION RETROACTIVA DE DIPLOMAS DE ESCUELA SECUNDARIA: ALUMNOS ABANDONADOS Y DEPORTADOS.....	19
REQUISITO PARA LA ASISTENCIA ESCOLAR DEL PADRE/TUTOR.....	19
DERECHOS DE LOS PADRES Y TUTORES PARA INFORMACIÓN.....	19
LEY DE LUGAR SEGURO PARA APRENDER.....	20
SEGURIDAD EN EL AUTOBÚS ESCOLAR.....	20
REGLAS ESCOLARES	21
SEGURIDAD ESCOLAR: BULLYING	22
PLANES DE SEGURIDAD ESCOLAR	22
REGLAMENTO DE VISITAS A LA ESCUELA	22
SECCIÓN 504.....	22
NOTIFICACIÓN DE ACOSO SEXUAL	23
NÚMEROS DE SEGURO SOCIAL.....	23
PARO CARDÍACO REPENTINO	23
CONDUCTA DE LOS ALUMNOS.....	23
ENCUESTAS	27
REGLAMENTO Y PROCEDIMIENTO UNIFORME PARA PRESENTAR QUEJAS	27
VÍCTIMA DE UN CRIMEN VIOLENTO.....	28
CAMINAR O ANDAR EN BICICLETA A LA ESCUELA	28
REGLAMENTO Y PROCEDIMIENTO DE WILLIAMS PARA PRESENTAR QUEJAS	29
LEY DE EDUCACIÓN PARA INDIVIDUOS CON DISCAPACIDADES (<i>IDEA SIGLAS EN INGLÉS</i>).....	40

USO ADMISIBLE DE TECNOLOGÍA

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa reconoce que el acceso a la tecnología en la escuela les ofrece a los alumnos mayores oportunidades para pensar detalladamente, resolver problemas, buscar información, crear, comunicarse, y colaborar. Dadas la integración estas tecnologías con las normas estatales comunes, la instrucción y pruebas estatales requeridas, aceptar estas regulaciones ya no es opcional para los alumnos. Los padres que tienen inquietudes por el uso de estas tecnologías o la aplicación de estas regulaciones deben ponerse en contacto con el distrito o con la administración escolar para hablar acerca de las necesidades particulares de los alumnos o ajustes que posiblemente deban hacerse para ellos. Esta regulación del uso aceptable delinea las guías y comportamientos que los usuarios deben obedecer cuando utilicen la tecnología en la escuela o dispositivos que les pertenezcan a los alumnos que estén en el campo escolar. Tecnologías escolares pueden incluir acceso al internet, computadora sobremesa, computadora simulada, o laptops (computadora portátil), Chromebooks, iPads, conferencia por video, colaboración por internet, correo electrónico u otro tipo de mensajes electrónicos. El propósito de las regulaciones delineadas en este documento es para cubrir todas las tecnologías disponibles, no solo aquellas específicamente puestas en la lista. Toda la actividad en la red o el uso de tecnologías que se usan en el distrito pueden ser monitoreados y retenidos. Todo el uso de la red en el distrito o el equipo usado no es privado. Los usuarios deben comunicarse con la misma cortesía y seguridad apropiada tanto en la red como cuando no estén en la red. Los usuarios deben tener cuidado de no compartir información personal que los identifiquen en la red o traten de abrir archivos o seguir links (vínculos) de un origen desconfiado. Un programa seguro ha sido implementado en el distrito en los grados kínder al 12º, basado en el currículo Common Sense Media en cada escuela. Los maestros van a reforzar lo aprendido en los conceptos Common Sense Media cuando sea apropiado. Esto ayudara a desarrollar las habilidades de alfabetización en la información estudiantil a través del currículo principal. El currículo Common Sense Media se enfoca en la conducta de la comunidad cibernética en los grados primarios. Además, se enfocan en la conducta y seguridad y la identificación de predadores por computadora en los grados secundarios y acoso por computadora, relaciones por computadora, seguridad, códigos infectados, y riesgos en el nivel de la preparatoria en conexiones sociales. Cada alumno y maestro tendrá la oportunidad de participar en el currículo Common Sense Media. Common Sense Media provee educación gratuita para los padres, alumnos y las escuelas sobre la seguridad estudiantil en la red. Este recurso de calidad educativo les ayuda a los menores de edad en la educación del comportamiento apropiado en la red, incluyendo las relaciones con otros individuos en los sitios sociales de la red y como chatear y responder al acoso por la red.

Al continuar revolucionando la manera en que vivimos, también cambia la manera en que educamos a nuestros hijos. Los maestros han estado recibiendo capacitación para aumentar su habilidad de como incorporar las computadoras y otras tecnologías en nuestro plan de estudios para poder mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Ellos usan una variedad de medios electrónicos y de tecnología que incluyen el internet para obtener información. Durante la enseñanza diaria, su hijo pudiera requerir el uso del internet u otros servicios en línea para repasar y/o obtener información. Por esta razón, la ley federal requiere que proporcionemos pautas para proteger a los alumnos que usan el Internet.

El Acta de Internet para la Protección de la Niñez (Children's Internet Protection Act [CIPA]) fue ratificada el 21 de diciembre del 2000, y promulgada por la comisión Federal de Comunicaciones (Federal Communications Commission [FCC]) como Informe y Orden #01-120 el 5 de abril del 2001. Aprobada como parte de un proyecto importante de ley de fondos federales, el H.R. 4577. Esta nueva ley requiere que las escuelas de los grados Kinder al 12 y las bibliotecas implementen normas para la seguridad en el Internet. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa tiene unas Normas para Seguridad en la Internet [Instrucción: Poliza 6163.5] que fue aprobada por la Mesa Directiva de Educación el 1ro de octubre del 2001.

Compartimos las mismas inquietudes acerca de la seguridad de su niño/a cuando usan el Internet y hemos instalado filtros especiales en las computadoras para limitar el acceso al material inapropiado. Por favor póngase en contacto con el director o administrador de su escuela para hablar o repasar el plan de la escuela de como monitorear el uso de sus niños en el Internet.

SEGURO DE ACCIDENTE/SEGURO MÉDICO PARA ATLETAS

CE 32221.5, RMD 5143.1

Los costos médicos de accidentes de los alumnos son responsabilidad de los padres o tutores. Si un estudiante se lastima bajo la jurisdicción escolar, el seguro de accidente para los alumnos ayuda a pagar los costos médicos. El contrato se hace entre los padres o tutor y la compañía de seguro. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa le ofrece a los padres o tutores solicitudes de seguro de accidente durante el horario escolar. El director escolar de su hijo/a le puede dar más información. Algunos alumnos pueden calificar para inscribirse en programas de seguro médico de no-costos o bajo-costos patrocinado por agencia local, estatal o federal. Para más información, comuníquese con La Fundación de Salud

Comunitaria Borrego al (951) 710-3970. Debajo la ley estatal, los distritos están requeridos a asegurar que todos los miembros de los equipos deportivos tengan seguro contra lesiones casuales que cubra gastos médicos y de hospital. Los estudiantes que participen en deportes C.I.F. son responsables por proveer su propio seguro como requerido por ley y reglamento de la Mesa Directiva. Para los estudiantes de la preparatoria, comuníquese con la oficina atlética escolar.

COSTO DE LOS EXAMENES DE COLOCACIÓN AVANZADA

CE 52242 y 48980 (k)

Los alumnos elegibles de la preparatoria podrán recibir ayuda económica para cubrir el costo de los exámenes de cursos avanzados o del Bachillerato Internacional, o ambos. Por favor comuníquese con la escuela de su hijo/a para más información o con la Sra. Roberta Pace, Directora de Preparación para Universidad y Carreras, al número (951) 360-4135.

EL PLAN DE MANEJAMIENTO DE ABESTOS

40 CRF 763.93

El Distrito Escolar Unificado Jurupa mantiene y actualiza anualmente su plan de mantenimiento de los edificios escolares que contienen asbestos. Para una copia del plan de manejo de asbestos, favor de comunicarse con el Sr. Dana Toland, Director de Mantenimiento y Operativos al número (951) 360-2761.

OPCIONES DE ASISTENCIA DISPONIBLES

Requisitos Residencia – *CE 48200, 48204 y 48204.3*

Un menor entre las edades de 6 y 18 años está sujeto a recibir educación obligatoria y, a menos que sea exento, se debe inscribir en la escuela del distrito escolar en el cual se localice la residencia de cualquiera de los dos padres o tutor legal.

Un alumno puede cumplir alternativamente con los requisitos de residencia para asistencia escolar en un distrito escolar, si él o ella es cualquiera de los siguientes: ubicado en un hogar adoptivo o institución licenciada de niños dentro de los límites del distrito escolar de acuerdo con un compromiso de ubicación bajo el Código de Bienestar e Instituciones; un alumno que es un hijo de crianza lo cual permanece es su escuela de origen; un alumno emancipado que reside dentro de los límites del distrito escolar; un alumno que vive en el domicilio de un adulto que proporcione el cuidado que esté localizado dentro de los límites del distrito escolar; o un alumno que reside en un hospital estatal localizado dentro de los límites del distrito; un alumno que vive en un hospital estatal ubicado dentro de los límites del distrito escolar; o un alumno cuyo padre es trasladado o está pendiente un traslado a una instalación militar dentro del estado mientras está en servicio militar activo de conformidad con una orden militar oficial.

Un distrito escolar debe aceptar las solicitudes por medios electrónicos para la inscripción, incluida la inscripción en una escuela o programa específico dentro del distrito escolar, y el registro del curso para dependientes militares. El padre deberá presentar prueba de su residencia dentro de los 10 días posteriores a la fecha de llegada publicada en la documentación oficial relacionada con su traslado militar: instalación temporal de alojamiento en la base, casa o apartamento comprado o arrendado, gobierno federal o empresa pública privada - vivienda militar fuera de la base.

Un distrito escolar también puede considerar que un alumno ha cumplido con los requisitos de residencia en el distrito escolar si uno o ambos padres o tutores legales del alumno trabaja(n) físicamente dentro de los límites del distrito escolar por un mínimo de 10 horas durante la semana escolar.

La residencia se establece cuando el padre de un alumno o tutor legal reside fuera de los límites de ese distrito escolar, pero trabaja y vive con el alumno en el lugar de su empleo dentro de los límites del distrito escolar durante un mínimo de 3 días durante la semana escolar.

Inscripción Abierta para Transferencias dentro del Distrito – *CE 35160.5 (b)*

Un programa de inscripción abierta está disponible para estudiantes cuyos padres o tutores legales residen dentro de los límites de asistencia y para estudiantes quienes hayan establecido residencia según el estatuto del *CE 48204 (b)*. La inscripción abierta, permite a los padres de familia seleccionar la escuela a la que su hijo(a) asistirá. Residentes del Distrito Escolar podrán solicitar a otras escuelas dentro el Distrito para que sus hijos puedan asistir si hay cupo disponible. Se puede encontrar información sobre cada escuela dentro del Distrito en el sitio web del Distrito. Los padres de los atletas en la preparatoria deben verificar los reglamentos de elegibilidad de los deportes de CIF antes de solicitar una inscripción abierta. Transportación a cualquier otra escuela es la responsabilidad del padre.

Los materiales informativos sobre la inscripción abierta son enviados a casa con los estudiantes en enero. Los materiales de solicitud están disponibles en el Parent Center y deben ser recibidas antes del 15 de enero para el año escolar a partir de agosto del mismo año. Admisión será basada en el espacio disponibilidad, en un proceso de selección al azar e imparcial. Para más información, favor de comunicarse con Parent Center al (951) 416-1200.

Asistencia Interdistrital – CE 46600 et seq.

El padre o tutor legal de un alumno puede solicitar un permiso de salida de su distrito de residencia para asistir a una escuela en cualquier otro distrito escolar. Los distritos escolares pueden firmar un contrato para el traslado interdistrital de uno o más alumnos por un período de hasta cinco años. El contrato debe especificar los términos y las condiciones para aprobar o denegar traslados, y puede contener normas para volver a solicitar y especificar los términos y las condiciones bajo las cuales puede revocarse un permiso. A menos que se especifique lo contrario en el contrato, un alumno no tendrá que volver a solicitar un traslado interdistrital y la mesa directiva del distrito escolar de inscripción debe permitir al alumno a seguir asistiendo a la escuela en la que está inscrita. Un alumno que ha sido determinado por el personal del distrito de residencia o de inscripción preferida haber sido víctima de un acto de acoso, como se define en CE 48900(r), deberá, a petición del padre o el tutor legal, darse prioridad para asistencia interdistrital bajo cualquier acuerdo que existe o, en ausencia de un acuerdo, consideración adicional para la creación de un acuerdo de asistencia interdistrital. El estudiante que haya completado el décimo grado a partir del 30 de junio, puede inscribirse dentro del distrito de inscripción durante los grados once y doce sin revocación del distrito deseado, y debe ser tratado como cualquier otro estudiante residente.

Un estudiante que está apelando la decisión de aprobación de un permiso interdistrital a través de la Oficina de Educación del Condado puede ser elegible para matriculación provisional al distrito deseado en grados kindergarten transitorio hasta el doce, mientras continua el proceso de apelación, y si es que el espacio está disponible dentro del distrito deseado, no debe exceder más de dos meses.

Cada distrito escolar debe publicar sus acuerdos de póliza interdistrital y límites locales de distrito en su página web del distrito y/o escuela. Las razones para la aprobación y denegación de solicitudes de transferencia interdistrital deben actualizarse en la página web del distrito de acuerdo con las políticas de la mesa directiva. El proceso de apelaciones del Condado se ofrecerá con la denegación final hecho por escrito por el distrito escolar. El proceso de apelación del Condado puede llevar a cabo hasta un máximo de dos meses. Para más información, favor de comunicarse con Genevieve Sanchez en Servicios de Negocios al (951) 416-1200.

Distrito de Preferencia – CE 48900 et. seq.

Algunos distritos escolares pueden optar por convertirse en un distrito de elección. Una junta escolar que elige operar el distrito escolar como un distrito de elección debe determinar el número de traslados que está dispuesto a aceptar y aceptará a todos los alumnos que apliquen para un traslado hasta que el distrito escolar esté al máximo de su capacidad. El distrito escolar de elección se asegurará de que los estudiantes sean seleccionados a través de un proceso imparcial y aleatorio que no tenga en cuenta su rendimiento académico o deportivo, condición física, habilidad en inglés, ingreso familiar, origen étnico, idioma, alfabetización, necesidades especiales o alguna de las características individuales enumeradas en la sección 200. El padre de un alumno solicitando un traslado deberá presentar una solicitud al distrito escolar de elección para el 1º de enero del año escolar anterior al año escolar en cual el alumno desea trasladarse. El padre será notificado por escrito para el 15 de febrero avisándole si el estudiante fue provisionalmente aceptado, rechazado o puesto en una lista de espera. Un proceso de aplicación modificada está disponible para hijos de personal militar reubicada.

DISPONIBILIDAD DE PROSPECTO

CE 49063 y 49091.14

Cada año, cada escuela debe compilar un prospecto del plan de estudios incluyendo títulos, descripciones y propósitos de enseñanza para cada curso ofrecido por la escuela. Favor de comunicarse con Cindy Vasquez-Rodriguez en el departamento de Servicios Educativos en las oficinas del distrito al número (951) 360-4164 para una copia del prospecto. El prospecto también se puede encontrar en www.jurupausd.org/our-district/edserv/secondary

EVITANDO AUSENCIAS

CE 46014, 48205 y RMD 5113.1

Una meta principal del Distrito Escolar Unificado de Jurupa es el mejoramiento de la asistencia. Si bien no podemos garantizar que el aprendizaje ocurrirá solo porque un niño está en la escuela, sabemos que el aprendizaje tiende a no tener lugar si el niño está ausente. Hay una fuerte correlación entre la asistencia y el aprendizaje. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa anima a los padres que se aseguren que sus hijos asistan a la escuela regularmente y que programen las citas médicas u otras citas después de la escuela o durante las vacaciones escolares. El distrito también pide que los viajes u otras ausencias sean evitadas durante el tiempo de la escuela está en sesión. El calendario escolar está diseñado para minimizar los problemas para las familias que planean viajes alrededor de vacaciones tradicionales y con ello reducir las ausencias de los estudiantes.

Cada persona en California entre las edades de 6 y 18 años, que no está legalmente exento, está sujeta a la asistencia escolar obligatoria. Cada padre o tutor tiene la responsabilidad de enviar a los estudiantes a la escuela durante todo el

tiempo de la jornada escolar designado por la Mesa Directiva de Educación. Siguiendo una ausencia, un estudiante está requerido traer una excusa escrita de la casa cuando regrese a la escuela. Enfermedades, y citas médicas y con el dentista se consideran ausencias justificadas. Las ausencias sin una excusa escrita serán documentadas como ausencias sin justificación.

La Impuntualidad

Los niños/as deben ser alentados a ser puntuales como parte del desarrollo de buenos hábitos. Se espera que lleguen a la escuela a tiempo. Si un niño/a llega tarde, el niño/a debe traer una excusa de la casa a la oficina escolar. Las tardanzas frecuentes en exceso de 30 minutos pueden ocasionar que el/la alumno/a sea designado/a como ausente.

Definiciones de Ausencias sin Justificación – CE 48260, 48262 y 48263.6

Se considera que un estudiante ha faltado a la escuela sin justificación (conocido en inglés como “truant”) después de tres ausencias o tres tardanzas por más de 30 minutos cada vez o cualquier combinación de los mismos y las ausencias o tardanzas no son justificadas. Después de que un estudiante ha sido reportado como “truant” tres o más veces en un año escolar y el distrito ha hecho un esfuerzo consciente para reunirse con la familia, el estudiante se considera un “truant.” Un estudiante que está ausente de la escuela sin justificación válida por 10% o más de los días escolares de un año escolar, desde la fecha de inscripción a la fecha actual, se considera “truant” crónico. Ausencias sin justificación son ausencias que no están dentro del CE 48205. Se encuentra el texto del CE 48205 en la página 9 bajo la sección titulada AUSENCIA JUSTIFICADAS.

Detención de “Truants” /Consejo de Revisión de Asistencia Escolar – CE 48263 y 48264

El supervisor de asistencia escolar, administrador o designado escolar, un oficial de paz o un oficial de libertad condicional puede detener o asumir la custodia temporal durante el horario escolar de cualquier menor de edad que se encuentra fuera de su casa y que está ausente de la escuela sin justificación válida dentro del condado, ciudad o distrito escolar. Un estudiante que es un ausente sin justificación habitual podrá ser referido al Consejo de Revisión de Asistencia Escolar (conocido en inglés como “Student Attendance Review Board - SARB”).

Ausentismo Crónico – CE 60901

A un estudiante se le considera como un ausente cuando él/ella está ausente el 10% o más de los días escolares en un año escolar, desde la fecha de matriculación a la fecha actual. El ausentismo crónico incluye todas las ausencias – con excusa o sin excusa – y es una medida importante porque las ausencias excesivas afectan negativamente el rendimiento y compromiso académico del estudiante.

PROGRAMAS ANTES Y DESPUÉS DE LA ESCUELA

CE 8482.6, 8483(e), 8483.1(e), and 8483.1

Los estudiantes identificados como niños sin un hogar o niños en cuidado de crianza tienen derecho a recibir la inscripción prioritaria. Para solicitar la inscripción prioritaria, comuníquese con Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Estudiante para el Distrito Escolar Unificado de Jurupa al (951) 360-4140 o a harold_owens@jusd.k12.ca.us. A ningún estudiante actual del programa de antes o después de la escuela se le cancelará su inscripción para permitir la inscripción de un estudiante con inscripción prioritaria.

PROGRAMA de CAL GRANT

CE 69432.9

Las becas Cal Grant es dinero para la Universidad que no tiene que ser devuelto. Para calificar, el estudiante tiene que cumplir con los requisitos financieros y de elegibilidad como también con el requisito de promedio mínimo (GPA). Las becas Cal Grant pueden ser utilizadas en cualquier Universidad de California, la Universidad Estatal de California o Colegio Comunitario de California. Algunas universidades independientes o escuelas técnicas en California también aceptan las becas Cal Grant.

Con el fin de ayudar a los estudiantes a aplicar para ayuda financiera, todos los estudiantes en el grado 12 automáticamente se consideran como un solicitante Cal Grant y el GPA de cada estudiante en el grado 12 será sometido a la Comisión de Ayuda Estudiantil de California (CASC) electrónicamente por un funcionario del distrito escolar o la escuela. Un estudiante o el padre/tutor legal de un estudiante menor de 18 años de edad, pueden completar un formulario para indicar que él/ella no desea que su GPA sea enviado al CASC. Una vez que el estudiante cumpla los 18 años de edad, solo el estudiante puede optar a sí mismo/a, y puede optar si el padre/tutor legal había decidido previamente de optar por el estudiante. La notificación con respecto a CASC y la oportunidad de optar por no ser automáticamente considerada un solicitante Cal Grant se proporcionará a todos los estudiantes y sus padres o tutores antes del 1 de enero del grado 11 de los estudiantes.

LA LEY DE JUVENTUD SANA DE CALIFORNIA

CE 69432.9

La Ley de Juventud Sana de California requiere que los distritos escolares proveen alumnos una educación sobre la salud sexual y prevención de VIH que sea integrada, comprensiva, correcta e imparcial por lo menos una vez en la preparatoria, y una vez en la secundaria. La intención de esta ley es asegurar que los alumnos en grados 7-12 reciban los conocimientos y habilidades necesarios para: 1) proteger su salud sexual y reproductiva del HIV, otras infecciones de transmisión sexual, y embarazos no intencionados; 2) desarrollar actitudes saludables sobre el crecimiento y desarrollo del adolescente, imagen corporal, género, orientación sexual, relaciones, matrimonio y familia; y 3) tender comportamientos y relaciones saludables, positivas y seguras. Esto también promueve comprensión de la sexualidad como una parte normal del desarrollo humano.

Los padres o tutores tienen derecho a:

1. Examinar los materiales educativos escritos y audiovisuales usados en la educación de salud sexual integral y prevención de VIH/SIDA.
2. Solicitar por escrito que su hijo no reciba la educación de salud sexual integral y prevención de VIH.
3. Pedir una copia de los *CE 51930 hasta 51939, La Ley de Juventud Sana de California*.
4. Ponerse al corriente si la educación de salud sexual integral y prevención de VIH/SIDA serán enseñados por personal del distrito o consultores independientes.
5. Recibir notificación por correo u otro método de notificación comúnmente usado no menos de 14 días antes de que inicie la instrucción si los arreglos para instrucción toman lugar después del comienzo del año escolar.
6. Cuando el distrito elige usar consultores independientes o realizar una reunión general con oradores invitados para enseñar la educación de salud sexual integral y prevención de VIH/SIDA, ponerse al corriente de:

Recibir notificación por correo u otro método de notificación comúnmente usado no menos de 14 días antes de que inicie la instrucción si los arreglos para la instrucción toman lugar después del comienzo del año escolar.

- a. La fecha de la enseñanza
- b. El nombre de la organización o afiliación de cada orador

El Distrito puede administrar a los alumnos en grados 7 a 12 estudios e instrumentos de evaluación anónimos, voluntarios, y confidenciales para medir el comportamiento y los riesgos de la salud de los alumnos, incluyendo pruebas, cuestionarios y encuestas, con preguntas apropiadas de acuerdo a la edad del estudiante sobre sus actitudes o prácticas relacionadas al sexo. Los padres o tutores legales serán notificados por escrito de la administración, el derecho a revisar, y el derecho a excusar a su hijo/a de cualquier prueba, cuestionario o encuesta.

EXAMEN DE DOMINIO DE LA PREPARATORIA EN EL ESTADO DE CALIFORNIA

5 CRC 11523

El Examen de Dominio de la Preparatoria de California (CHSPE) es un examen voluntario que evalúa la competencia en las habilidades básicas en lectura, escritura, y matemáticas enseñadas en las escuelas públicas. Los alumnos elegibles quienes aprueben el CHSPE se les otorgarán un Certificado de Dominio premiado por la Mesa Directiva Estatal de la Educación. Un alumno quien reciba un Certificado de Dominio puede con aprobación verificada por el padre o tutor legal, podrá dejar de asistir la preparatoria tempranamente. El Certificado de Dominio, sin embargo, no es equivalente a completar todos los cursos requeridos para graduación regular de la preparatoria. Los alumnos que planean continuar sus estudios en una universidad deben ponerse en contacto con la oficina de admisiones de la institución para averiguar si el Certificado de Suficiencia cumplirá con los requisitos de admisión.

Un alumno es elegible para tomar el CHSPE solamente si él o ella cumple uno de los siguientes requisitos en la fecha del examen: 1) tiene al menos 16 años de edad; 2) ha sido matriculado en el décimo grado por un año académico o más; o 3) completará un año académico de inscripción en el décimo grado al final del semestre durante el cual se llevará a cabo la administración regular del CHSPE. No se cobrará un cargo por cada solicitud de examen a un joven sin hogar o en crianza temporal menor de 25 años. Para más información, incluyendo las fechas de administración e inscripción, visite al sitio Web: <http://www.chspe.net/espanol/>.

CONSEJO DE PROFESIÓN Y SELECCIÓN DE CURSO

CE 221.5 (d)

Empezando desde el grado 7, personal escolar asistirá a los alumnos con la selección de curso o el consejo de profesión, investigando la posibilidad de carreras, o cursos que llevan a carreras basados en el interés y la habilidad del alumno y no en el sexo del alumno. Los padres y tutores legales puedan participar en tales sesiones de consejo y decisiones. Usted puede comunicarse con su director escolar para información.

CURSO DE PROFESIÓN TÉCNICA EDUCATIVA

CE 48980 (m)

1. Información sobre los requisitos de graduación de preparatoria del distrito escolar y como cada requisito satisface o no satisface los requisitos de la materia por admisión a la Universidad Estatal de California o la Universidad de California.
2. Una lista de los cursos de profesión técnica educativa ofrecidos por el distrito escolar lo cual satisface los requisitos de la materia para admisión a la Universidad Estatal de California y la Universidad de California y cuáles de los requisitos específicos de admisión a la universidad satisfacen estos cursos.

REPORTANDO EL ABUSO Y NEGLIGENCIA DE MENORES

CP 11164 et seq.

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa se compromete a proteger a todos los estudiantes que estén a su cuidado. Todos los empleados del distrito son considerados informantes obligatorios, requeridos por ley a reportar casos de abuso y descuido de menores cuando hay una sospecha razonable de abuso o negligencia. Los empleados del distrito no pueden investigar para confirmar su sospecha.

Todas las quejas deben ser presentadas a través de un informe oficial, por teléfono, en persona o por escrito, con una agencia del orden público local correspondiente (por ejemplo, la policía, el departamento del Aguacil, el departamento de libertad condicional del condado, el departamento de bienestar público/servicios de protección de menores del condado). Tanto el nombre del informante como el mismo informe serán confidenciales y no podrán ser revelados a excepción de las agencias autorizadas.

Los padres y tutores legales de los estudiantes también tienen el derecho de presentar una queja en contra de un empleado escolar u otra persona cuando se sospecha de abuso hacia un niño/a en la escuela. Las quejas se pueden presentar ante una agencia del orden público local; también se puede notificar al distrito de algún incidente comunicándose con Servicios Educativos al número (951) 360-4164.

El abuso infantil no incluye una lesión ocasionada por una fuerza que sea razonable y necesaria para una persona empleada o participando en una escuela:

1. Para detener un disturbio que pueda causar daño físico a personas o daños a la propiedad;
2. Para propósitos de defensa propia;
3. Para obtener la posesión de armas u otros objetos peligrosos lo cual están bajo el control de un estudiante;
4. Para ejercer al nivel de necesario control razonablemente para mantener el orden, proteger la propiedad, proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, y mantener las condiciones adecuadas y apropiadas que conduzcan al aprendizaje.

SISTEMA DE BUSCAR Y SERVIR

CE 56301; Individuos con Discapacidades, PL 105-17, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la CE Secciones 56000 y ss., Título II de la Ley de Americanos con Discapacidades de 1990

Sección 504 de la Ley Federal de Rehabilitación de 1973, y los americanos con Discapacidades (42 USC 12101 y ss.) Prohíben la discriminación por motivos de discapacidad. El Distrito Unificado de Jurupa garantiza de manera activa que todos los niños con discapacidades tengan a su disposición una educación pública gratuita y apropiada que incluye la educación especial y servicios relacionados, tales como la educación física adaptada, el habla, el lenguaje y la audición o según lo previsto, de acuerdo con un programa de educación individualizada. Una gama completa de educación regular o especial y/o ayudas y servicios relacionados se proporciona en todos los programas para todos los estudiantes. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa busca activamente para localizar e identificar a los bebés infantiles y niños pequeños con discapacidad que pueden ser elegibles para los servicios de intervención temprana. Si usted tiene, o sabe de un niño que se sienta puede necesitar servicios de educación especial, o si desea obtener más información sobre estos servicios, póngase en contacto con Karina Becerra-Murillo, Directora de Educación Especial, al (951) 360-4144. Una lista completa de todos los estudiantes y padres derechos de educación especial está disponible a petición del Departamento de Educación Especial, y (951) 360-4144.

COMPORTAMIENTO APROPIADO EN EL PLANTEL ESCOLAR

CC 1708.9, CE 32210

Cualquier persona que interrumpa intencionalmente una escuela pública o una junta escolar pública es culpable de un delito menor, y puede ser sancionado/a con una multa no más de quinientos dólares (\$500).

Es ilegal para cualquier persona, excepto para un padre/tutor legal que actué hacia su hijo/a menor de edad, a que intencionalmente o que intente lesionar, interferir a la fuerza, amenazar a la fuerza, obstrucción física, u obstrucción física no violenta con cualquier persona que intente entrar o salir de cualquier plantel escolar público o privado.

LA UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN PARA CARRERAS VOCACIONALES

CE 51229

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa se ha comprometido a preparar a todos los estudiantes a convertirse estar listos para la universidad y para una profesión. Favor de referirse a la página 29 para obtener información sobre la universidad y la educación técnica profesional. También puede visitar <http://www.jurupausd.org/our-district/edserv/secondary> para obtener información sobre admisiones a la universidad y la educación en profesiones técnicas.

CONMOCIÓN CEREBRAL Y HERIDAS A LA CABEZA

CE 49475

Una conmoción cerebral es una lesión cerebral que puede ser causada por un golpe ligero, un golpe fuerte, una sacudida a la cabeza o un golpe fuerte en otra parte del cuerpo con la fuerza transmitida a la cabeza. Aunque la mayoría de las conmociones cerebrales son leves, todas las conmociones cerebrales son potencialmente de gravedad y pueden resultar en complicaciones, incluyendo daño cerebral prolongado y la muerte si no son reconocidas y administradas adecuadamente. Un distrito escolar, una escuela chárter, o una escuela privada que elije ofrecer programas atléticos, debe sacar inmediatamente de una actividad atlética patrocinada por la escuela para el resto del día un deportista que se sospecha de haber sufrido una conmoción cerebral o herida a la cabeza durante esa actividad. El atleta no podrá regresar a esa actividad hasta que él/ella sea evaluado por y reciba autorización escrita de un proveedor autorizado de cuidados de la salud. Si un proveedor de cuidado de la salud determina que el deportista ha sufrido una conmoción cerebral o una herida a la cabeza, el deportista deberá completar un protocolo gradual de regreso al juego de no menos de 7 días de duración bajo la supervisión de un proveedor autorizado de cuidado de la salud. Cada año, una hoja de información sobre conmoción cerebral y heridas a la cabeza debe ser firmada y devuelta por el atleta y el padre o tutor del atleta antes de que el atleta inicie prácticas o competencia. Este requisito no se aplica a un atleta que participa en una actividad atlética durante el día escolar o como parte de un curso de educación física.

SERVICIOS MÉDICOS CONFIDENCIALES

CE 46010.1

La ley permite a las autoridades escolares disculpar a estudiantes en los grados del 7° al 12° con el propósito de obtener servicios médicos confidenciales sin el consentimiento de los padres o tutores.

SUBSTANCIAS CONTROLADAS: ESTUPEFACIENTES

CE 49476

Cada año las autoridades escolares deben proveer hechos sobre los riesgos y efectos secundarios del uso de estupefacientes entre atletas. Anualmente los padres y el atleta deben firmar un documento con acuse de recibo.

TRABAJO DE CURSO Y REQUISITOS DE GRADUACIÓN: HIJOS DE FAMILIAS MILITARES

CE 51225.1 y 51225.2

Si usted es una familia militar, su hijo puede calificar para estar exento de los requisitos del curso de graduación local que están más allá de los requisitos del estado de California. Por favor, haga una cita con el consejero de la escuela para revisar las opciones de graduación de su hijo. Todos los cursos que se completaron en otra escuela fuera del Distrito Escolar Unificado de Jurupa recibirán crédito total o parcial. Puede comunicarse con el consejero de su hijo/a para más información.

ASUNTOS DE CUSTODIA

Disputas de custodia tendrán que ser atendidas por medio de las cortes. La escuela no tiene ninguna jurisdicción legal de negar a un padre biológico acceso a su niño y/o registros escolares. La única excepción es cuando existen órdenes de restricción o documentos de divorcio, específicamente indicando limitaciones de visitas, lo cual están archivados en la oficina escolar. Cualquier situación de liberación de alumnos lo cual coloque en peligro el bienestar del estudiante será atendida al criterio se le comunicara a la agencia del orden público y un oficial se le pedirá a intervenir. Les piden a los padres que hagan todo lo posible a no involucrar la escuela en asuntos de tutela. Cuando un padre o cualquier otra persona que no está registrada en la tarjeta de emergencia intente de recoger un niño, la escuela hará todo lo posible para comunicarse con el padre cuyo tiene la tutela.

OBJETOS PELIGROSOS

A menudo, a los estudiantes les gusta traer objetos, como artículos de coleccionista, a la escuela para mostrar a sus amigos. Ejemplos de estos objetos incluyen, pero no se limitan a, punteros láser, bates mini béisbol, armas de artes marciales (e.g., nunchaku, estrellas de lanzamiento), o cualquier otro objeto puntiagudo afilado. Los estudiantes deben evitar de traer objetos que tengan el potencial de infligir lesiones corporales graves a otros.

INFORMACIÓN DEL DIRECTORIO

CE 49073 y RMD 5125.1

Ocasionalmente, el Distrito Escolar Unificado de Jurupa da información del directorio de estudiantes del distrito a organizaciones no lucrativas, tales como PTA (Asociación de Padres de Familia y Maestros), cuyo propósito es enriquecer las metas educativas del distrito o beneficiar a los niños, información para comunicados de prensa, o información a organizaciones e instituciones que ofrecen oportunidades profesionales a los graduados. La "información del directorio" incluye una o más de las siguientes: nombre del estudiante, domicilio, número de teléfono, correo electrónico, fecha de nacimiento, rama de estudio, participación en organizaciones oficialmente reconocidas y deportes, peso y estatura de los miembros de un equipo deportista, fechas de asistencia, honores y reconocimientos recibidos, y la más reciente escuela pública o privada a la que asistió el/la estudiante. El distrito ha determinado que los siguientes individuos, oficiales, u organizaciones podrá recibir información del directorio.

Ninguna información podrá ser divulgada a entidad privada lucrativa aparte de empleadores, posibles empleadores y representantes de los medios de comunicación, incluyendo, pero no limitado a, periódicos, revistas, y emisoras de radio y televisión. El directorio de información puede ser divulgado sin previo consentimiento del padre o tutor legal a menos que el padre o tutor legal presente un aviso escrito a la escuela para denegar acceso al directorio de información de su estudiante. El directorio de información con relación a un estudiante identificado como un niño o un joven sin un hogar no podrá ser divulgado a menos que el padre, o un estudiante elegible, haya proporcionado un consentimiento por escrito para que el directorio de información pueda ser divulgado.

CÓDIGO DE VESTIR

CE 35183, 35183.5 y 32282 (a)(2)(f)

En julio del 2006, la Mesa Directiva de Educación adoptó el código de vestir para todo el distrito; el cual todo estudiante debe obedecer. Además, cada escuela en el distrito puede adoptar un código razonable de vestimenta que prohíbe a los alumnos llevar puestos "artículos de vestir relacionados con las pandillas." "El vestuario relacionado con pandillas" se ha definido como las prendas de vestir que "razonablemente podrían determinar una amenaza para la salud y seguridad del ambiente escolar." Una copia de la mesa directiva adoptó el código de vestimenta lo cual está enviado por correo al hogar cada año y se incluye en los manuales del estudiante. Una copia del código de vestimenta en todo el distrito está disponible en la página de red www.jurupausd.org/schools/documents.

Cada escuela también puede adoptar un código de vestimenta razonable que exija a los alumnos usar uniformes. Por la regulación del distrito, una renuncia puede ser solicitada y debe ser archivada en la escuela. El Código de Educación autoriza a las escuelas a establecer una regulación sobre el uso de vestuario afuera, durante los días escolares, que proteja contra los rayos del sol incluyendo, pero no limitado a sombreros. Ropa y sombreros específicos que han sido determinados por el distrito escolar o la escuela de estar asociados con pandillas o que son inapropiados para la escuela pueden ser prohibidos por el código de vestimenta. También, ofrece el uso de bronceador anti-solar para los estudiantes durante las horas escolares, sin el permiso del doctor o receta médica.

EQUIDAD EDUCACIONAL: ESTATUS MIGRATORIO

CA 66251, 66260, Y 66270.3

La equidad en la educación superior declara que todas las personas, independientemente de su discapacidad, género, género de identidad, género de expresión, nacionalidad, raza o etnicidad, religión, orientación sexual, o cualquier otra característica específica, tienen los mismos derechos y oportunidades y agrega la oportunidad de poder aplicar para ayuda financiera para la educación superior que sea equitativa y ninguna aplicación puede ser negada basada en el estatus migratorio del estudiante. Esto no garantiza elegibilidad final, sino simplemente que tiene la oportunidad de aplicar para ayuda financiera, como cualquier otro estudiante, sin ser discriminado.

APARATO ELECTRÓNICO de ESCUCHAR O GRABACIÓN

CE 51512

El uso por cualquier persona, incluyendo un alumno, de cualquier aparato electrónico para escuchar o grabar en cualquier salón escolar sin el anterior consentimiento del maestro y el director es prohibido ya que impide y afecta el proceso de enseñanza y disciplina en las escuelas. Cualquier persona, aparte del alumno, intencionalmente en violación será culpable de un delito menor. Cualquier alumno en violación estará sujeto a acción disciplinaria apropiada.

SISTEMAS DE SUMINISTRO DE NICOTINA ELECTRÓNICOS (CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS)

CSS 119405 y 11014.5

El distrito Escolar Unificado de Jurupa prohíbe en todas las propiedades del distrito y dentro de los vehículos del distrito en todo momento el uso de sistemas electrónicos de inhalación de nicotina (conocido en inglés como ENDS), los cigarrillos electrónicos, narguile, puros, y otros dispositivos que emiten vapor, con o sin contenido de nicotina, lo cual imitan el uso de productos de tabaco. Por lo general, ENDS se asimila a los cigarrillos, puros y pipas, pero también se hacen de forma que aparenten artículos de uso cotidiano como las plumas, inhaladores para el asma y recipientes para bebidas. Estos dispositivos no están limitados a la vaporización de la nicotina; también se pueden usar para vaporizar otras drogas como marihuana, cocaína y heroína.

Los alumnos utilizando, en posesión, u ofreciendo, arreglando o negociando la venta de ENDS estará sujeto a una acción disciplinaria, particularmente porque ENDS es considerada una sustancia parafernalia, como está definido por el CSS 11014.5. Sección 308 del Código Penal indica que cada persona menor de 18 años que compre, reciba o posea tabaco, cigarrillos o papeles para cigarrillos, o cualquier otra preparación de tabaco, o cualquier otro instrumento o parafernalia que esté diseñado para fumar tabaco, productos de tabaco o cualquier otra sustancia controlada, será, al ser condenado, castigado con una multa de setenta y cinco dólares (\$ 75) o 30 horas de trabajo de servicio comunitario.

TRATAMIENTO DE EMERGENCIA PARA ANAFILAXIA

CE 49414

Anafilaxia es una severa y potencialmente mortal reacción alérgica que puede ocurrir después de haber sido expuesto a un elemento que provoca alergias tal como la comida, medicina, picadura de insecto, látex, o el ejercicio. Síntomas incluyen el estrechamiento de las vías respiratorias, salpullido o urticaria, náusea o vómito, pulso débil y mareo. Se estima que aproximadamente 25% de las reacciones anafilácticas ocurren durante las horas escolares o estudiantes que previamente no han sido diagnosticados con alergias de comida u otras cosas. Sin la administración inmediata de epinefrina seguida por una llamada a los servicios médicos de emergencia, puede resultar en la muerte del estudiante. El poder reconocer y tratar de inmediato puede salvar vidas. Cambios recientes as *EC 49414* ahora requiere que distritos escolares provean epinefrina auto-inyectable a las enfermeras de las escuelas y personal capacitado y los autoriza a usar epinefrina auto-inyectable con cualquier estudiante que puede estar sufriendo de anafilaxia, sin tener que tomar en cuenta el historial médico conocido.

ASESORAMIENTO DE SALUD PARA MATRICULACIÓN

CSS 124085, 124100 y 124105

La ley estatal requiere que el padre o tutor legal de cada alumno provee a la escuela dentro de los primeros 90 días, después de entrar al primer grado, prueba de que el alumno ha recibido una evaluación de la salud por un médico en los últimos 18 meses. Los alumnos pueden ser excluidos hasta por 5 días de la escuela por no cumplir o no proporcionar una renuncia. Evaluaciones de salud gratis estarán disponibles para los estudiantes elegibles a través del Programa de Prevención de Discapacidades de Salud Infantil.

Bajo el Programa de Asistencia Médica de California, los padres pueden solicitar exámenes de salud gratuita para las discapacidades a través del Departamento de Salud del Condado de Riverside.

AUSENCIAS JUSTIFICADAS

CE 46014, 48205 y RMD 5113.1

Una meta principal del Distrito Escolar Unificado de Jurupa es el mejoramiento de la asistencia. Aunque no podemos garantizar que el aprendizaje ocurra solo porque un niño está en la escuela, sabemos que el aprendizaje tiende a no tener lugar si el niño está ausente. Hay una fuerte correlación entre la asistencia y el aprendizaje. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa urge a los padres asegurarse de que sus hijos asistan a la escuela regularmente y que programen citas médicas y otras después de la escuela o durante las vacaciones escolares. El distrito también pide que los viajes u otras ausencias sean evitadas durante el tiempo que la escuela está en sesión. El calendario escolar está diseñado para disminuir los problemas para las familias que planifican viajes alrededor de vacaciones de días festivos y con ello reducir las ausencias de los estudiantes.

Los alumnos, con el consentimiento por escrito de sus padres o tutores, pueden ser excusados de la escuela para participar en ejercicios religiosos o para recibir instrucción moral o religiosa.

A ningún alumno se le podrá bajar de calificación o quitar crédito académico por ausencia(s) justificada(s), si las tareas y exámenes faltantes que se puedan proveer razonablemente son completadas satisfactoriamente dentro de un periodo de tiempo razonable.

(a) No obstante la Sección 48200 del Código de Educación, se puede justificar la falta a la escuela de un alumno cuando la ausencia es:

- 1) Debida a la enfermedad del alumno/a.
 - 2) Debido a una cuarentena bajo la dirección de un oficial de salud del condado o la ciudad.
 - 3) Con el propósito de obtener servicios médicos, dentales, optometristas o quiroprácticos.
 - 4) Con el propósito de asistir a los servicios fúnebres de un miembro de la familia inmediata, siempre y cuando la ausencia no sea por más de un día si el servicio se lleva a cabo en California y no más de tres días si el servicio es se lleva a cabo fuera del estado de California.
 - 5) Con el propósito de servir en un jurado de la manera proporcionada por la ley.
 - 6) Debido a una enfermedad o una cita medica, durante las horas de la escuela, de un/a niño/a de quien el alumno es el padre legal.
 - 7) Por razones personales justificadas, incluyendo, pero no limitadas a una audiencia en la corte, asistencia a servicios fúnebres, observación de un día festivo o ceremonia de su religión, asistencia a retiros religiosos, asistencia a una conferencia de empleo, o asistencia a una conferencia legislativa o judicial ofrecida por una organización no lucrativa cuando la ausencia ha sido solicitada por escrito por el padre o tutor legal y aprobada por el director o un representante designado de acuerdo con los requisitos establecidos por la Mesa Directiva.
 - 8) Con el propósito de servir como miembro de un precinto para una elección conforme a la sección 12302 del Código de Elecciones.
 - 9) Con el propósito de pasar tiempo con un miembro de la familia inmediata, lo cual sea un miembro activo de los servicios uniformados, según se define en *EC 49701*, y ha sido llamado a sus deberes, está de vacaciones de, ha regresado inmediatamente de un despliegue a una zona de combate o de una posición de apoyo de combate. Las ausencias otorgadas conforme a este párrafo serán otorgadas por un término de tiempo determinado de acuerdo a la discreción del superintendente del distrito.
 - 10) Con el propósito de asistir a la ceremonia de naturalización del alumno para convertirse en ciudadano de los Estados Unidos.
- (b) Un alumno ausente de la escuela bajo esta sección será permitido a completar todas las tareas y exámenes a los que faltó durante su ausencia que se puedan proporcionar razonablemente y, al completar satisfactoriamente dentro de un tiempo razonable, se le dará crédito completo. El maestro de la clase de la cual el alumno estuvo ausente, determinará cuales exámenes y tareas son equivalentes, pero no necesariamente idénticos, a los que el estudiante faltó durante su ausencia.
- (c) El propósito de esta sección, la asistencia a un retiro religioso no excederá cuatro horas por semestre. Los estudiantes, con el consentimiento escrito de sus padres o tutor legales, pueden ser excusados de la escuela con el propósito de participar en ejercicios religiosos o recibir instrucción moral o religiosa.
- (d) Las ausencias justificadas conforme a esta sección son consideradas como ausencias al calcular el promedio de asistencia diaria y no generarán ningún pago estatal.
- (e) Familia inmediata, como se usa en esta sección, significa el padre o tutor, hermano o hermana, abuelo, o cualquier otro pariente que vive en el hogar del estudiante.

AYUDA FEDERAL ESTUDIANTIL

CE 51225.8

Bajo la ley estatal, los distritos deben asegurarse que los estudiantes antes de entrar al doceavo grado tienen el derecho a información de como completar apropiadamente, en su totalidad y entregar la Aplicación para Ayuda Federal Estudiantil Gratuita o la Aplicación de Dream Act de California, por lo menos una vez. Esta información debe estar disponible de manera oportuna debido a que la ayuda financiera se otorga por orden de entrega según los plazos, por orden en base de cual llega primero, es el primero en ser servido. Toda la información de las familias y personal de los estudiantes estará protegida de acuerdo con las leyes y regulaciones estatales y federales de la privacidad. Puede encontrar información sobre como llenar las solicitudes en los Centros de Colegio y Carreras de cada preparatoria. Habrá talleres en el otoño de cada año escolar y los estudiantes y padres serán notificados a través de los sitios web de cada escuela, correo electrónico, y mensajes por teléfono.

COMIDAS GRATUITAS Y A PRECIOS REDUCIDOS

CE 49510 et. Seq.

El Distrito reconoce la importancia de la nutrición apropiada para el bienestar físico del niño. El programa de almuerzo gratuito y a precios reducidos está disponible en las escuelas a estudiantes cuyos padres o tutor legales califiquen, según el ingreso anual del hogar, y que hayan completado una solicitud. Alumnos participando en el programa no serán identificado, y la información se mantendrá confidencial. Las solicitudes se pueden obtener en cada escuela. Los

formularios de solicitud se pueden obtener en cada escuela o contactando a "Nutrition Services" al (951) 360-2776. Las solicitudes de almuerzo gratuito y/o reducido también pueden presentarse en línea en www.f soma.jusd.k12.ca.us/welcome.aspx.

LA LEY DE ZONA ESCOLAR LIBRE DE ARMAS

CP 626.9, 30310

California prohíbe a cualquier persona poseer un arma de fuego en, o dentro de 1,000 pies de distancia, de los terrenos de una escuela pública o privada, a menos que sea con el permiso escrito del Superintendente. Esto no se aplica a los oficiales de la ley, a los oficiales de paz activos o jubilados honorablemente, a los miembros de las fuerzas militares de California o de los Estados Unidos, o a los guardias de vehículos blindados participando en el desempeño de sus funciones. Una persona también puede estar en posesión de un arma de fuego en los terrenos de la escuela si el arma de fuego no está cargada y en un contenedor cerrado con llave o dentro del maletero cerrado de un vehículo de motor. Una violación de esta ley es castigable con prisión en una cárcel del condado por hasta seis meses, una multa de hasta \$ 1,000, o ambos, prisión y multa.

USO DAÑINO O DESTRUCTIVO DE LOS ANIMALES

CE 32255 et seq.

Cualquier estudiante con una objeción moral de llevar a cabo un análisis anatómico (disección) o de dañar o destruir animales como parte del plan de estudios de un curso, debe informarle a su maestro/a de dicha objeción. Las objeciones deben de ser corroboradas por escrito por el padre o tutor legal del estudiante.

Un/a estudiante que elija abstenerse de participar en un proyecto educativo que envuelva el uso dañino o destructivo de un animal puede recibir un proyecto educativo alternativo, si el/la maestro/a cree que un proyecto educativo alternativo es adecuado. El/la maestro/a puede trabajar con el/la estudiante para desarrollar un proyecto educativo alternativo para que el/la estudiante pueda obtener la sabiduría, información o experiencia requerida del curso de estudio en cuestión

COBERTURA DE CUIDADO DE SALUD

CE 49452.9

Su hijo(a) y familia pueden ser elegibles para cobertura de salud gratuita o de bajo costo. Para más información sobre las opciones de cobertura de salud y asistencia con la inscripción, por favor comuníquese con el Sr. José Campos, Director de la participación de padres y alcance comunitario o ingrese a www.CoveredCA.Com.

Además, la ley de California permite a todos los niños menores de 19 años de bajos ingresos, independientemente de sus estatus migratorios, inscribirse en Medi-Cal en cualquier momento del año. Las familias pueden solicitar en persona en la oficina local de servicios humanos del condado, por teléfono, en línea, con una solicitud por correo o en un centro de salud local. Para obtener más información sobre la inscripción Medi-cal, visite www.health4allkids.org.

VACUNAS PARA PREVENIR ENFERMEDADES CONTAGIOSAS

CSS 120325, 120335, 120338, 120365, 120370 y 120375

Los estudiantes deben ser inmunizados contra ciertas enfermedades transmisibles. Se les prohíbe a los estudiantes asistir a la escuela a menos que se cumplan los requisitos de vacunación para la edad y el grado. El distrito escolar deberá cooperar con las autoridades de salud locales en las medidas necesarias para la prevención y control de enfermedades transmisibles en los niños de edad escolar. El distrito puede usar cualquier fondo, propiedad o personal y puede permitir a cualquier persona con licencia de un médico o una enfermera registrada para administrar un agente de inmunización a cualquier estudiante cuyos padres hayan dado su consentimiento por escrito.

A partir del 1 de enero de 2016, a los padres de los estudiantes de cualquier escuela, ya no se les permitirá presentar una exención por creencias personales a una vacuna que actualmente se exige. Una exención por creencias personales en los archivos de la escuela antes del 1 de enero de 2016 seguirá siendo válida hasta que el estudiante entre al siguiente grado en kindergarten (incluyendo el kindergarten de transición) o 7º grado.

Los estudiantes no están obligados a tener las vacunas si asisten a una escuela privada en el hogar o un programa de estudios independientes y no reciben instrucción en el aula. Sin embargo, los padres deben seguir proporcionando registros de inmunizaciones para estos estudiantes a sus escuelas. Los requisitos de inmunización no prohíben a los estudiantes el acceso a la educación especial y servicios relacionados requeridos por sus programas educativos individualizados.

Un estudiante que no tenga todas las vacunas puede ser excluido temporalmente de una escuela u otra institución cuando el niño/a haya sido expuesto a una enfermedad específica y cuyos documentos no prueben muestra de vacunación contra una de las enfermedades transmisibles descritas anteriormente.

La ley estatal requiere las siguientes inmunizaciones antes de que un niño pueda asistir a la escuela:

- (a) Todos los nuevos estudiantes, de kínder transicional al grado 12, en el Distrito Escolar Unificado de Jurupa deben proveer prueba de las inmunizaciones contra la poliomielitis, difteria, tos ferina, tétanos, sarampión, paperas, rubéola y varicela.
- (b) Todos los estudiantes en el kínder transicional o kínder también deben proveer prueba de las vacunas contra la hepatitis B.
- (c) Todos los estudiantes en el séptimo grado también deben proveer prueba de la segunda vacuna que contiene sarampión, y una vacuna de refuerzo de tosferina.

Las vacunas gratuitas o de bajo costo para niños están disponibles a través de Centro de Cuidado Familiar del Condado de Riverside. Para más información, favor de llamar al número (800) 720-9553.

Información acerca de una exención médica o exención por creencias personales de inmunizaciones para sus estudiantes está disponible llamando Karina Becerra-Murillo, Directora de Educación Especial al número (951) 360-4144.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDADES TEMPORALES

CE 48206.3, 48207, 48208 y 48980 (b)

Un alumno con una discapacidad temporal inscrito lo cual crea la asistencia a las clases regulares del día o el programa educativo alternativo imposible o desaconsejable, puede recibir instrucción individualizada proporcionada en el hogar del alumno por una hora al día. Los padres deben comunicarse con el director o la enfermera de la escuela para obtener una Solicitud de Instrucción en el Hogar. Por favor, comuníquese con Servicios Administrativos, Bienestar Infantil y Asistencia al (951) 360-4140 para obtener más información.

Un alumno con una discapacidad temporal, lo cual está en un hospital u otro centro de salud, excluyendo un hospital estatal, puede considerarse que ha cumplido con los requisitos de residencia para la asistencia escolar en el distrito escolar en donde está localizado el hospital.

Es la responsabilidad del padre o tutor notificar al distrito escolar en donde el hospital u otro internado de salud se encuentran la presencia del alumno con una discapacidad temporal. Una vez que se recibe la notificación, el distrito dentro de los cinco días laborales a determinar si el alumno podrá recibir enseñanza individualizada de conformidad con el *CE 48206.3* y en caso afirmativo, proporcione la instrucción dentro de los cinco días laborales o menos.

El alumno con discapacidades temporales puede mantenerse inscrito y asistir a clases en el distrito de residencia o escuela autónoma, siempre y cuando no este confinado a un entorno hospitalario. El total de días de instrucción no puede exceder el máximo de 5 días, entre los dos entornos escolares ni duplicar la asistencia. Si es necesario, el distrito de residencia puede proveer instrucción en casa los días en los cuales no recibe instrucción en el entorno hospitalario, dependiendo las ordenes temporales del médico. El supervisor de asistencia debe asegurarse que las ausencias del programa escolar regular sean excusadas hasta que estudiante pueda regresar al programa escolar regular.

Un diploma de secundaria honorario, que claramente se distingue del diploma de graduación, puede ser otorgado a un estudiante quien tiene una enfermedad terminal por el consejo escolar gobernante de residencia, la oficina educativa del condado o una escuela autónoma.

COMUNICADO DE PRENSA

El Departamento de Servicios de Educación de JUSD ocasionalmente tiene peticiones de agencias de noticias para fotografiar y/o filmar a los estudiantes por asuntos relacionados con la educación. El Departamento de Servicios de Educación de JUSD también produce videos que pueden utilizar a los estudiantes para demostrar estrategias o prácticas educativas. En algunos casos, puede ser necesario recopilar productos ejemplares, fotos y/o videos de los estudiantes en el aula o en la biblioteca que se publican en la red de JUSD o en la red de los maestros de JUSD y/o ser distribuidos a los maestros u otras instituciones educativas. Todas las imágenes y productos se utilizan exclusivamente por propósitos educativos y nunca serán vendidos o utilizados para cualquier empresa comercial. **Si por alguna razón usted no otorga permiso para utilizar la imagen de su hijo/a en publicaciones del distrito/escuela y/o de publicaciones de terceras agencias y publicar/distribuir el trabajo/producto de su hijo/a por propósitos educativos, comuníquese con la administración escolar para discutir si se podrá requerir arreglos razonables para las necesidades particulares de un/una alumno/a.**

SERVICIO MÉDICO o DE HOSPITAL

CE 49472

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa no provee o hace disponible servicio médico y/o de hospital para estudiantes que son lastimados en accidentes relacionados con actividades escolares o con atender la escuela.

RÉGIMEN DE MEDICAMENTO

CE 49480

El padre o tutor legal de cualquier alumno tomando medicamentos en forma regular deben informar a la enfermera escolar o con el director del medicamento, la dosis actual y el nombre del médico supervisor. Los padres o tutores que deseen este servicio deben obtener el formulario oficial de distrito de su escuela y regresarla completada al director. Con el consentimiento de los padres o tutor legal, la enfermera escolar puede comunicarse con el médico y el abogado con el personal escolar de los posibles efectos del medicamento del alumno.

Administración de Medicamentos Recetados para los Alumnos – CE 49423 y 49423.1

Cualquier alumno que está requerido tomar, durante el día escolar regular, medicamento recetado por un médico o cirujano, puede recibir ayuda de la enfermera o personal designado de la escuela o puede cargar e inyectarse con epinefrina auto-inyectable o medicamento inhalado para el asma si el distrito escolar recibe ambas la declaración por escrita del médico con instrucciones detalladas del método, cantidad y la hora en la cual tal medicamento se toma y la declaración por escrita del padre o tutor legal solicitando que el distrito escolar ayude al estudiante con el medicamento recetado tal y como lo indica la declaración del médico.

Administración de Medicamentos de Epilepsia – CE 49414.7

Si un alumno con epilepsia ha sido prescrito un medicamento anticonvulsivo de emergencia por su proveedor de salud, el padre o tutor del alumno podrá solicitar a la escuela del alumno que uno o más de sus empleados reciban entrenamiento en la administración de un medicamento anticonvulsivo de emergencia en caso de que el alumno sufra un ataque cuando una enfermera no esté disponible.

1. Hable con el médico de su niño para establecer un horario para que su niño no tenga que tomar la medicina mientras que esté en la escuela.
2. Si su niño está tomando medicina regularmente por un problema de salud continuo, aunque él o ella solamente toma la medicina en el hogar, provee un aviso escrito a la enfermera o personal designado de la escuela al principio de cada año escolar. Debe poner en una lista la medicina tomada, la cantidad corriente, y el nombre del médico que la recetó (CE 49480).
3. Si su niño tiene que tomar la medicina mientras que esté en la escuela, provee a la escuela un aviso escrito de parte de usted y un aviso escrito de parte del médico u otro proveedor de asistencia sanitaria de su niño quien tiene licencia para practicar en California. Provee avisos nuevos y actualizados al principio de cada año escolar y cuando hay cualquier cambio en medicamento, instrucciones, o médico (CE 49423).
4. Como padre o tutor, debe proporcionar a la escuela todos los medicamentos que su niño debe tomar durante el día escolar. Usted u otro adulto debe llevar a la escuela la medicina a la escuela, salvo la medicina que su niño está autorizado llevar y tomar por sí mismo.
5. Todos los medicamentos controlados, como Ritalin, debe estar contados y documentados en un diario médico cuando lo lleve a la escuela. Usted u otro adulto que llevó la medicina verificará la cuenta por su firma en el diario.
6. Cada medicina que debe tomar su niño en la escuela estará puesta en un recipiente separado llevando una etiqueta por un farmacéutico licenciado en los Estados Unidos. El recipiente debe poner en lista el nombre de su niño, el nombre del médico, nombre de la medicina, y las instrucciones de cuándo y tanto se toma.
7. Recoja todos los medicamentos suspendidos, anticuados, y/o no usados antes del fin del año escolar.
8. Conozca y siga la norma de medicamento de la escuela de su niño.

LEY MEGAN

CP 290 et. Seq.

Información sobre el registro de ofensores sexuales que podrían estar viviendo en esta área está disponible para revisión en el Departamento del Alguacil (Sheriff) del Condado de Riverside y en el Internet en la página de red www.meganslaw.ca.gov. El sitio web también proporciona información sobre la manera de protegerse y proteger a su familia, datos sobre los agresores sexuales, preguntas frecuentes, y los requisitos de registro de delincuentes sexuales en California.

SALUD MENTAL

CE 49428

Para iniciar el acceso a servicios de salud mental disponibles para el estudiante, usted puede llenar una aplicación de referencia a Servicios de Salud de Comportamiento. Las formas de solicitud están disponibles en <https://jurupausd.org/our->

district/edserv/pico/Pages/Behavioral-Health-Services.aspx o en cualquier escuela. Nuestro distrito escolar les avisará a los padres dos veces por año. Esta constituye una vez a través del Guía para Padres, también se le notificara una segunda vez a través de una carta.

DIAS MÍNIMOS Y DE LAS DESARROLLO PROFESIONAL LIBRES PARA EL ALUMNO

CE 48980 (c)

Por favor, consulte al calendario del distrito escolar 2018-19 que se encuentra en la parte trasera de este folleto para obtener información sobre los días mínimos y de las capacitaciones del personal libres para el alumno. El calendario también se puede encontrar en <http://jurupausd.org/schools/Documents/District%20Calendar%202018-19.pdf>.

DECLARACIÓN NO DISCRIMINATORIA EN PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

CE 220; Sección 504 de la Acta de Rehabilitación 1973; Título II de la Ley de Americanos con Discapacidades; Título VI y Título IX de la Enmiendas de Educación de 1972

El Distrito Unificado de Jurupa se compromete a proporcionar un ambiente seguro donde todos los individuos en la educación gozan de igualdad de acceso y oportunidades. Los programas de apoyo educacional y académicos, los servicios y actividades del distrito serán libres de discriminación, hostigamiento, intimidación y acoso hacia cualquier individuo por motivos de su raza, color, ascendencia, nacionalidad, estatus inmigratorio, identificación de un grupo étnico, edad, religión, estado civil o de paternidad, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género o expresión de género actual; la percepción de uno o más de tales características; o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Específicamente, la ley estatal prohíbe la discriminación por motivo de género en la inscripción, consejería, y la disponibilidad de la educación física, actividades atléticas y deportivas. A los estudiantes transgénero se les debe permitir participar en programas y actividades escolares segregadas por género (por ejemplo, grupos atléticos, competiciones deportivas y excursiones escolares) y a usar las instalaciones que sean consistentes con su identidad de género. El Distrito se asegura que por falta de habilidades en inglés no habrá barrera de admisión o participación en programas del Distrito. Quejas de discriminación ilegal serán investigadas a través del Proceso Uniforme para presentar Quejas. Tales quejas se deben presentar no más tarde de seis meses después de que el conocimiento de la supuesta discriminación fue obtenido por primera vez.

El Director de Servicios de Personal de Asistencia al Estudiante, Monty Owens, ha sido designada como la oficial administrativa en esta área y se debe comunicar con el al número (951) 360-4140 o en Servicios de Personal de Asistencia al Estudiante, 4850 Pedley Road, Jurupa, CA 92509, si tiene preguntas sobre la política de no-discriminación. Si tiene preguntas o preocupaciones sobre la discriminación contra estudiantes basada en discapacidad, favor de comunicarse con Karina Becerra-Murillo, Directora de Educacion Especial, al número (951) 360-4144.

AVISO DE ESCUELAS ALTERNATIVAS

CE 58501

La ley estatal de California autoriza a todos los distritos escolares proveer escuelas alternativas. El *CE 58500* define una escuela alternativa como una escuela o grupo de clases separadas dentro de una escuela la cual opera de manera designada para:

- (a) Maximizar la oportunidad de que los estudiantes desarrollen sus valores positivos independientes, iniciativa, amabilidad, espontaneidad, ingenio, valor, creatividad, responsabilidad, y alegría.
- (b) Reconocer que el mejor aprendizaje ocurre cuando el alumno aprende por su deseo de aprender.
- (c) Mantener una situación al máximo de aprendizaje de automotivación y apoyando al estudiante a que siga sus intereses y a su tiempo. Estos intereses tal vez sean concebidos por él/ella totalmente e independientemente o puede resultar en todo o en parte de una presentación de proyectos de aprendizajes seleccionados por sus maestros.
- (d) Maximizar la oportunidad para que los maestros, padres, y estudiantes desarrollen cooperativamente el proceso de aprendizaje y la materia de la que se trata. Esta oportunidad será un proceso continuo y permanente.
- (e) Maximizar la oportunidad para que los estudiantes, maestros, y padres reaccionen continuamente al mundo cambiante, incluyendo, pero no limitado a, la comunidad en la cual está localizada la escuela.

En caso de que algún padre, alumno o maestro esté interesado en más información sobre las escuelas alternativas, el superintendente de las escuelas, la oficina administrativa de este distrito, y la oficina del director de su área de asistencia, tienen copias de la ley disponible para su información. Esta ley particularmente autoriza a las personas interesadas en solicitar a la junta gobernante del distrito establecer programas de escuelas alternativas en cada distrito.

ALMUERZO FUERA DEL CAMPO ESCOLAR

CE 44808.5

La mesa directiva del Distrito Escolar Unificado de Jurupa, de acuerdo con el Código de Educación 44808.5, ha decidido permitir a los estudiantes inscritos en la Preparatoria salir del plantel de la escuela durante la hora del almuerzo. Cada escuela ha establecido el criterio de elegibilidad para recibir un pase para almuerzo fuera del campus

Ni el distrito escolar ni ningún oficial o empleado de ese será responsable del comportamiento o seguridad de cualquier alumno durante tal tiempo que el alumno ha salido del plantel de la escuela de acuerdo con esta sección

EVALUACIÓN DE SALUD ORAL

CE 49452.8

Documento de una evaluación dental realizada por parte de una dentista profesional se requiere de todos en el kindergarten y el primer grado asistiendo a la escuela pública por la primera vez. Las evaluaciones dentales deben ser realizadas dentro de los 12 meses antes del ingreso o antes del 31 de mayo del primer año escolar del alumno.

COMPROMISO de PADRES – RENDICION ESCOLAR

EC 11500, 11501, 11502, 11503

Para participar en ofrecimientos educacionales del distrito para padres o para proveer aportación paternal a los programas de entrenamiento locales para padres, favor de comunicarse al siguiente representante del distrito para más información acerca como usted puede contribuir: Jose Campos, Director de Participación de los Padres y Divulgación Comunidad al (951) 360-4175.

PRODUCTOS PESTICIDAS

CE 17612 y 48980.3

Para obtener una copia de todos los productos pesticidas y el uso esperado en el plantel escolar durante el año, por favor solicite una 2018-19 Pesticida Anual Notificación formulario de la escuela. Los padres/tutores que se registren para esta notificación serán notificados al menos setenta y dos (72) horas antes de la solicitud, excepto en casos de emergencia y se proporcionará el nombre y el ingrediente activo(s) del pesticida, así como la fecha prevista de aplicación. Los padres/tutores que buscan el acceso a la información sobre pesticidas y la reducción del uso de plaguicidas desarrollada por el Departamento de Regulación de Pesticidas de California en virtud de la Agricultura y la Alimentación Código 13184, pueden hacerlo accediendo a la web del Departamento en www.cdpr.ca.gov.

EXAMEN FÍSICO

CE 49451

Un padre o tutor puede presentar una declaración anualmente por escrito al director de la escuela, firmado por el padre o tutor legal, que no consentirá a exámenes físicos del alumno. Sin embargo, cuando exista una buena razón para creer que el alumno sufre de una enfermedad reconocida como contagiosa o infecciosa, se le deberá mandar a casa y no se le permitirá regresar hasta que las autoridades de la escuela estén convencidas de que no existe ninguna enfermedad contagiosa o infecciosa.

ESTUDIANTES EMBARAZADAS Y DE CRIANZA

CE 221.51, 222.5, 46015, 48205, Y 48980

El consejo directivo del distrito escolar de Jurupa tratara a la madre adolescente embarazada y al padres adolescente con las mismas comodidades, sin importar el sexo. Los padres adolescentes no pueden ser excluido de ninguna clase o actividades extracurriculares, únicamente basado en el embarazo, el parto, el embarazo falso, la interrupción del embarazo o la recuperación postparto. La capacidad física y emocional para continuar solo puede ser determinada por el medico o la enfermera. Las estudiantes embarazadas o padres de crianza no pueden ser obligados a participar en programas de menores embarazadas o programas alternativos, al menos que sea de elección personal.

Los derechos de los padres será una opción disponible en las notificaciones anuales o en periodos de semestre, paquetes de bienvenida, orientación, en línea o impresos, o en paquetes de estudio independientes según sean proporcionados a todos los estudiantes regulares de distritos escolar o escuelas autónomas.

Permiso parental de los padres durante ocho semana para la preparación del nacimiento del bebe, posparto para las necesidades de salud mental y física de los padres adolescentes y para establecer vínculos con los bebes, o cualquier tiempo adicional aprobado medicamente para proteger al bebe o a los padres. Cualquier tiempo adicional debido, si es considerado medicamente necesario, según lo recetado por el medico o la enfermera. Los padres adolescentes

embarazados y con hijos no están obligados a tomar todo o parte de la licencia médica a la que tienen derecho de tomar. La licencia médica será aprobada por el supervisor de asistencia del distrito o de la escuela autónoma, como ausencia justificada, con un código único similar al estudio independiente. Sin embargo, no se requiere ningún trabajo escolar durante la licencia médica. A su regreso, los padres adolescentes tienen derecho a regresar a los cursos escolares en que estaban inscritos antes de tomar su licencia médica. Los planes de recuperación y la reinscripción se elaborarán con el consejero o administrador de la escuela para lograr la oportunidad de participar plenamente en todas las actividades, como antes de tomar su licencia médica. Si es necesario, el padre adolescente puede inscribirse por un quinto año de instrucción si esta en el curso para los requisitos de graduación. Si los padres adolescentes se inscribieron en un entorno escolar alternativo, habrá que volver a ese entorno según sea necesario para lograr la graduación. Un estudiante no incurrirá alguna multa académica debido al uso de estos alojamientos disponibles.

Una enfermedad para un niño enfermo no requiere una nota del doctor para los padres adolescentes con custodia; la madre o el padre serán excusados por el supervisor de asistencia.

PROPIEDAD DAÑADA

CE 48904

Los padres o tutores podrán ser económicamente responsables si su hijo/a daña cualquier propiedad escolar o si falla en regresar propiedad prestada a su hijo. La escuela puede hasta reservar el derecho de no otorgar calificaciones, diplomas y/o prueba de calificaciones hasta que el cargo sea pagado.

LEY DE PREVENCIÓN DEL HAMBRE INFANTIL Y TRATAMIENTO EQUITATIVO DE 2017

CE 49557.5

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa tiene una Política de Cargos de Comida sobre cómo los estudiantes que pagan el costo total o reducido de una comida escolar se ven afectados por no tener suficiente efectivo a la mano o en su cuenta para comprar una comida. La Política de Cargos por Comidas se puede ver en (insertar sitio web, manual del estudiante, etc.) o para obtener una copia de la política, por favor comuníquese con Servicios de Nutrición al número (951)361-6595.

PROCEDIMIENTO PARA PRESENTAR QUEJAS

RMD y RA 1312.1

La Mesa Directiva promueve la resolución de quejas de la forma más rápida y efectiva posible. Todas las quejas sometidas de acuerdo con los siguientes procedimientos, recibirán la revisión y consideración adecuada. Para obtener una copia completa de la *Regulación de la Mesa Directiva 1312.1 y/o RA 1312.1*, favor de comunicarse con Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Estudiante, al número (951) 360-4140 o visite la página electrónica <http://www.jurupausd.org/board/pages/policies>.

REGISTROS DE LOS ALUMNOS y REGISTROS OBTENIDOS DE MEDIOS SOCIALES

CE 49063 y 49069, 34 CRF 99.7, 20 CEEUU 1232g

Un registro cumulativo, sea documentado por escritura, texto impreso, cinta, film, microfilm u otras maneras, debe mantenerse con la historia del desarrollo del alumno y el progreso educacional. El Distrito protegerá la privacidad de tales registros. Los padres/tutores legales tienen el derecho de 1) examinar y revisar el registro educacional del estudiante mantenido por la escuela, 2) solicitar que la escuela corrija los registros que creen que son inexactos o engañosos, y 3) tener algo de control sobre la revelación de información de los registros educacionales. Los oficiales escolares con interés legítimo educativo podrán conseguir acceso a los registros del estudiante sin el consentimiento del padre siempre que el oficial necesite revisar los registros para desempeñar su responsabilidad profesional. A la solicitud de oficiales de otro distrito escolar, en cual un estudiante busca o intenta matricularse, el Distrito divulgará los registros educacionales sin el consentimiento del padre.

La solicitud del padre para conseguir acceso a los registros educacionales de su estudiante debe ser presentado en una forma escrita a el director de la escuela y la escuela tendrá cinco días hábiles del día al recibo de la solicitud para proporcionar acceso a los registros. Copias de los registros escolares están disponibles para los padres a un costo de 25 centavos por página.

Cualquier recusación a los registros escolares debe ser presentada por escrito a Karina Becerra-Murillo, Directora de Educación Especial. Un padre recusando los registros escolares debe mostrar que los registros son 1) inexactos, 2) una conclusión o inferencia personal no comprobada, 3) una conclusión o inferencia fuera de la competencia del observador, 4) no basados en la observación de una persona nombrada con la hora y lugar de la observación notada, 5) engañosos, o 6) en violación de la privacidad u otros derechos del estudiante. Los padres tienen el derecho de presentar una queja con el Departamento de Educación de los Estados Unidos con respeto a una falta supuesta por el Distrito por no cumplir con las estipulaciones de la Ley de Derechos Educativos de la Familia y la Confidencialidad (conocida en inglés como FERPA),

escribiendo a: Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Ave., SW, Washington, D.C. 20202-4605.

DIVULGAR INFORMACIÓN JUVENIL

CBI 831

La ley de California hace que los "expedientes de casos de menores" sean confidenciales y tenga un largo historial de protección de los procedimientos y registros juveniles de divulgación para facilitar la rehabilitación de los jóvenes y evitar la estigmatización. Expedientes de la corte juvenil deben ser confidencial independientemente estatus inmigratorio. Sólo si se proporciona una orden judicial, se dará a conocer información del estudiante, se añadirá o será recibida por los agentes federales. La orden judicial debe indicar la aprobación previa del juez de la corte juvenil. De lo contrario, la información juvenil está protegida de la distribución y permanece privada sin una orden judicial.

Siempre que un tribunal haya declarado que un estudiante ha cometido algún delito grave o delito menor que implique el toque de queda, el juego, el alcohol, las drogas, los productos de tabaco, el portar armas, un asalto o batería sexual, el hurto, el vandalismo o el grafiti, el tribunal notificará por escrito al superintendente del distrito escolar de asistencia. El superintendente proveerá la información al director de la escuela de asistencia, quien diseminará la información a cualquier administrador, maestro o consejero que supervise directamente o informe sobre el comportamiento o progreso del alumno, permitiéndoles trabajar con el alumno en una manera adecuada.

SUBVENCION RETROACTIVA DE DIPLOMAS DE ESCUELA SECUNDARIA: ALUMNOS ABANDONADOS Y DEPORTADOS

CE 51430

El consejo directivo del distrito escolar de Jurupa puede otorgar un diploma a cualquier estudiante que haya sido deportado fuera de los EU, si es que esta en buen estado después de completar el segundo año de la escuela secundaria. Cualquier transferencia de crédito fuera de los EU se considerará como completado a través de clases en línea o en el extranjero.

REQUISITO PARA LA ASISTENCIA ESCOLAR DEL PADRE/TUTOR

CE 48900.1

Los maestros pueden requerir que el padre o tutor del estudiante quien fue suspendido por un maestro asista a una porción de ese día escolar en el salón de su estudiante. La asistencia del padre o tutor será limitado a la clase de la cual fue suspendido el estudiante. Una notificación por escrito será mandada al padre o tutor con respecto a la aplicación de este requisito. A los empresarios no se les permiten aplicar sanciones contra el padre o tutor para este requisito si el padre o tutor ha dado aviso razonable a su empresario.

DERECHOS DE LOS PADRES Y TUTORES PARA INFORMACIÓN

CE 51101

Los padres y tutores legales de los estudiantes matriculados en las escuelas públicas tienen el derecho y deben tener la oportunidad, como socios de apoyo mutuo y de respeto en la educación de sus hijos(as) en las escuelas públicas, que serán informados por la escuela, y de participar en la educación de sus hijos(as), de la siguiente manera:

- (1) Dentro de un plazo de tiempo razonable después de haber hecho la solicitud, para observar la(s) clase(s) de su hijo(a).
- (2) Dentro de un tiempo razonable de su solicitud, para reunirse con el(los) maestro(s) de su hijo(a) y el director.
- (3) Para ofrecer voluntariamente su tiempo y recursos para la mejora de las instalaciones escolares y los programas de la escuela bajo la supervisión de los empleados del distrito, incluyendo, pero no limitado a, la prestación de asistencia en el aula con la aprobación y bajo la supervisión directa, del maestro(a).
- (4) Para ser notificado de manera oportuna si su hijo(a) falta a la escuela sin permiso.
- (5) Para recibir los resultados del desempeño de su hijo(a) en los exámenes estandarizados y exámenes a nivel estatal y de información sobre el desempeño de la escuela de su hijo(a) en los exámenes estandarizados a nivel estatal.
- (6) Para solicitar una escuela en particular para su hijo(a), y de recibir una respuesta del distrito escolar.
- (7) Para tener un ambiente escolar para su hijo(a) que es seguro y que apoya el aprendizaje.
- (8) Para examinar los materiales del plan de estudios de clase(s) de sus hijos(as).
- (9) A ser informado del progreso de su hijo(a) en la escuela y del personal apropiado de la escuela a quién deben contactar en caso de problemas con sus hijos(as).
- (10) Para tener acceso a los registros escolares de su hijo(a).
- (11) Para recibir información acerca de los estándares académicos de desempeño, competencias o habilidades que se espera que su hijo(a) pueda lograr.
- (12) Para estar informado de antemano sobre las reglas escolares, incluidas las normas disciplinarias y los procedimientos, políticas de asistencia, códigos de vestimenta, y procedimientos para visitar la escuela.

- (13) Para recibir información acerca de cualquier prueba psicológica que la escuela realice que implique a su hijo(a) y para negar el permiso para dar la prueba.
- (14) Para participar como miembro de un comité de padres de asesoramiento, consejo escolar, o el equipo de liderazgo de la administración basada en el sitio.
- (15) Para cuestionar cualquier información en el expediente de su hijo(a) que el padre sienta es inexacta o engañosa o es una invasión de la privacidad y de recibir una respuesta de la escuela.
- (16) Para recibir notificaciones, tan temprano en el año escolar como sea posible, si su hijo(a) es identificado(a) en riesgo de retención y de su derecho a consultar con el personal escolar responsable de la decisión de promover o retener a su hijo(a) y para apelar una decisión de retener o promover a su hijo(a).

LEY DE LUGAR SEGURO PARA APRENDER

CE 234 y 234.1

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa está dedicado a mantener un ambiente de aprendizaje libre de discriminación, hostigamiento, violencia, intimidación, y acoso basado en características actuales o percibidas enunciadas en la Sección 455.55 del Código Penal y CE 220, y discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnicidad, religión, orientación sexual, o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características actuales o percibidas. Cualquier personal escolar que sea testigo de un acto de discriminación, hostigamiento, intimidación o acoso debe tomar medidas inmediatas para intervenir cuando sea seguro hacerlo. Cualquier estudiante que participe en actos de discriminación, hostigamiento, intimidación o acoso relacionados con la actividad escolar o asistencia escolar ocurriendo dentro de una escuela del distrito escolar estará sujeto a acción disciplinaria hasta e incluyendo expulsión. Para informar sobre un incidente y/o recibir una copia de las normas del distrito sobre antidiscriminación, anti-hostigamiento, anti-intimidación o anti-acoso, por favor comuníquese con Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Estudiante, al número (951) 360-4140.

ESCUELAS SEGURAS JUNTAS (PSST)

Safer Schools Together (PSST) proporciona una herramienta de informe anónimo en la red donde los estudiantes y el personal pueden informar cualquier cosa que les preocupe directamente, a un amigo de la escuela o seguridad escolar a través de una plataforma en la red (www.psstworld.com) que utiliza un sistema de informe anónimo. El sistema de informes es seguro, anónimo y confidencial. El informe se enviará al liderazgo adulto adecuado para ayudar a responder a la situación.

Se anima a los alumnos, el personal y los padres a informar una variedad de comportamientos e incidentes que hayan visto, escuchado o experimentado. Una vez que el formulario de Informarlo se haya completado y enviado en el sitio web www.psstworld.com, se enviará inmediatamente un correo electrónico directamente al equipo de seguridad de la escuela para que responda. Los incidentes que se deben reportar incluyen: Bullying/Intimidación cibernética, Abuso/acoso sexual, Racismo/Discriminación, Abuso de Drogas/Drogas, Armas o Actividad de Pandillas, Amenaza de Violencia Física, Salud Mental/Suicidio, Vandalismo/Delito u otras inquietudes.

Este programa apoya la regla, "Si vez algo, ¡di algo!"

El reporte puede hacerse las 24 horas al día, 7 días por semana en www.psstworld.com.

SEGURIDAD EN EL AUTOBÚS ESCOLAR

CE 39835.1

398315.5. (a) Todos los estudiantes de preescolar, kínder y de 1º al 12º grado, incluso de las escuelas públicas o privadas que son transportados en autobús o en autobús estudiantil de actividades deben recibir instrucciones sobre los procedimientos de emergencia y la seguridad de los pasajeros en el autobús.

Conducto en el Autobús - RMD 5131.1

El privilegio de transportarse en los camiones escolares podrá ser suspendido o revocado para cualquier alumno que desobedezca las reglas de conducta o comete actos que hacen insegura la operación de un camión escolar. Para conducir un sistema de transportación seguro y en orden, es crítico que las reglas de conducta que rigen sobre el comportamiento de los pasajeros sean obedecidas.

La ley requiere que los alumnos transportados en un camión escolar estén bajo la autoridad de y la responsabilidad directa del chofer del camión escolar. El chofer es responsable por el comportamiento ordenado de los alumnos mientras ellos estén en el camión o escoltados al cruzar la calle o carretera.

Las siguientes reglas aplican a todo momento cuando los alumnos estén en el camión escolar, incluyendo cuando estén en paseos de actividades escolares:

1. Los pasajeros tendrán un permiso de autobús actual y con la facilidad de escanear, y obedecerán las instrucciones y las instrucciones del chofer del camión en todo momento.
2. Los pasajeros deben de llegar a su parada del camión designada con puntualidad y estar parado en un sitio seguro en la parada para esperar calladito/a por el camión.
3. Los pasajeros entrarán al camión en una manera ordenada, escanear sus permisos del autobús y dirigirse directamente a sus asientos.
4. Los pasajeros se sentarán y se brocharán cualquier sistema de retención de pasajeros. Los alumnos permanecerán sentados mientras el camión esté en movimiento. Abstendrán de golpear y empujar.
5. Los pasajeros no deben bloquear el pasillo o la salida de emergencia con su cuerpo o pertenencias personales. Los pasajeros pueden traer objetos grandes o voluminosos, como proyectos de clase o instrumentos musicales, en el autobús sólo si el artículo no desplaza a ningún otro pasajero ni obstruye la visión del chofer.
6. Los pasajeros deben ser corteses con el chofer y con los compañeros. Se prohíbe la vulgaridad, la grosería o el comportamiento abusivo.
7. Se prohíbe cualquier ruido o comportamiento que pueda distraer al conductor, como hablar fuertemente, reñir o pelear, lanzar objetos, o estar de pie o cambiarse de asientos, cuyo puede resultar en la suspensión de los privilegios de ser pasajero del camión.
8. Los pasajeros no deben usar productos de tabaco, comer o beber mientras viajan en el autobús.
9. Los pasajeros pueden traer dispositivos electrónicos al autobús sólo si estos dispositivos están permitidos en la escuela. Todos los dispositivos electrónicos se estibarán. No se permite el uso de dispositivos electrónicos sin el permiso del conductor del autobús.
10. Los pasajeros no deberán sacar ninguna parte del cuerpo de la ventana ni tirar ningún objeto del autobús.
11. Los pasajeros ayudarán a mantener limpio el autobús y el área alrededor de la parada del autobús. Los pasajeros no dañarán, mutilarán o ni manipularán el equipo del autobús.
12. No se permitirán el ingreso de animales en el autobús, con excepción de servicio de los animales.
13. Al llegar a su destino, los pasajeros deben permanecer sentados hasta que el autobús se detenga completamente y a la señal del conductor, desaten cualquier sistema de retención, pasen por el pasillo, escanean su permiso del autobús y salgan directamente por la salida.
14. Los pasajeros deben estar alertos al tráfico al salir del autobús y deben seguir el plan de seguridad de transporte del distrito al cruzar la carretera y salir del autobús.

El conductor reportará cualquier violación al Departamento de Transporte. Los pasajeros reportarán cualquier violación de las reglas del autobús del distrito al conductor del autobús. El supervisor de transporte notificará al director del comportamiento inapropiado, determinar la gravedad de la mala conducta y tomar medidas en el asunto. En casos de una violación severa o delitos repetidos, el pasajero puede ser negado el transporte por un período de tiempo determinado por el supervisor de transporte y/o director o designado.

Los conductores del autobús no negarán los servicios de transporte excepto como lo indique el supervisor de transporte, el director o la persona designada.

REGLAS ESCOLARES

CE 35291

La Mesa Directiva de Educación prescribe medidas de disciplina de acuerdo con los reglamentos de California y de la Mesa Directiva de Educación Estatal. Cada director asegura que todas las reglas de disciplina se hagan saber a los estudiantes al comienzo del año escolar. Los estudiantes inscritos durante el curso del año recibirán esta información al momento de matriculación.

Por favor consulte la sección titulada “Conducto de los Alumnos” en este manual para encontrar las normas de disciplina adoptadas por la Mesa Directiva de Educación.

SEGURIDAD ESCOLAR: BULLYING

CE 234.4, 32283.5

El Distrito Escolar de Jurupa esta comprometido a la prohibición de discriminación, acoso, intimidación, y bullying. Se proveerá entrenamiento anual a todo personal que trabaje con estudiantes para prevenir bullying y bullying cibernético. Usted podrá encontrar una lista de paginas de web educativas describiendo el entrenamiento que se le brinda a todo personal que trabaja con estudiantes en: <https://www.cde.ca.gov/ls/ss/se/bullyres.asp>. Si usted o su hijo/a experimentan cualquier tipo de bullying entro de la escuela, en los eventos escolares en el camino hacia o de la escuela, comuníquese con nuestro enlace de asesoramiento del distrito disponible para ayudarlo a identificar y detener este comportamiento al: (951) 360-4140, Departamento de Servicios de Personal de Asistencia al Alumno.

PLANES DE SEGURIDAD ESCOLAR

CE 51101(a)(12), RMD 1250 y RA 1250

Cada plantel escolar del Distrito Escolar Unificado de Jurupa cuenta con un Plan Comprensivo de Seguridad Escolar, el cual incluye un plan de preparación para desastres y los procedimientos de emergencia. Se pueden obtener copias en las oficinas de cada escuela. Simulacros de incendio y de emergencia se efectúan periódicamente en cada plantel escolar.

REGLAMENTO DE VISITAS A LA ESCUELA

RMD 1250 y RA1250

La Mesa Directiva cree que es importante que los padres/tutores y miembros de la comunidad tomen un interés activo en los asuntos que afectan las escuelas y estudiantes del Distrito. Por lo tanto, la Dirección anima a padres/tutores y miembros comunitarios interesados que visiten las escuelas y participen en los programas educativos.

Para garantizar la seguridad de estudiantes y personal y minimizar las interrupciones a la instrucción, el Superintendente o designado establecerá reglamentos que faciliten las visitas durante días escolares regulares. Visitas durante las horas de escuela deberán ser coordinadas con el maestro, Director, o designando. Cuando una visita involucra una conferencia con un maestro o el director, deberán programar una cita durante un tiempo sin instrucción.

Ambos los extraños y visitantes, como es definido por ley y regulación administrativa, deberán registrarse inmediatamente al entrar cualquier edificio escolar o terreno cuando clases están en sesión (CP 627.2).

El Director o designado puede proveer una forma visible de identificación para cualquier visitante o todo aquellos que no son estudiantes o personal mientras estén en la escuela.

El uso de cualquier aparato electrónico para escuchar o grabar en cualquier salón escolar sin el anterior consentimiento del maestro y el director es prohibido (CE 51512).

La Mesa Directiva alienta a todas las personas a que ayuden a mantener un entorno escolar seguro y protegido al comportarse de manera ordenada mientras se encuentren en la propiedad de la escuela y al utilizar los procesos de quejas del distrito si tienen preocupaciones con cualquier programa o empleado del distrito. De acuerdo con la CP 626.7, el director o la persona designada pueden solicitar que cualquier persona que esté causando una interrupción, incluyendo el comportamiento volátil, hostil, agresivo u ofensivo, salga inmediatamente de la escuela.

Todos los visitantes y voluntarios se registrarán al entrar las instalaciones escolares durante las horas de clases, excepto que sean miembros de los cuerpos policiales o de servicios de protección infantil.

La presencia de un Agresor Sexual en las escuelas: Cualquier persona requerida a registrarse como agresor sexual de acuerdo con el CP 290, incluyendo un padre/tutor de un estudiante del Distrito, deberá pedir permiso escrito por el director antes de entrar al plantel o propiedad escolar. Cuando sea necesario, el director consultará con autoridades locales de la aplicación de la ley antes de permitir la presencia de cualquier de estos individuos a la escuela o actividad escolar. El director también reportará al Superintendente o designado cada vez que se le da dicho permiso escrito.

El Director indicará en dicho permiso la fecha(s) y tiempos por lo cual dicho permiso se ha dada. (CP 626.81)

SECCIÓN 504

29 CEEUU 794, 34 CFR 104.32

La sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 es una ley federal que prohíbe la discriminación contra las personas con una discapacidad. El Distrito Escolar de Unificado de Jurupa provee una educación pública gratuita y apropiada a todos los alumnos independientemente de la naturaleza o gravedad de su discapacidad. El Distrito tiene la responsabilidad de identificar, evaluar, y si es elegible, proveer a los alumnos con discapacidades la misma oportunidad de beneficiarse de los programas, servicios o actividades de educación que se proporcionan a sus compañeros no discapacitados. Para calificar para las protecciones de la Sección 504, el alumno debe tener un impedimento mental o físico que limita sustancialmente una o más actividades importantes de la vida. Para obtener información adicional sobre los derechos de los padres de alumnos elegibles o sobre la identificación, evaluación y elegibilidad de las protecciones de la Sección 504, comuníquese con la Karina Becerra-Murillo, Directora de Educación Especial al número (951) 360-4144 como la persona designada por la responsabilidad del Distrito Escolar Unificado de Jurupa para asesorar, evaluar e implementar la Sección 504.

NOTIFICACIÓN DE PRUEBAS ESTATALES

CE 60615

De conformidad con la Sección 60615 del Código de Educación de California, los padres/tutores pueden presentar anualmente a la escuela una solicitud por escrito para excusar a su hijo de cualquiera o todas las evaluaciones de CAASPP. Consulte la página 47 de esta publicación para obtener una lista completa y una descripción de todas las pruebas obligatorias.

NOTIFICACIÓN DE ACOSO SEXUAL

CE 48980 (g) y 231.5

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa está comprometido a mantener un ambiente de aprendizaje y de trabajo libre de acoso sexual. Cualquier estudiante que participe en hostigamiento sexual contra alguien en o del distrito estará sujeto a una acción disciplinaria hasta e incluyendo expulsión. Cualquier empleado que permita, participe en, o deje de informar incidentes de hostigamiento sexual estará sujeto a una acción disciplinaria hasta e incluyendo el despido. Para una copia del reglamento del distrito sobre acoso sexual o para reportar sobre incidentes de hostigamiento sexual, por favor comuníquese con Daniel Brooks, Superintendente Asistente de Recursos Humanos.

La Mesa Directiva está comprometida a mantener un ambiente escolar seguro lo cual es libre de acoso y discriminación. La mesa prohíbe acoso sexual de los alumnos por otros alumnos, empleados u otras personas de la escuela u otros eventos patrocinados por la escuela o actividades escolares relacionadas. También la mesa prohíbe comportamiento de represalias o acción contra cualquier persona que haya presentado una que, testifique, o de otra manera participe en el proceso de queja del distrito. Una copia completa del RMD y RA 5145.7 se pueden encontrar en sitio del distrito o comunicándose con Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Estudiantes, al número (951) 360-4140 o harold_owens@jUSD.k12.ca.us.

NÚMEROS DE SEGURO SOCIAL

CE 49076.7

A los alumnos y sus padres o tutores no se les debe pedir que proporcionen sus números de seguro social ni los últimos cuatro dígitos de los números de seguro social a menos que sean requeridos por la ley estatal o federal. Si un formulario solicita que proporcione el número de seguro social o los últimos cuatro dígitos del número de seguro social suyo y/o de su hijo/a y no especifica la ley estatal o federal que requiere esta información, pida más información al administrador de la escuela antes de proporcionarlo.

PARO CARDÍACO REPENTINO

CE 33479 et seq.

El paro cardíaco repentino (PCR) sucede cuando el corazón súbita e inesperadamente deja de latir. Cuando esto sucede, se detiene el flujo sanguíneo hacia el cerebro y otros órganos vitales. El PCR no es un ataque cardíaco; es una falla en el sistema eléctrico del corazón que hace que la víctima se colapse. Un defecto congénito o genético en la estructura del corazón es la causa de la falla. Es más probable que suceda un PCR al hacer ejercicio o deportes, así que los atletas corren más riesgo. Estos síntomas pueden ser poco claros y confusos en los atletas. A menudo, las personas confunden estas señales de advertencia con el agotamiento físico. Si no se trata bien en minutos, el PCR es mortal en el 92% de los casos. En un distrito escolar, una escuela chárter, o una escuela privada que elige realizar actividades atléticas, el director atlético, entrenador, entrenador atlético o persona autorizada debe retirar de la participación a un alumno que se desmaya, o que se sabe que se ha desmayado, mientras participando en o inmediatamente después de una actividad atlética. Un alumno que exhibe cualquiera de los otros síntomas de PCR durante una actividad atlética puede ser removido de la participación si el entrenador atlético o persona autorizada razonablemente cree que los síntomas son relacionados con el corazón. Un alumno que es retirado del juego no puede volver a esa actividad hasta que sea evaluado por, y reciba autorización escrita de, un médico o cirujano. Cada año, un reconocimiento de recibo y revisión de información acerca de PCR debe ser firmado y devuelto por el alumno y el padre o tutor del alumno antes de que el alumno participe en actividades atléticas específicas que generalmente no se aplican a las actividades atléticas realizadas durante el día escolar o como parte de un curso de educación física

CONDUCTA DE LOS ALUMNOS

CE 51100 y RMD 5131

Se espera que los estudiantes exhiban una conducta apropiada que no infrinja los derechos de otros o interfiere con el programa escolar, mientras que estén en la escuela, yendo a la escuela o viniendo de la escuela, en las actividades escolares o el uso de transportación del distrito.

Responsabilidades de los Alumnos – 5 CRC, Sección 300

Los alumnos se someterán a los reglamentos escolares, obedecerán todas las instrucciones, serán diligente en el estudio y respetuoso a los maestros u otros que tienen autoridad, y se abstendrán de usar lenguaje blasfemo y vulgar.

Jurisdicción – CE 44807

El personal de maestros se encargará de que los alumnos sean responsables en su conducta al ir y venir de la escuela, en el campo de juego o durante el recreo.

Motivos para Suspensión y Expulsión –CE 48900, 48915

Un/a estudiante no será suspendido o recomendado a expulsión, a menos que el Superintendente o Director escolar donde el estudiante está inscrito determina que el/la estudiante ha cometido uno o más de los siguientes actos:

48900 (a)(1) Causó, intentó causar, o amenazó causar daño físico a otra persona; (2) Usó fuerza premeditada o violencia a una persona, excepto en defensa propia.

48900 (a)(2) Con intención usó fuerza o violencia contra la persona de otro con excepción en defensa propia.

48900 (b) Poseyó ilegalmente, usó, vendió, o de otra manera equipó, o estaba drogado con, una sustancia controlada indicada en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica, o un embriagante de cualquier tipo.

48900 (c) Poseyó ilegalmente, usó, vendió, o de otra manera equipó, o estaba drogado con, una sustancia controlada indicada en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica, o un embriagante de cualquier tipo.

48900 (d) Ofreció ilegalmente, arregló, o negoció vender una sustancia controlada indicada en Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica, o un embriagante de cualquier tipo, y después vendió, entregó, o de otra manera proporcionó a una persona otro líquido, sustancia, o materia y representó el líquido, sustancia, o materia como una sustancia controlada, una bebida alcohólica, o un embriagante.

48900 (e) Cometió o intentó cometer robo o extorsión.

48900 (f) Causó o intentó causar daño a propiedad escolar o propiedad privada.

48900 (g) Robó o intentó robar propiedad escolar o propiedad privada.

48900 (h) Poseyó o usó tabaco, o productos que contiene productos de tabaco o nicotina, incluyendo, pero no limitándose a, cigarros, puros, cigarrillos miniatura, cigarros de clavo, cigarro sin humo, rapé, paquetes masticables, y betel. Sin embargo, esta sección no prohíbe al alumno del uso o posesión de sus propios productos médicos de receta.

48900 (i) Cometió un acto obsceno o se involucró en hábitos de profanidad o vulgaridad.

48900 (j) Poseyó ilegalmente u ofreció ilegalmente, arregló, o negocio vender bienes parafernales, como se define en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.

48900 (k)(1) Interrumpió las actividades escolares o de otra manera desafió tercamente la autoridad válida de supervisores, maestros, administradores, oficiales escolares, u otro personal escolar envuelto en el desempeño de sus responsabilidades.

48900 (k)(2) Salvo a lo dispuesto en la sección 48910, un alumno matriculado en kínder o en cualquiera de los grados 1 a 3, inclusive, no deberán ser suspendidos por cualquiera de los actos enumerados en esta subdivisión, y esta subdivisión no constituye una justificación para un alumno matriculado en el kínder o cualquiera de los grados 1 a 12, inclusive, a ser recomendado para la expulsión. Este párrafo dejara de tomar efecto el 1 de julio, 2018, a menos que una ley promulgada después de que entre en vigor, antes del 1 de julio, 2018, borre o extienda esa fecha.

48900 (l) Recibió a sabiendas propiedad escolar o propiedad privada que era robada.

48900 (m) Poseyó un arma de fuego de imitación. Como se utiliza en esta sección, "arma de fuego de imitación" significa la réplica de un arma de fuego que es tan similar substancialmente en propiedades físicas a un arma de fuego real que da a pensar a una persona razonable que la réplica es un arma de fuego.

48900 (n) Cometió o intentó cometer un asalto sexual, como se define en la Sección 261, 266c, 286, 288, 288a, o 289 del Código Penal o cometió una agresión sexual como se define en la Sección 243.4 del Código Penal.

48900 (o) Acosó, amenazó o intimidó a un alumno quien es un testigo denunciante o testigo en un proceso disciplinario escolar con el fin de prevenir que el alumno sea testigo o tomar represalias contra ese alumno por ser un testigo o ambos.

48900 (p) Ofreció ilegalmente, arregló vender, negoció vender, o vendió la droga prescrita Soma.

48900 (q) Tomó parte en, o intentó tomar parte en novatadas. Para el propósito de esta subdivisión, "novatada" significa un método de iniciación o pre iniciación en una organización o grupo estudiantil, sea reconocido o no sea reconocido oficialmente la organización o grupo por una institución educativa, lo cual es probable que cause daño grave corporal o degradación personal o deshonor que resulta en daño físico o mental a un alumno antiguo, de ahora, o futuro. Para el propósito de esta subdivisión, "novatada" no incluye eventos atléticos o eventos autorizados por la escuela.

48900 (r) Tomó parte en un acto de acoso. Por el propósito de esta subdivisión, los términos siguientes tienen los significados siguientes:

- (1) "Acoso" significa cualquier acto o conducta físico o verbal grave o dominante, incluyendo comunicaciones hechas por escrito o por medio de un acto electrónico, e incluyendo uno o más actos cometidos por un alumno o un grupo de alumnos según lo definido en la Sección 48900.2, 48900.3, o 48900.4, dirigido hacia uno o más alumnos que tiene o se puede razonablemente predecir el efecto de uno o más de lo siguiente:
 - (A) Poniendo a un alumno o alumnos razonable(s) en miedo de daño a la persona o la propiedad de ése alumno o esos alumnos.
 - (B) Causar un alumno razonable a sufrir un efecto substancialmente perjudicial sobre su salud física o mental.
 - (C) Causar un alumno razonable a sufrir interferencia substancial con su rendimiento académico.
 - (D) Causar un alumno razonable a sufrir interferencia substancial con su capacidad de participar en o beneficiar de los servicios, las actividades, o los privilegios proporcionados por una escuela.
- (2)(A) "Acto Electrónico" significa la creación o transmisión que se originó dentro o fuera del plantel escolar, por medio de un aparato electrónico, incluyendo, pero no limitado a, un teléfono, un teléfono inalámbrico o comunicación por otro dispositivo inalámbrico, computadora, o buscapersonas, de una comunicación, incluyendo, pero no limitado a, cualquiera de los siguientes:
 - (i) Un mensaje, texto, sonido, o imagen.
 - (ii) Un envío en una red social del sitio web, incluyendo, pero no limitado a:
 - (I) Publicando o creando una página de insultos. Una "página de insultos" significa un sitio en el Internet creado con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1).
 - (II) Creando una personificación creíble de otro estudiante actual con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1). "Personificación Creíble" significa hacerse pasar por un alumno adrede y sin consentimiento con el propósito de acosar al alumno y de tal manera que otro alumno razonablemente crea, o haya creído razonablemente, que el alumno fue o es el alumno que fue personificado.
 - (III) Creando un perfil falso con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1). "Perfil falso" significa un perfil de un alumno ficticio o un perfil utilizando la semejanza o atributos de un alumno actual que no es el alumno quién creó el perfil falso.
 - (iii) Un acto de intimidación cibernética sexual.
 - (I) Para los propósitos de esta cláusula, "intimidación sexual cibernética" significa la diseminación de una fotografía u otra grabación visual por parte de un alumno a otro alumno o al personal de la escuela mediante un acto electrónico que Tiene o se puede predecir razonablemente que tiene uno o más de los efectos descritos en los párrafos (A) a (D), inclusive, del párrafo (1). Una fotografía u otra grabación visual, como se describió anteriormente, incluirá la representación de una fotografía desnuda, semi-desnuda o sexualmente explícita u otra grabación visual de un menor, cuando el menor sea identificable a partir de la fotografía, grabación visual u otro acto electrónico.
 - (II) Para propósitos de esta cláusula, "intimidación sexual cibernética" no incluye una representación, representación o imagen que tenga algún valor literario, artístico, educativo, político o científico serio o que implique eventos atléticos o actividades sancionadas por la escuela.
- (B) No obstante al párrafo (1) y al subpárrafo (A), un acto electrónico no constituirá conducta penetrante únicamente basada en que se ha sido transmitido a través de Internet o corrientemente está publicada en el Internet.
- (2) "Alumno razonable" significa un alumno, incluyendo, pero no limitado, a un alumno con necesidades excepcionales, que ejerce el cuidado, la habilidad, y el juicio medio en la conducta para una persona de su edad o para una persona de su edad con necesidades excepcionales.

48900 (s) Un alumno no podrá ser suspendido ni expulsado por ninguno de los actos enumerados en esta sección, a menos que el acto esté relacionado a la actividad escolar o asistencia escolar que ocurra dentro una escuela bajo la jurisdicción del superintendente del distrito escolar o director o que ocurra dentro de cualquier otro distrito escolar. Un alumno podrá ser suspendido o expulsado por actos que son enumerados en esta sección y que están relacionados a la actividad o asistencia escolar que ocurra en cualquier momento, incluyendo, pero no limitándose a, cualquiera de los siguientes: (1) Mientras esté en la propiedad escolar. (2) Al ir y venir de la escuela.

(3) Durante el período de almuerzo sea dentro o sea fuera del plantel. (4) Durante, o al ir o venir de, una actividad auspiciada por la escuela.

48900 (t) Un alumno quien ayuda o instiga, como se define en la Sección 31 del Código Penal, el infligir o intentó el infligir de daño físico a otra persona podría ser sujeto a la suspensión, pero no una expulsión, conforme a **esta** sección, salvo que un alumno quien ha sido adjudicado por una corte de menores que ha cometido, como un ayudador o instigador, un crimen de violencia física en cual la víctima sufrió mucho daño físico o daño grave corporal será sujeto a disciplina conforme a la subdivisión (a).

48900 (u) Tal como se utiliza en esta sección, "propiedad escolar" incluye, pero no limitándose a, expedientes electrónicos y base de datos.

48900 (v) Para un alumno sujeto a disciplina bajo esta sección, el superintendente del distrito escolar o director puede usar su discreción para proveer alternativas a la suspensión o expulsión que son apropiadas para la edad del estudiante y

diseñadas para atender y corregir el mal comportamiento del estudiante como se especifica en la Sección 48900.5.

48900 (w) Es la intención de la Legislatura que alternativas a la suspensión o expulsión sea impuesto a un alumno quien está ausente sin justificación, que llega tarde, o de otra manera está ausente de las actividades escolares.

48900.2 Cometió acoso sexual como es definido, en el *CE 212.5*, es cuando la conducta sea considerada por una persona razonable del mismo sexo que la víctima sea los suficientes graves o prevaeciente para obtener impactos negativos en el desempeño académico y que crea un ambiente educativo de intimidación, hostil, y agravante. Esta sección no será aplicada a los alumnos inscritos en el kínder y los grados 1° a 3°, inclusive.

48900.3 En adición a las razones indicadas en secciones 48900 y 48900.2, estudiante(s) de los grados 4° al 12°, inclusive, podrán ser suspendido(s) de la escuela o recomendado(s) para expulsión si el superintendente o el director escolar en que el estudiante estaba inscrito, determina que el estudiante causó, atentó causar, amenazó causar o participó en un acto de violencia de odio, como definido en subdivisión (e) Sección 233.

48900.4 Estudiantes en los grados 4°-12° cuales intencionalmente se comprometieron en hostigar, amenazas de intimidación, dirigidas contra el personal del distrito escolar o a los alumnos los cuales son lo suficiente severos o penetrante para obtener el efecto actual y razonable de interrupción de trabajo escolar, crear desorden substancial, e invadiendo los derechos de ese estudiante o grupo de estudiantes creándoles un ambiente educativo que esté peligroso o hostil.

48900.5 Limitaciones a la Impuesta de la Suspensión

La suspensión, incluyendo suspensión supervisada como se describe en la Sección 48911.1, será impuesta solamente cuando otros medios de corrección fallan producir la conducta apropiada. Un distrito escolar puede documentar los otros medios de corrección usados y colocar la documentación en los archivos escolares del alumno, cuáles pueden ser accedidos en conformidad con la Sección 49069. Sin embargo, un alumno, incluyendo un individuo con necesidades excepcionales, como se define en Sección 56026, podría ser suspendido, sujeto a la Sección 1415 del Título 20 del Código de los Estados Unidos, por cualquiera de las razones enumeradas en la Sección 48900 tras la primera ofensa, si el director o superintendente de las escuelas determina que el alumno violó subdivisión (a), (b), (c), (d), o (e) de la Sección 48900 o que la presencia del alumno causa un peligro a las personas.

48900.7 (a) En adicional, las razones especificadas en las secciones 48900, 48900.2, 48900.3 y 48900.4 un alumno podría ser suspendido de la escuela o recomendado a una expulsión, si el superintendente o el director escolar en la cual el alumno está matriculado determina que el alumno ha hecho amenazas terroristas contra los oficiales escolares, la propiedad escolar o ambos.

48915 Con excepción lo proporcionado en las subdivisiones (c) y (e), el director o el superintendente de las escuelas deberá recomendar la expulsión de un alumno por cualquiera de los siguientes actos cometidos en la escuela o en una actividad escolar fuera del plantel, a menos que el director o superintendente determina que la expulsión no se debe recomendar en las circunstancias o que un medio alternativo de corrección sería resolver la situación: a) Causar serio daño físico a otra persona, excepto en defensa propia, B) Estar en posesión de cualquier cuchillo, explosivo, u otro peligrosos objeto de ningún uso razonable para el alumno, C) posesión ilícita de cualquier sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, D) Robo o extorsión; y E) Asalto o agresión, según se define en el *CP Sección 240 y 242*, sobre cualquier empleado.

Violaciones de Expulsión Obligatorias – CE 48915

Las escuelas suspenderán inmediatamente y recomendarán la expulsión de los estudiantes que cometen cualquiera de los siguientes actos en la escuela o en una actividad escolar fuera del plantel escolar:

1. Poseer, vender, o de otra manera equipar un arma de fuego.
2. Blandear un cuchillo a otra persona.
3. Vender ilegalmente una sustancia controlada.
4. Cometer o intentar cometer un asalto sexual.
5. Posesión de un explosivo.

La Mesa Directiva ordenará la expulsión del estudiante al encontrar que el estudiante cometió el acto.

Suspensión y Expulsión – Registros de los Alumnos – CE 48201

Un distrito escolar al cual se está trasladando en estudiante, para específicamente pida los registros que mantiene el distrito anterior, en cuanto a actos cometidos por el estudiante que resultaron en la suspensión o expulsión del mismo. Al recibir esta información, el distrito escolar al cual el estudiante se está inscribiendo, les notificará a los maestros, la información recibida sobre el alumno.

Expulsión - Apelación a la Mesa Directiva de Educación del Condado --CE 48919

Los padres que están apelando una decisión de la audiencia de expulsión y que así lo solicite una copia de las transcripciones escritas y documentos de apoyo **deberán someter su solicitud por escrito** al completar el formulario de "Solicitud de Transcripción de la Audiencia de Expulsión." Para una copia complete del *CE* de California, favor de visitar <http://leginfo.ca.gov>.

ENCUESTAS

CE 51513; 51514

Los estudios e instrumentos de evaluación anónimos, voluntarios y confidenciales para medir los hábitos y riesgos de salud del estudiante, incluyendo pruebas, cuestionarios, y encuestas con preguntas apropiadas de acuerdo a la edad sobre las actitudes y prácticas del estudiante relacionadas a sexo, vida doméstica, moralidad, y religión se podrán administrar a los estudiantes si el padre está notificado por escrito que 1) esta prueba, cuestionario, o encuesta será administrada, 2) el padre del estudiante tiene la oportunidad de revisar la prueba, cuestionario, o encuesta y 3) el padre autoriza por escrito. Preguntas relacionadas a la orientación sexual y la identidad de género de un estudiante no se eliminarán de una encuesta que ya los incluya.

TÍTULO IX

CE 221.61

El Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972 es una de varias leyes federales y estatales contra la discriminación que garantizan la igualdad en los programas y actividades educativos que reciben fondos federales. Específicamente, el título IX protege a los alumnos y los empleados de sexo masculino y femenino, así como a los alumnos transgéneros y alumnos que no se conforman a los estereotipos sexuales, contra la discriminación por motivos de sexo, incluyendo el acoso sexual. La ley de California también prohíbe la discriminación basada en género, expresión de género, identidad de género y orientación sexual. Bajo Título IX, los alumnos no pueden ser discriminados a base de su estado paternal, familiar o matrimonial, y las alumnas embarazadas y los padres que son adolescentes no pueden ser excluidos de participar en ningún programa educativo, incluyendo actividades extracurriculares, para los que califican. Para obtener más información sobre el Título IX, o como presentar una queja por incumplimiento con el Título IX, comuníquese con la coordinadora para el Distrito Escolar Unificado de Jurupa, Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Estudiante (951) 360-4140 o harold_owens@jUSD.k12.ca.us.

CAMPO ESCOLAR LIBRE DE TABACO

RMD 3513.3, Ley Enmendada de Escuelas Libre de Drogas y Comunidades de 1989; Ley de Sustancia Controlada; 202 horarios I-V, 21 CEEUU., 812; 21 CRF 1300.1-1300.15; CE 44011, 44065, 44425, 44836, 44940, 44940.5, 45123, 45304; GC 8350-8357, CSS 104495

CSS 104495 prohíbe fumar un cigarro, puro, o cualquier otro producto relacionado con el tabaco y la eliminación de colillas de cigarros, colillas de un puro, o cualquier otro residuo relacionado con el tabaco dentro de 25 pies de cualquier área de juegos o arenero infantil. Cualquier persona que desobedezca esta sección es culpable de una infracción y será sancionado con una multa de doscientos cincuenta dólares (\$ 250.00) por cada violación de esta sección. Las prohibiciones no se aplican a la propiedad privada o de una área panteonera ubicada a 25 pies de un área de juegos o arenero infantil.

- La Mesa Directiva cree que el uso de tabaco, alcohol u otras drogas afecta negativamente la habilidad del estudiante de lograr éxito académico, causa danos físicos y emocionales, y tiene graves consecuencias sociales y legales.
- Por lo tanto, en el mejor interés de los estudiantes, empleados, el público general y en el acuerdo con la Ley Estatal y Federal, la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Jurupa prohíbe la manufactura ilícita, distribución, posesión o uso de sustancias controladas, alcohol, productos de tabaco, incluyendo cigarrillos electrónicos, en todo momento en las propiedades del distrito o en autos del distrito. Se prohíbe el fumar o el uso de cualquier producto que contiene tabaco o el desechar de cualquier producto que contiene tabaco dentro de 25 pies de un patio de recreo escolar, excepto del acero público localizado dentro de 25 pies del patio de recreo escolar. Esta prohibición aplica a todos los empleados, estudiantes, visitantes u otras personas en cualquier escuela, sitio del distrito, actividades patrocinadas por la escuela o cualquier evento atlético. También aplica a cualquier junta que se lleve a cabo en cualquier propiedad de o alquilada por el distrito. (También se puede referir al CE 48900)
- Se les pedirá a los padres o miembros de la comunidad que usen productos de tabaco en la escuela o en la propiedad del distrito, a abstenerse del uso de tabaco o abandonar la propiedad. El ignorar estas normas persistentemente, resultará en la necesidad de contactar a las fuerzas del orden público.

REGLAMENTO Y PROCEDIMIENTO UNIFORME PARA PRESENTAR QUEJAS

5CRC Sección 4622; CE 234.1, 32289 y 49013 y RMD 1312.3

Los Procedimientos Uniformes para Presentar Quejas aplican a la iniciación, investigación y resolución de quejas sobre la supuesta: 1) falta de cumplimiento con leyes federales o estatales o regulaciones que gobiernan la educación de adultos, programas de ayuda categórica consolidada, educación para estudiantes migrantes, educación vocacional, cuidado de niños y programas de desarrollo, programas de nutrición infantil y programas de educación especial; 2) discriminación ilegal contra cualquier grupo protegido identificado en las secciones del Código de Educación (CE) 200 y 220 y en la

sección del Código de Gobierno 11135, incluyendo sexo actual o percibido, orientación sexual, género, identificación de grupo étnico, raza, ascendencia, origen nacional, estatus migratorio, religión, color o discapacidad mental o física, o edad, o basado sobre la asociación de la persona con una persona o grupo con una o más de éstas características actuales o percibidas, en cualquier programa o actividad llevada a cabo por una agencia local, cual es financiada directamente de, o que recibe o se beneficia de cualquier asistencia financiera estatal; 3) falta de cumplimiento con los requisitos de planificación de seguridad escolar como especificado en la Sección 7114 del Título 20 del Código de los Estados Unidos; 4) discriminación ilegal, hostigamiento, intimidación y acoso basados en características actuales o percibidas enunciadas en la Sección 455.55 del Código Penal y CE 220 y discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnicidad, religión, orientación sexual, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características actuales o percibidas, Alojamiento para lactantes, jóvenes sin hogar, jóvenes adoptivos, estudiantes de la corte juvenil, minutos de educación física o cursos no instructivos; 5) imposición ilegal de cuotas estudiantiles para la participación en actividades educativas en las escuelas públicas; y (6) el incumplimiento con los requisitos establecidos a través de la Formula para Cuentas descrito en las secciones del CE 52060 al 52076 o secciones 47606.5 y 47607.3 7) el incumplimiento con los minutos de instrucción de educación física en niveles de grado especificados; 8) asignación inapropiada de un alumno a cursos sin contenido educativo o previamente completados y recibido un grado suficiente para satisfacer los requisitos para la graduación de la escuela secundaria y la admisión en la educación postsecundaria; 9) el incumplimiento de las disposiciones educativas para los alumnos en cuidado de crianza temporal, los que no tienen hogar o los que eran alumnos de los tribunales de menores; y 10) incapacidad para acomodar razonablemente a los alumnos lactantes.

Se debe presentar una queja no más que seis meses del día que el querellante obtiene por primera vez el conocimiento de la preocupación. Estos procedimientos uniformes requieren que el querellante presente una queja escrita a Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Alumno, quien coordinará una investigación y respuesta dentro de 60 días al recibo de la queja escrita, a menos que el querellante está de acuerdo por escrito con prolongar la fecha tope. Si el Distrito encuentra merito en una queja, el Distrito deberá proporcionar un remedio a todos los estudiantes padres/tutores legales afectados.

Un querellante puede apelar la decisión del Distrito al Departamento de Educación de California (conocido en inglés como CDE) presentando una apelación escrita dentro de 15 días después de haber recibido la decisión del Distrito. El CDE puede intervenir directamente en la queja sin esperar para la acción tomada por el distrito cuando existe una de las condiciones descritas en Sección 4650 del Título 5 del Código de Reglamentos de California, incluyendo casos donde el distrito no ha tomado acción dentro de los 60 días del día que la queja fue presentada al distrito. Si encuentra que un distrito ha violado una ley y/o reglamento estatal o federal, y el distrito no toma la acción necesaria para corregirse, hay varios remedios civiles a los que puede recurrir. Comuníquese con Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Alumno, al número (951) 360-4140 para más información o asistencia.

Para preguntas e información sobre el proceso de presentar Quejas Uniformes, favor de llamar a Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Alumno, al número (951) 360-4140. Las quejas que se refieran al programa de educación especial se tratarán de acuerdo a las regulaciones y procesos del Plan Local del Área Especial. Para más información, favor de llamar a Karina Becerra-Murillo, Directora de Educación Especial, al número (951) 360-4144.

VÍCTIMA DE UN CRIMEN VIOLENTO

20 CEEUU 7912

Un alumno que llega a ser víctima de un crimen violento mientras se encuentre dentro o en el plantel escolar debe tener la oportunidad de trasladarse a una escuela pública segura dentro del distrito escolar, incluyendo una escuela autónoma, dentro de los diez días calendarios. Si no hay otra escuela dentro del área servida por el distrito, se recomienda, pero no se requiere, que el distrito explore otras opciones apropiadas tales como un acuerdo con un distrito escolar vecino para aceptar a los alumnos mediante una transferencia interdistrital. Los ejemplos primarios de delitos violentos en el Código Penal incluyen la tentativa de asesinato, el asalto con un arma mortal, la violación, la violencia sexual, el robo, la extorsión y los crímenes de odio. Para más información, por favor comuníquese con a Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Alumno al número (951) 360-4140.

CAMINAR O ANDAR EN BICICLETA A LA ESCUELA

CV 21212

Ninguna persona menos de 18 años de edad podrá manejar una bicicleta, un monopatín no-motorizado, una patineta o llevar patines de ruedas, ni podrá ir como pasajero en una bicicleta, un monopatín no-motorizado, o una patineta en una

calle, un carril de bicicletas, o en cualquier otro camino o pista a menos que la persona lleve un casco lo cual esté entallado y abrochado apropiado que cumple con las reglas especificadas.

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa pide que los padres y/o tutores legales de los niños que caminan o montan en bicicleta a la escuela, se dirijan a una ruta segura a la escuela con sus hijos. Peatones no podrán tomar caminos cortos a través de la propiedad privada.

Se espera que todos los niños muestren buen comportamiento en el camino hacia y desde la escuela.

REGLAMENTO Y PROCEDIMIENTO DE WILLIAMS PARA PRESENTAR QUEJAS

RA 1312.4 y CE 35186

Cada escuela debe proporcionar suficientes textos y materiales educativos. Cada estudiante, incluyendo los aprendices de inglés, deberá tener textos o materiales educativos, o los dos para usarlos en la casa o para usarlos después de la escuela. Las instalaciones de la escuela deberán estar limpias, seguras y mantenidas en buenas condiciones. No debe haber posiciones vacantes o maestros enseñando fuera de sus áreas autorizadas. Si una escuela es encontrada con deficiencias en cualquiera de estas áreas, y la escuela no toma acción correctiva, entonces un formulario de queja deberá ser obtenida en <http://jurupausd.org/our-district/edserv/Admin/Pages/Documents-and-Forms.aspx>, o comunicándose con a Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Alumno al número (951) 360-4140.

Padres, estudiantes, maestros o cualquier miembro del público pueden entregar una queja sobre cualquiera de estos asuntos. Sin embargo, se recomienda que los individuos expresen sus preocupaciones al director escolar antes de completar los formularios de queja para que la escuela pueda tomar acción a estas preocupaciones.

El Reglamento y Procedimiento de Williams Para Presentar Quejas está publicada en cada aula y cada oficina escolar del Distrito Escolar Unificado de Jurupa.

LEYENDA DE ABREVIATURAS DE CÓDIGOS Y REGULACIONES

CE	Código de Educación de California	34 CRF	Titulo 34, Código de Reglamentos Federales
5 CRC	Titulo 5, Código de Reglamentos de California	40 CRF	Titulo 40, Código de Reglamentos Federales
CSS	Código de Salud y Seguridad de California	CEEUU	Código de los Estados Unidos
CP	Código Penal de California	RMD	<i>Reglamento de la Mesa Directiva</i>
CV	Código de Vehículos de California	RA	<i>Regulación Administrativa</i>
CBI	Código de Bienestar e Instituciones de California		

El Estado de California ofrece, colegios comunitarios, Universidades del Estado de California (CSU), y Universidades de California (UC), a los estudiantes que desean continuar sus estudios después de completar la escuela preparatoria

Para asistir a un colegio comunitario, sólo necesita un diploma de escuela secundaria o equivalente, o ser mayor de 18 años. Para asistir a una universidad bajo el sistema CSU, necesita tomar cursos de estudio específicos en la escuela preparatoria, tener las calificaciones y resultados de los exámenes de SAT/ACT apropiadas, y haberse graduado de la escuela secundaria. No se requieren las puntuaciones de los exámenes si el promedio de calificaciones es 3.0 o superior. Para asistir a una universidad bajo el sistema UC, debe cumplir con los requisitos tocante a los cursos de estudio, promedio de calificaciones (GPA) y resultados de los exámenes o si clasifica en el 4 por ciento superior de estudiante and la escuela preparatoria y califica solamente por un examen. Pueden también trasladarse a una universidad CSU o UC después de asistir a un colegio comunitario. Para obtener más información sobre los requisitos de admisión a un colegio por favor refiéranse a las siguientes páginas web:

www.cccco.edu – Este es el sitio oficial del sistema de Colegios del Estado de California. Ofrece vínculos a todos los colegios comunitarios de California.

www.assist.org – Este sistema de información de transferencia de estudiantes en línea muestra cómo los créditos de curso obtenidos en una universidad o universidad pública de California se pueden ser aplicados cuando se transfieren a otra.

<https://www.csumentor.edu> – Este sitio extensivo provee ayuda a los estudiantes y sus familias en cuanto al sistema de universidades CSU, incluyendo la habilidad de solicitar por Internet, y vínculos a todas las universidades CSU.

www.universityofcalifornia.edu – Este enorme sitio ofrece información tocante el ingreso, solicitudes por Internet y vínculos a todas las universidades UC.

Enlaces a estas páginas también se pueden encontrar visitando www.jurupausd.org/our-district/edser/secondary.

Los estudiantes pueden también explorar sus opciones tocantes a sus perspectivas profesionales por medio de una educación vocacional. Estos son programas y clases ofrecidos por una escuela que se enfoca específicamente en la preparación para una vocación o preparación de empleo. Los programas y clases son integradas en los cursos de estudio y apoyan los logros académicos. Los estudiantes pueden obtener más información acerca de la educación/profesión técnica en la siguiente página web: www.cde.ca.gov/ds/si/rp.

Se pueden reunir con los consejeros escolares para seleccionar los cursos en sus escuelas que cumplirán con los requisitos para el ingreso al colegio o para inscribirse en una escuela de educación técnica, o ambos. El Centro de profesión en cada preparatoria del Distrito Escolar Unificado de Jurupa también proveer información sobre educación del colegio y profesión técnica y está disponible a todos los alumnos.

DIGITAL GATEWAY

El Distrito Unificado de Jurupa ha puesto en marcha una iniciativa llamada “Digital Gateway,” es decir, el distrito dotará a cada estudiante en los grados 2^o-12^o con un Chromebook de llevar a y de la escuela. Cada Chromebook será monitoreado y será depurado para proteger a los estudiantes mientras estén en el internet.

Digital Gateway:

- Aumentará la participación de los estudiantes y la productividad a través del aprendizaje personalizado y equivalente de acceso a la tecnología
- Ampliará y extenderá el aprendizaje más allá del día escolar - en cualquier momento y en cualquier lugar de aprendizaje 365 días del año, 24/7.
- Proporcionará a todos los estudiantes con herramientas del siglo 21 y las experiencias de aprendizaje relevantes.

- Aumentará el desarrollo de habilidades del siglo 21 en la colaboración, la comunicación, la creatividad, el pensamiento crítico y resolución de problemas, la alfabetización digital y la conciencia global.

Digital Gateway está financiado por fondos de financiación a corto plazo de la medida de EE, el enlace instalaciones lo cual los votantes del distrito aprobaron en noviembre de 2014. Los costos de bonos relacionados al Chromebook serán completamente pagados durante la vida útil de los dispositivos.

1. Responsabilidad de los Chromebooks
 - a. En el caso de que el dispositivo se pierde (es robado, no se devuelve, desaparecidos, etc.) el estudiante/padre será responsable de pagar \$270.00 por el costo de reemplazo del Chromebook. Esto es muy similar al reglamento actual de reemplazo de libros de texto en uso en JUSD y muchos otros distritos escolares. Si el dispositivo está dañado y/o inoperable, el estudiante será responsable de devolver el dispositivo a la escuela para la reparación y se le cobrará una multa de \$42.00 para la reparación de los daños. Un reemplazo de Chromebook será emitido tras la devolución del dispositivo dañado.
2. Recibiendo su Chromebook
 - a. Cada Chromebook será registrado a los estudiantes a través del sistema de manejo de libros de JUSD en la biblioteca escolar.
3. Cuidado de su Chromebook
 - a. El Chromebook es propiedad de la escuela y todos los estudiantes deben obedecer el Reglamento de la Mesa Directiva 5131 lo cual prohíbe la conducta del estudiante resulte en daño o robo de la propiedad perteneciendo al distrito, personal o estudiantes.
 - b. Bajo ninguna circunstancia se debe dejar Chromebooks en áreas sin supervisión, tales como, los terrenos escolares, comedor, biblioteca, salas de educación física, aulas desbloqueadas, o pasillos exteriores.
 - c. Utilice un paño limpio y seco y suave para limpiar la pantalla. No utilice agua o soluciones de limpieza.
 - d. Los estudiantes son responsables de mantener la batería cargada del Chromebook para la clase cada día.
 - e. Los padres pueden optar por comprar un estuche de protección.
 - f. Cuando se carga un Chromebook en una mochila u otro maletín de transporte, evite colocar demasiada presión y peso en la pantalla del Chromebook.
 - g. Pantallas de Chromebook son particularmente susceptibles a dañarse. No se recline en el cubierto del Chromebook. No coloque objetos pesados sobre el Chromebook que podría ejercer presión sobre la pantalla. No golpee el Chromebook contra las paredes, puertas de automóviles, pisos, et.
4. Utilizando su Chromebook en la escuela y en el hogar
 - a. Se espera de los estudiantes traer el Chromebook y los cables conductos a la escuela cada día.
 - b. Para preparar el Chromebook para su uso en la escuela, los estudiantes deben cargar el Chromebook cada noche.
 - c. Medios inadecuados, gráficos o el lenguaje inadecuados no se pueden utilizar como salvapantallas o fondo de la foto. Cualquier fármaco, símbolos de licor, o relacionados con pandillas, imágenes pornográficas o lenguaje inapropiado resultará en acciones disciplinarias.
 - d. Los estudiantes se les permite establecer su red doméstica inalámbrica en el Chromebook. Filtro GoGuardian de JUSD contiene opciones de filtro que cumplen con la Ley de Protección de Niños en Internet (CIPA).
5. Reglamento de Uso Aceptable
 - a. Los estudiantes son responsables del cumplimiento de las normas y directrices de uso del Internet descritos en Reglamento de Uso Aceptable JUSD.
 - b. El uso de sistemas de redes/tecnologías del Distrito Escolar Unificado de Jurupa es un privilegio, no un derecho. El uso inapropiado puede resultar en la cancelación de esos privilegios.
 - c. Los estudiantes no podrán realizar actos de vandalismo. Cualquier intento de daño deliberado al hardware, software, o la información almacenada en cualquier ordenador/ dispositivo dentro del laboratorio, el aula y la biblioteca incluyendo la introducción de virus informáticos o intentos de piratería informática, estará sujeto a acciones disciplinarias, incluyendo suspensión.
 - d. Los estudiantes/padres serán responsables por cualquier y todos los daños al Chromebook que esté registrado al estudiante. El daño incluye, pero no es limitado a: pantallas rotas, piezas de plástico rotas, inoperativo, et.
 - e. En el caso de que el dispositivo se pierde (es robado, no se devuelve, desaparecidos, et.) el estudiante/padre será responsable de pagar \$270 por el costo de reemplazo del Chromebook. Esto es muy similar al actual reglamento del reemplazo en el uso de libros de texto en JUSD y muchos otros distritos escolares.

- f. Si el dispositivo está dañado y/o inoperable, el estudiante será responsable de devolver el dispositivo a la escuela para la reparación y se le cobrará una multa de \$42 para la reparación de daños. Un reemplazo Chromebook será emitido tras la devolución del aparato dañado.

PREGUNTAS FRECUENTES

Cuidado y Acceso del Chromebook

¿Los estudiantes necesitan traer el Chromebook a casa?

Los Chromebooks son un requisito educativo del Distrito Escolar Unificado de Jurupa. No hay otras opciones. Tenga en cuenta que esto es sólo como un libro de texto, los Chromebooks son una parte suplementaria clave del programa educativo lo cual se está implementando en el Distrito Escolar Unificado de Jurupa.

¿Cómo está protegido de robo el Chromebook?

Software en los Chromebooks da al Distrito la capacidad de rastrear el Chromebook fuera de la red del Distrito. El Chromebook se puede configurar para bloquear si no está conectado a nuestra red durante un período determinado de tiempo, por lo tanto, para convertirse inútil a un ladrón. Los Chromebooks también están grabados con el escudo del Distrito para impedir un robo. Si el Chromebook es robado, mientras fuera del plantel escolar, un informe debe ser presentado con el departamento de policía, una copia se debe dar a la escuela, y el Departamento de Tecnología del Distrito debe ser notificado inmediatamente. Se pueden comunicar con El Departamento de Tecnología del Distrito al número (951) 360-4185.

¿Qué tan frecuente mi hijo/a recibirá un Chromebook nuevo?

En este momento, nosotros anticipamos una actualización completa de todos los Chromebooks dentro de un ciclo de cuatro años.

¿Qué indica el Código de Educación sobre materiales instrucción perdidos o dañados?

Información del Código de Educación (CE) sobre los daños en asuntos relacionados con los estudiantes y materiales instructivos.

CE Sección 60010 (h) especifica materiales instructivos:

"Los materiales de instrucción" significa todos los materiales que están diseñados para la utilización por los alumnos y sus maestros como recurso de aprendizaje y ayudar a los alumnos a adquirir hechos, habilidades, o dictámenes, o para desarrollar procesos cognitivos. Los materiales de instrucción pueden ser imprimidos o no, y pueden incluir libros de texto, materiales a base de tecnológica, otros materiales educativos y pruebas.

CE Sección 60119 (c)(1) especifica suficiente sobre los libros de texto y los materiales instrucción en lo siguiente:

Cada alumno, incluyendo principiante del idioma ingles tienen normas alineada sobre libros de texto o materiales de instrucción, o ambos para utilizar en clase o lleva a casa.

CE Sección 48904 (a)(1) sostiene a los padres o tutores responsables sobre el costo de reemplazar un libro de texto lo cual hallada sido dañado o no regresado:

El padre o tutor de cualquier menor ... que voluntariamente corta, desfigura, o de otra manera daña de ninguna manera cualquier propiedad, real o personal, que pertenece a un distrito escolar o escuela privada o propiedad personal de cualquier empleado de la escuela, será responsable de todos los daños causados por el menor. La responsabilidad del padre o tutor no podrá exceder de diez mil dólares (\$ 10,000). El padre o tutor también será responsable de la cantidad de cualquier recompensa que no exceda de diez mil dólares (\$10,000) pagados conforme a la Sección 53069.5 del Código de Gobierno. El padre o tutor de un menor podrá ser objeto de un distrito escolar o escuela privada para todos los bienes pertenecientes al distrito escolar o escuela privada prestada al menor y no devuelto a la demanda de un empleado del distrito o la escuela privada autorizada para hacer la demanda.

Por lo tanto, el desgaste o daño a los materiales de instrucción a través del uso ordinario, o defecto de fabricación, no se aplicaría.

CE Sección 48904 (b) (1) permite a las escuelas de impedir distribución de las calificaciones del estudiante, diploma y calificaciones:

Cualquier distrito escolar o escuela privada cuyo verdadero o propiedad personal ha sido intencionalmente, dañado o de otra manera lesionado, o cuya propiedad se haya prestado al alumno y que intencionalmente no haya devuelto a la solicitud de un empleado del distrito o escuela privada autorizada a formular la demanda, después puede dar al alumno sus derechos

del debido proceso, detener las calificaciones, diploma, y calificaciones del alumno responsable de los daños hasta que el alumno o el padre o tutor del alumno haya pagado por los daños de lo mismo ...

CE Sección 48904 (b)(2) da el proceso:

El distrito escolar o escuela privada notificará al padre o tutor del alumno por escrito de la supuesta mala conducta del alumno antes de impedir la distribución de las calificaciones, diploma, o calificaciones oficiales del alumno, de acuerdo con esta subdivisión. Cuando el menor y el padre no pueden pagar por los daños o regresar la propiedad, el distrito escolar o escuela privada proveerá un programa de trabajo voluntario para el menor en lugar de pago monetarios por los daños. Una vez finalizado el trabajo voluntario, las calificaciones, diploma y las calificaciones oficiales de alumno serán liberadas.

CE Sección 48904 (b)(3) requiere que los distritos escolares establezcan un reglamento local:

La Mesa Directiva gobernando de cada distrito escolar o cada organización gobernando de cada escuela privada establecerá reglas y regulaciones de procedimientos gobernando para la implementación de esta subdivisión...

En lo respecto a un reglamento específico de un distrito, es importante recordar que un estudiante debe tener acceso a los libros de texto tanto en el aula como en el hogar, por lo tanto, la retención de los libros de texto de un estudiante o restringir el uso de libros de texto a la biblioteca sería problemático. Además, tenga en cuenta los requisitos de la CE 48904 (b)(2) requiere notificación a los padres y la oportunidad necesaria para que el alumno sea capaz de "trabajar" el costo de los materiales de instrucción.

¿Qué ocurrirá si se roban el Chromebook?

Si el Chromebook es robado, mientras afuera del campo escolar, un informe debe ser presentado ante el departamento de policía, una copia se debe dar a la escuela, y el Departamento de Tecnología del Distrito debe ser notificado inmediatamente. Para comunicarse con El Departamento de Tecnología del Distrito puede llamar al número (951)360-4185.

¿Qué ocurrirá si el Chromebook es dañado o extraviado?

En caso de que el dispositivo se pierde (es robado, no se devuelve, desaparecidos, etc.) el estudiante/ padre será responsable de pagar \$270 por el costo de reemplazo del Chromebook. Esto es muy similar al reglamento de reemplazo de libros de texto en uso en JUSD y muchos otros distritos escolares.

¿Quién es responsable de cargar el Chromebook?

Los Chromebook se llevan a casa, por lo tanto, deben ser cargados en el hogar.

¿Recibirá mi hijo/a un Chromebook reemplazado?

Sí, los estudiantes recibirán un Chromebook reemplazado de los medios de comunicación de la biblioteca oficinista. El reemplazo será proporcionado el mismo siempre y cuando sea posible.

¿Podrá mi hijo/a llevarse el Chromebook a casa en el verano?

Sí, los alumnos podrán llevarse sus Chromebook a su casa en el verano.

¿Cuál es costo de reemplazar el Chromebook?

Si el Chromebook es perdido o dañado sin posibilidad de reparación, el costo total de reemplazar es \$270.

¿Cuál es costo de cualquier daño al Chromebook?

Los alumnos serán multados \$50 por cualquier daño al Chromebook. No habrá ningún cargo por cualquier parte cubierta por la garantía.

¿Qué pasa si alumno/a pierde el Chromebook?

Al fallar de regresar el Chromebook resultará en un costo financiero a los padres. Padres son responsable por el costo de reemplazar los Chromebook extraviados.

¿Qué pasa si el adaptador de corriente se pierde o es dañado?

Si el adaptador de corriente está perdido o dañado sin posibilidad de reparación, el costo total de reemplazar es de \$35.

¿Yo viajo, puedo utilizar el Chromebook, si no tengo acceso a Wi-Fi?

Por lo general no. Los Chromebooks solamente funcionan si están conectados a Wi-Fi. Ciertos componentes, como Google Drive, puede ser configurado para permitir acceso cuando estén conectados a la red. Cambios hechos mientras no estén conectados a la red serán sincronizados una vez que el dispositivo sea conectado al internet sin alámbrico.

¿Podrán los estudiantes bajar una imagen y/o colocar calcomanías sobre los Chromebooks?

Sí, medios inadecuados, gráficos, o el lenguaje no se pueden utilizar como salvapantallas o segundo plano. Cualquier fármaco, símbolos alcohol, o relacionados con pandillas, imágenes pornográficas o lenguaje inapropiado resultará en acciones disciplinarias.

Familias

¿Cuáles Aplicaciones Educativas son disponibles para mi hijo/a?

Varios recursos son disponible en la página de red "Resources" mostrador a www.jurupausd.org.

¿Cómo le puedo enseñar a mi hijo/a de ser cauteloso/a en el internet?

Toda la actividad en la red o utilizando tecnologías de distrito puede ser monitoreada y retenido. Sin el uso de la red o el equipo del distrito es privada. Se espera que los usuarios se comunican con la misma conducta adecuada, segura, teniendo en cuenta cortés en el internet como fuera del internet. Los usuarios deben tener cuidado de no compartir información de identificación personal en el internet o no intentar abrir archivos o seguir los enlaces desde un origen desconocido o no confiable. Un programa del distrito de seguridad de Internet K-12, con base en el plan de Estudios de Educación del Conocimiento Lógica, se ha implementado en cada escuela. Los maestros reforzarán los conceptos de educación del Conocimiento lógica aprendido cuando sea apropiado para desarrollar las habilidades de literaria información estudiantil a través del plan de estudios básico. El Plan de Estudios de Educación del Conocimiento lógica se centra en la ciudadanía comunidad cibernética en los grados primarios; la ciudadanía y la seguridad, y la identificación depredadora cibernética en los grados superiores de primaria; la intimidación cibernética, redes negativas, y la identificación de depredadores, en los grados intermedios; y el acoso cibernético, relaciones cibernéticos, seguridad - códigos maliciosos, y de redes sociales los riesgos a nivel de la escuela secundaria. Cada alumno y maestro tendrán la oportunidad de participar en el programa de Educación del Conocimiento Lógica. La Educación de Conocimiento Lógica ofrece educación gratuita para los padres, los estudiantes y las escuelas acerca de la seguridad del estudiante en la red

<https://www.commonsemmedia.org/educators/connecting-families/discuss>.

Este recurso de calidad ayuda a los menores sean educados sobre el comportamiento apropiado en la red, incluyendo la interacción con otros individuos en sitios web de redes sociales y en las salas de chat y la sensibilización y la respuesta de la intimidación cibernética.

Información General de Digital Gateway

¿Cómo recaudaron los fondos para los Chromebooks?

Digital Gateway está financiado por fondos monetarios a corto plazo de la medida de EE, el enlace instalaciones que los votantes del distrito aprobaron en noviembre de 2014. Los costos de los bonos relacionados con el Chromebook serán pagados íntegramente durante la vida útil de los dispositivos.

¿Estamos obligados aceptar uno de estos Chromebooks?

Sí. Los Chromebooks estudiantiles serán tratados como un libro de texto. Es una herramienta que ayudará a su hijo/a a descubrir un entorno de aprendizaje emocionante y enriquecedora.

Los Chromebooks son un requisito educativo al Distrito Escolar Unificado de Jurupa.

Internet y Apoyo

¿Qué pasa si no tengo Internet o de forma inalámbrica en el hogar?

Hay varias opciones de bajo costo para el Internet conectividad inalámbrica para su hogar. Por favor, visite la página web básica en Internet (<http://basic-internet.com/jurupa/>) para obtener más información. Varias aplicaciones en el Chromebook funcionan fuera de la red (es decir, Google Apps for Education) y se sincronizarán cuando el estudiante se vuelve a conectar en la escuela.

¿Qué pasa si mi estudiante no sabe su contraseña?

Si necesitan ayuda, dirígelos su maestro/a de aula.

¿Cómo se filtra el contenido de la web mientras mi hijo/a está en la escuela?

Todo el tráfico web se filtra estudiante de conformidad con la Ley de Protección Infantil en Internet (CIPA). Las directrices se pueden encontrar aquí: <http://www.fcc.gov/guides/childrens-internet-protection-act>

Software y Aprendizaje

¿Eventualmente en el futuro estarán todos los libros de texto, en el Chromebook?

Los estudiantes continuarán recibiendo los libros de texto en el inicio del año escolar. Chromebooks de los estudiantes son herramientas de aprendizaje suplementarios, no fundamentales, por lo tanto, sí, los libros de texto serán necesarios si son o no digitales.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA Y LA INICIATIVA DE ORIENTACION UNIVERSITARIA DE CALIFORNIA

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa es un distrito asociado con la Iniciativa de Orientación Universitaria de California (CCGI). CCGI es una organización sin fines de lucro enfocada en la equidad y en todo el estado que administra la plataforma de planificación universitaria y profesional del estado de California, CaliforniaColleges.edu. La plataforma basada en la web ofrece a estudiantes, familias y educadores una plataforma unificada para facilitar y rastrear la preparación, la aplicación y la transición de la universidad y la carrera profesional de los estudiantes.

Como distrito socio, todos los estudiantes en los grados 7-12 tendrán acceso a herramientas y recursos valiosos para apoyar su planificación universitaria y profesional que solo se proporciona cuando los datos de la transcripción se cargan desde el Sistema de Información del Estudiante (SIS) del distrito a CaliforniaColleges.edu de acuerdo con todas las leyes estatales y federales de privacidad de los estudiantes. A través de esta asociación, su hijo puede:

- Utilice una variedad de herramientas en línea para ayudarlo a aprender más acerca de sí mismo (encuestas de interés y aptitud), explorar e investigar carreras, y explorar programas de capacitación y universidades en todo el país.
- Mantenga un portafolio personal donde pueda guardar información sobre carreras y programas educativos que le interesen, desarrolle un plan plurianual para ayudarlos a prepararse para el futuro, crear un currículum y mantener una lista de actividades e intereses.
- Utilice regularmente las herramientas de Elegibilidad de CSU y UC para ver el progreso hacia el cumplimiento de los requisitos del curso "a-g", incluidos aquellos cursos que no cumplen con los requisitos, y comuníquese rápidamente con su consejero si tiene preguntas.
- Presente su solicitud en cualquier campus de CSU y sus cursos previamente verificados migrarán automáticamente a CalState.edu/Apply, reduciendo el tiempo dedicado a la solicitud en aproximadamente un 50% y reduciendo la confusión y los errores causados por las discrepancias entre las listas de cursos locales en las transcripciones y el listados de cursos en el Portal de Gestión de Cursos (CMP).
- Inicie la aplicación CCCApply en las universidades comunitarias de California.
- Inicie su solicitud de ayuda financiera (FAFSA)

Los padres y tutores también pueden crear cuentas para obtener acceso de solo lectura al progreso de su hijo.

En caso de que un padre o tutor desee darse de baja de la divulgación del Distrito de Información del Estudiante, presente esta solicitud por escrito y devuélvala al registrador de la escuela.

Requisitos de Graduación de JUSD, Requisitos de a-g, y Profesión de Educación Técnica

Comparación de los Requisitos de Graduación de la JUSD y Requisitos de Admisiones CSU/UC (a-g)			
Curso	Requisitos de Graduación de JUSD	CSU Requisitos *	UC Requisitos*
Inglés	4 años 40 créditos	4 años	4 años
Historia Mundial	1 año 10 créditos	1 año de Historia de EU o 1 semestre de cada curso Historia de EU y Gobierno ADEMÁS 1 año de historia/ciencia social de la áreas "a" o "g"	1 año de Historia de EU o 1 semestre de cada curso Historia de EU y Gobierno ADEMÁS 1 año de historia mundial, culturas o geografía histórica (incluyendo Historia Europea) de la área "a"
Historia de Estados Unidos	1 año 10 créditos		
Gobierno	1 semestre 5 créditos		
Economía	1 semestre 5 créditos		
Matemáticas	3 años 30 créditos	3 años comenzando: Matemáticas 1/Álgebra 1 Matemáticas 2/Geometría Matemáticas 3/ Álgebra 2	3 años comenzando Matemáticas 1/Álgebra 1 Matemáticas 2/Geometría Matemáticas 3/ Álgebra 2
Ciencia	1 año Ciencias Biológicas 1 año Ciencias Físicas Total de 20 créditos	2 años Ciencia Laboratorio	2 años
Salud	1 semestre 5 créditos	NA	NA
Comparación de los Requisitos de Graduación de la JUSD y Requisitos de Admisiones CSU/UC (a-g) (continuación)			
Educación Física	2 años 20 créditos	NA	NA
Bellas Artes	2 semestres 10 créditos	1 año/2 semestres (o dos un semestre de cursos en la misma disciplina) requerido, escogido de las siguiente disciplinas: Baile, Arte Interdisciplinarias, Música, Teatro o Bellas Artes	1 año/2 semestres (o dos un semestre de cursos en la misma disciplina) requerido, escogido de las siguiente disciplinas: Baile, Arte Interdisciplinarias, Música, Teatro o Bellas Artes
Idiomas		2 años del mismo idioma	2 años del mismo idioma 3 años recomendado
Artes de Profesión	1 semestre 5 créditos	Observe la lista escolar de a-g para clases que califican	Observe la lista escolar de a-g para clases que califican
Opcionales	12 semestres 60 créditos	1 año de un curso opcional: de cualquier área aprobado en la lista de "a- g" cursos	1 año de un curso opcional: de cualquier área aprobado en la lista de "a-g" cursos

*Refiérase a <https://hs-articulation.ucop.edu/agcourselist#/list/search/institution>
para los cursos de a-g aprobado por cada preparatoria de JUSD

EDUCACION DE CARRERAS VOCACIONALES (CTE, siglas en inglés)

JUSD apoya el entrenamiento en carreras vocacionales en 11 sectores de industria principales y 22 caminos hacia carreras vocacionales. Se les anima a los estudiantes a que completen por lo menos un camino

mientras están en la preparatoria. Las clases de CTE que cumplen con los requisitos de admisión a la universidad están marcadas con *en la gráfica que sigue.

Jurupa Valley High School

Industria	Camino	Cursos
Agriculture and Natural Resources	Agriscience	Biology Agriscience * Chemistry Agriscience * Advanced Agriscience *
Arts, Media and Entertainment	Design, Visual & Media Arts	Computer Graphics and Design * Graphic Technologies for Print Careers
Building and Construction Trades	Residential & Commercial Construction	BITA I * BITA II *
Engineering and Architecture	Engineering Design	Intro to Design * Principles of Engineering *
Information and Communication Technologies	Software & Systems Development	GIS Fundamentals * Advanced GIS *
Information and Communication Technologies	Information Support and Services	Intro to Innovation and Design * Principles of Innovation *
Manufacturing and Product Development	Product Innovation & Design	Computer Integrated Manufacturing * Engineering and Design Development *
Transportation	Systems Diagnostics, Service & Repair	Auto I Auto II

Nueva Vista High School

Industria	Camino	Cursos
Transportation	Operations	Distribution and Logistics * Distribution Management *

Patriot High School

Industria	Camino	Cursos
Arts, Media and Entertainment	Design, Visual & Media Arts	Interactive Media Design Digital Imaging Graphic Technologies for Print Careers
Building and Construction Trades	Residential & Commercial Construction	Construction Technology * Green Construction Technology
Health Science and Medical Technology	Patient Care	Anatomy and Physiology for Careers * Sports Medicine Advanced * EMR * Sports Medicine Lab *
Information and Communication Technologies	Software and Systems Development	Intro to Computer Science * AP Computer Science Principles * AP Computer Science A *
Marketing, Sales and Service	Professional Sales	Retail Merchandising Student Store Retail Merchandising Principles of Marketing * Advanced Retail Operations *
Public Service	Public Safety	Law Enforcement * Crime Scene Investigation *

Rubidoux High School

Industria	Camino	Cursos
-----------	--------	--------

Agriculture and Natural Resources	Animal Science	Ag Biology * Horsemanship * Veterinary Science * Advanced Horsemanship *
Agriculture and Natural Resources	Ornamental Horticulture	Ag Biology * Ag Chemistry * Floral Design *
Arts, Media and Entertainment	Design, Visual & Media Arts	Digital Photo I * Digital Photo II *
Arts, Media and Entertainment	Design, Visual & Media Arts	Video Production * Television Production *
Health Science and Medical Technology	Patient Care	Health Science Medical Terminology Anatomy and Physiology for Careers * EMR * Medical Assistant Clinical *
Hospitality, Tourism and Recreation	Food Service and Hospitality	Culinology * Culinary Advanced *
Transportation	Structural Repair & Refinishing	Auto Collision Essentials * Auto Collision Advanced *

NOTIFICACIÓN SOBRE EDUCACIÓN SIN HOGAR

La Ley de Asistencia para “Personas sin un Hogar” de McKinney-Vento para Niños y Jóvenes sin un hogar da derecho a todos los niños de edad escolar sin un hogar a la misma educación pública gratuita y apropiada que se proporciona a los estudiantes con un hogar.

Un estudiante sin un hogar se define como una persona entre las edades de nacimiento (programas de Early Head Start y Head Start) a veintidós años de edad (para estudiantes de educación especial), que carecen de una residencia nocturna regular, adecuada, fija y podría:

- Vivir en un refugio de emergencia o de transición; edificio abandonado, coche estacionado, u otra instalación que no está diseñada como lugar regular para dormir para los seres humanos;
- Vivir “junto” con otra familia, debido a la pérdida de vivienda derivada de problemas financieros (por ejemplo, pérdida de trabajo, desalojo o desastre natural);
- Vivir en un hotel o motel;
- Vivir en un parque de casas rodantes o en un campamento con su familia;
- Haber sido abandonado/a en un hospital;
- Estar en espera de un refugio adoptivo en circunstancias limitadas;
- Vivir en un hogar para madres solteras o futuras madres, de edad escolar, si no hay otra vivienda disponible; o
- Estar abandonado/a, haber huido del hogar o ser expulsado o ser un joven migrante que califica como sin hogar porque él/ella está viviendo en circunstancias descritas anteriormente.

Un estudiante sin un hogar tiene el derecho de:

- matriculación inmediata a la escuela, ya sea de origen (la escuela que el estudiante estuvo matriculado o asistió cuando tenía su hogar) o la escuela actual de residencia sin comprobante de domicilio, registros de inmunización o prueba cutánea de tuberculosis, registros escolares, o documentos para establecer tutela legal.
- educación y otros servicios (ej. completamente participar en todos los programas para los cuales el estudiante califica, nutrición gratuita automática, recibir servicios de transportación, y de contactar a la coordinadora del distrito para las personas sin un hogar para resolver disputas que surgen durante la matriculación.)
- ser notificado de la posibilidad de graduarse en cuatro años con requisitos mínimos estatales, si el estudiante sin hogar cambio de escuela después del segundo año de preparatoria, es deficiente de créditos, y no pudiese graduarse a tiempo conforme requisitos del Distrito local.
- que el Distrito Local acepte créditos parciales por curso que han sido completados satisfactoriamente por el estudiante sin hogar.

- Atender a su escuela de origen (la escuela que el estudiante estuvo matriculado o asistió cuando tenía su hogar) o la escuela actual de residencia.

Si surge una disputa sobre la selección o la inscripción escolar, el padre/tutor legal tiene el derecho de disputar la decisión de la escuela contactando al coordinador del distrito para las personas sin un hogar, Monty Owens, Director de Servicios de Personal de Asistencia al Estudiante al (951) 360-4140 o a harold_owens@jUSD.k12.ca.us.

REGLAMENTO DE ALIMENTOS SERVICIOS DE NUTRICIÓN 2019-2020

Servicio de Alimentos

Los estudiantes en todos los sitios vendrán a través de la línea de alimentos e ingresarán su Número de identificación personal (PIN) en el teclado. El software de Horizon Fastlane verificará la elegibilidad de la comida del estudiante y, si corresponde, recaudará dinero. Luego, los estudiantes seleccionarán una bandeja con la opción de entrada. JUSD implementa un Plan de alimentación basado en alimentos (FBMP), Offer v Serve. El almuerzo consiste en 5 componentes; carne o carne alternativa, pan, fruta, verdura y leche. Se requiere que un alumno tome un mínimo de 3 de los 5 componentes y puede tomar los 5 componentes si lo desea. Uno de los componentes seleccionados debe ser una fruta o un vegetal. Todos los subgrupos de verduras deben ofrecerse al menos una vez por semana. Los estudiantes deben tener la opción de 2 tipos de leche. Los estudiantes de primaria luego proceden a la barra de ensaladas si lo desean o necesitan para completar los requisitos del componente de comida. Los estudiantes pueden tomar tanto de la barra de ensaladas como les gustaría comer, aunque los gerentes pueden limitar ciertos artículos para asegurar que cada estudiante tenga la oportunidad de obtener parte de ese artículo.

Los estudiantes que asisten a escuelas secundarias tienen varias líneas de servicio para elegir. Tanto las líneas interiores como exteriores ofrecen una selección de al menos tres platos principales además de un bar de ensaladas que sirve verduras y frutas.

Sistema de Venta

El sistema de software de punto de venta de JUSD, Horizon's Fastlane, rastreará y calculará el número de comidas gratuitas, reducidas o de pago completo de acuerdo con la elegibilidad NSLP del estudiante configurado para el PIN de cada estudiante durante cada período de servicio.

Al usar los números de identificación personal para los estudiantes y permitir que los padres paguen por adelantado en la cuenta de comidas de sus hijos, la elegibilidad para comidas de un niño permanece confidencial. Los pagos de prepago pueden realizarse en el sitio escolar, el departamento de servicios de nutrición o el Centro de educación. Un estudiante con sueldo completo que no tenga dinero ni fondos en su cuenta puede cobrar hasta dos comidas. Después de alcanzar el límite de dos comidas, y si los fondos aún no están disponibles, al estudiante se le da una comida alternativa y se envía otro recordatorio a casa. Estos artículos no se envían para reembolso.

Comidas Adquiridas

Un niño puede ganar una comida trabajando en la cafetería como un trabajador estudiantil. El estudiante ingresa su número de identificación personal (PIN) en el teclado y el gerente de la cafetería lo registra en el sistema informático con el botón de comida ganado mientras verifica cada bandeja de comida para conocer los componentes correctos de los alimentos. Si se trata de un estudiante con un sueldo completo, solo se registrará la comida y no se cobrará ningún monto en dólares a su cuenta o dinero recaudado.

Almuerzos Embolsadas

Se pueden solicitar almuerzos embolsadas en las cafeterías del sitio escolar para los estudiantes que asisten a excursiones o eventos especiales fuera del campus. Se debe dar un recuento máximo a la gerente de la cafetería con tres (3) semanas de anticipación para garantizar que todos los suministros necesarios estén disponibles para la fecha solicitada.

Se debe entregar una lista completa de los nombres de los estudiantes invitados al gerente de la cafetería con un mínimo de una (1) semana de anticipación, de modo que se pueda investigar la elegibilidad del estudiante y las posibles alergias alimentarias.

Se proporcionará una lista de comidas para cada lista de clase/estudiante un par de días antes de la excursión que incluirá dicha información. Se requiere que la lista de comidas se complete con un indicador de asistencia y se devuelva a la cafetería al momento de la recolección junto con cualquier cantidad/pago para los estudiantes que no reciben comidas gratis o de precio reducido.

La comida del almuerzo provista consistirá en un sándwich frío, fruta y/o vegetales, y leche y será empacada individualmente.

Reclamando Alimentos

Al final de cada mes, se genera un informe de datos de recuento de comidas del sistema de software de Horizon. Este informe desglosa los recuentos de comidas por sitio escolar y elegibilidad para comidas. Luego, los servicios de alimentos ingresan la información en el sistema CNIPS para su validación y para que el gobierno federal y estatal emita cheques de reembolso.

Seguimiento de Alimentos de Emergencia

Cada gerente de la cafetería imprime una lista completa semanalmente. En el caso de un apagón u otra emergencia en el sitio durante la porción de las comidas, el gerente de la cafetería utilizará esto como una lista de verificación para rastrear las comidas dañadas. Una vez que se restablece el suministro eléctrico, las comidas se ingresan en el sistema POS a través del nombre del estudiante o su número de identificación personal (PIN).



PLAN DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL ÁREA LOCAL (SELPA) DEL CONDADO DE RIVERSIDE

2935 Indian Ave., Perris, CA 92571
Teléfono (951) 490-0375 FAX (951) 490-0376

AVISO DE GARANTÍAS PROCESALES Y DERECHOS DE LOS PADRES

Derechos de Educación Especial de Padres e Hijos
Bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, Parte B
Reautorización del 2004 (H.R. 1350)

INTRODUCCIÓN

Esta información, proporciona a ustedes como padres, tutores legales y padres suplentes de niños con discapacidades desde los 3 años de edad hasta los 21 años de edad, un resumen de sus derechos educativos, en ocasiones llamados garantías procesales. Este aviso también es proporcionado a los alumnos acreedores de estos derechos a la edad de 18 años. [20 USC 1415; EC 56041.5 y 56301] Se le proporcionará a usted una copia de estas garantías una vez al año. Copias adicionales pueden facilitarse; cuando usted lo solicite, debido a una referencia inicial o petición de los padres para una evaluación, debido a la presentación inicial de una queja, cuando una decisión es tomada para retirar y constituye un cambio de colocación. Si su distrito tiene una página de internet, una copia de las garantías procesales puede estar disponible a través de esa página de internet. [20 USC 1415(d); 34 CFR 300.504; EC 56301(d)(2), 56321 and 56341.1(g)(1).] Usted puede elegir el recibir este aviso y otras notificaciones necesarias bajo esta sección por medio de una comunicación de correo electrónico (e-mail) si su distrito tiene dicha opción disponible.

Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA siglas en inglés)

IDEA es una ley federal que exige a los distritos escolares proporcionar una "educación pública, apropiada y gratuita" (FAPE sigla en inglés) a niños con discapacidades que sean elegibles. Una educación pública, apropiada y gratuita significa que la educación especial y los servicios relacionados tienen que ser proporcionados a su hijo como indica en el programa de educación individualizada (IEP sigla en inglés) y bajo la supervisión pública, sin costo alguno para usted.

Participación en la toma de decisiones con respecto a la educación de su hijo

Usted tiene el derecho a referir a su hijo a los servicios de educación especial. A usted se le debe dar oportunidades para participar en cualquier reunión para la toma de decisiones sobre el programa de educación especial de su hijo. Usted tiene el derecho de participar en una reunión del IEP, ya sea en persona, por teleconferencia, comunicación por escrito, enviando un representante para tratar sobre la identificación (elegibilidad), evaluación, colocación educativa de su hijo y otros asuntos relacionados con la educación pública, apropiada y gratuita de su hijo. [20 USC 1414(d)(1)B-(d)(1)(D), 20 USC 1415(d); 34 CFR 300.321 y 300.504; EC 56301(d)(2) y EC 56321]]

Usted también tiene el derecho de participar en el desarrollo del IEP y estar informado sobre la disponibilidad de la educación pública, apropiada y gratuita, incluyendo todas las opciones apropiadas de programas y todos los programas alternativos disponibles, tanto públicos como no públicos.

Además, usted tiene el derecho de grabar la reunión electrónicamente en una grabadora de audio. La ley requiere que usted informe al distrito 24 horas antes de la reunión si usted tiene la intención de grabar el proceso. Si los padres o tutores no autorizan a la agencia local de educación (*LEA siglas en inglés*) a grabar el audio de la reunión del IEP, dicha reunión no será grabada en una grabadora de audio. [EC 56301, 56321, 56341.1(g)(1) y 56506(d)]

Ayuda adicional

Cuando usted tenga alguna inquietud acerca de la educación de su hijo es importante que llame o contacte al maestro de su hijo o administradores para hablar sobre su hijo y cualquier problema que usted observe. El personal del departamento de educación especial puede contestar preguntas acerca de la educación de su hijo, sus derechos y garantías procesales. Cuando usted tiene una inquietud, esta conversación informal a menudo resuelve el problema y ayuda a mantener una comunicación abierta. Recursos adicionales están listados al final de este documento para ayudarle a comprender las garantías procesales.

Usted también podría contactar a una de las organizaciones de padres de California (Centros de Empoderamiento Familiar e Institutos de Capacitación para Padres - *Family Empowerment Centers and Parent Training Institutes*), los cuales se desarrollaron para aumentar la colaboración entre padres y educadores y mejorar el sistema educativo. Información para contactar a estas organizaciones está en el sitio web: organizaciones de padres de California de educación especial del Departamento de Educación de California (CDE): <http://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp>.

Al final de este documento se enumeran recursos adicionales para ayudarle a comprender las garantía procesales.

AVISO, CONSENTIMIENTO, EVALUACIÓN Y ACCESO

Notificación previa por escrito

Usted tiene el derecho de recibir una notificación previa por escrito por parte del distrito escolar antes que las decisiones que afectan la educación especial de su hijo se pongan en práctica. Estas notificaciones incluyen decisiones para:

- identificar a su hijo como un niño con una discapacidad o cambiar la elegibilidad de su hijo de una discapacidad a otra;
- evaluar o reevaluar a su hijo;
- proporcionar a su hijo una educación pública, apropiada y gratuita o cambiar un componente de la educación pública, apropiada y gratuita;
- colocar a su hijo en un programa de educación especial;
- cambiar la colocación en educación especial de su hijo; o
- revocar el consentimiento después de haber aprobado la provisión inicial de servicios. [34CFR 300.300(b)(3) y (4), 1415(c)(1), 1414(b)(1); 34 CFR 300.503 y 300.9; EC 56329 y 56506(a)]

El distrito escolar deberá informarle acerca de las evaluaciones propuestas para su hijo en una notificación por escrito o en un plan de evaluación dentro de los quince (15) días de su petición por escrito para una evaluación. Esta notificación deberá ser comprensible y en su idioma natal u otro modo de comunicación, a menos que sea claramente imposible hacerlo. [34 CFR 300.304; EC 56321]

Usted también tiene el derecho a una notificación por escrito del distrito escolar si el distrito niega su solicitud para tomar estas acciones.

La Notificación Previa por Escrito debe incluir lo siguiente:

- una descripción de las acciones propuestas o negadas por el distrito escolar;
- una explicación del por qué la acción fue propuesta o negada;
- una descripción de otras opciones consideradas y las razones por las cuales esas opciones fueron negadas;
- una descripción de cada proceso de evaluación, prueba, registro o informe usado como base para la acción propuesta o negada;
- una descripción de otros factores relevantes a la acción propuesta o negada;
- una declaración que los padres de un niño con una discapacidad están amparados por las garantías procesales y
- recursos para que los padres contacten y obtengan ayuda para comprender las provisiones de este subtítulo. [20 USC 1415(b)(3) y (4), 1415(c)(1), 1414(b)(1); 34 CFR 300.503]

Consentimiento de los padres

La autorización de los padres por escrito es requerida para:

- **Primera evaluación:** El distrito escolar debe tener su consentimiento informado por escrito antes que pueda evaluar a su hijo. Usted será informado sobre las evaluaciones a usarse con su hijo. Los padres tienen por lo menos quince (15) días a partir de haber recibido el plan de evaluación propuesto para tomar una decisión. La evaluación puede empezar inmediatamente después de haber recibido el consentimiento y completarse, y un IEP será desarrollado, dentro de los sesenta (60) días a partir de su consentimiento sin contar días entre las sesiones de escuela regulares del alumno, ciclos o días de vacaciones escolares en exceso de cinco días escolares. El distrito escolar puede intentar evaluar a su hijo en educación especial a través de una audiencia de proceso legal, si cree que es necesario para la educación de su hijo. Usted y el distrito escolar pueden acordar primero tratar una mediación para resolver sus desacuerdos. *[20 USC 1414(a)(1)(D) y (c); EC 56321(c)(d), 56346, 56506(e)]*
- **Reevaluación:** El distrito escolar debe tener su consentimiento informado por escrito antes de reevaluar a su hijo. Sin embargo, el distrito escolar puede reevaluar a su hijo sin su consentimiento por escrito si el distrito escolar ha tomado medidas razonables para obtener su consentimiento y usted no ha respondido. *[34 CFR 300.300(c)(1)(ii)]*. La evaluación puede empezar inmediatamente después de haber recibido el consentimiento y completarse, y un IEP será desarrollado, dentro de los primeros sesenta (60) días a partir de su consentimiento sin contar días entre las sesiones de escuela regulares del alumno, ciclos o días de vacaciones escolares en exceso de cinco días escolares.
- **Colocación inicial en educación especial:** Usted debe dar su consentimiento informado por escrito antes que el distrito escolar pueda colocar a su hijo en un programa de educación especial. Usted puede negar su consentimiento para una evaluación, reevaluación o colocación inicial de su hijo en educación especial. Para evitar confusiones, usted debe informar a la escuela por escrito si usted quiere negar su consentimiento para una reevaluación. Si usted niega su consentimiento para iniciar los servicios, el distrito escolar no proporcionará educación especial ni servicios relacionados y no buscará proveer servicios por medio de los procedimientos de un proceso legal. Si usted da su consentimiento por escrito para la educación especial y servicios relacionados para su hijo, pero no aprueba todos los componentes del IEP, los componentes del programa que usted aprobó se implementarán sin demora.
- **Revocación del consentimiento:** Los padres pueden revocar su consentimiento por escrito solamente y esta acción no es retroactiva. Una vez el padre revoca el consentimiento, el distrito dará una notificación previa por escrito y retirará al alumno de todos los servicios de educación especial. Si en un futuro el padre busca nuevamente la inscripción en educación especial, la evaluación será tratada como una evaluación inicial. *[34 CFR 300.9]*
- **Autorización para solicitar y divulgar información:** Para obtener información de otras agencias, los formularios para el consentimiento deberán describir la actividad para la cual se está solicitando consentimiento y listar los registros, si existen, que serán divulgados y a quién. Usted puede revocar el consentimiento en cualquier momento, pero la revocación no es retroactiva, esto no niega las acciones que ocurrieron después que se otorgó el consentimiento y antes de que el mismo fuera revocado. *[34 CFR 300.500]* Bajo ciertas circunstancias, el consentimiento por escrito de los padres no es necesario para divulgar información educativa. *[EC 49076]*.
- **Consentimiento para cobrar a California Medi-Cal y divulgar e intercambiar información de salud relacionada a la educación especial y servicios relacionados:** Los distritos escolares pueden presentar solicitudes a California Medi-Cal por cobertura de servicios proporcionados a niños elegibles para Medi-Cal registrados en los programas de educación especial. El programa de Medi-Cal es una forma en que los distritos escolares, oficinas de educación del condado (COE sigla en inglés) reciben fondos federales para ayudar a pagar por la salud relacionada a la educación especial y servicios relacionados. Su consentimiento es voluntario y puede ser revocado en cualquier momento. Si usted revoca el consentimiento, la revocación no es retroactiva. El consentimiento no resultará en negación o limitación de los servicios basados en la comunidad proporcionados fuera de la escuela. Si usted niega el consentimiento para que el distrito escolar o el COE o ambos accedan a California Medi-Cal para pagar por la salud relacionada a la educación especial o servicios relacionados o ambos, el distrito escolar o el COE o ambos son aún responsables de asegurar que toda la educación especial y servicios relacionados requeridos se proporcionen sin costo para usted. Como padre, usted necesita saber que:
 - Usted se puede negar a firmar el consentimiento.
 - Información sobre su familia y su niño es estrictamente confidencial.
 - Sus derechos están protegidos bajo el Título 34, Código de Regulaciones Federales 300.154; Ley de derechos Educativos y Privacidad de la Familia de 1974 (FERPA sigla en inglés); Título 20, Código de los Estados Unidos Sección 1232(g); Título 34 del Código de Regulaciones Federales Sección 99.
 - Su consentimiento es válido por un año a menos que usted retire su consentimiento antes de ese lapso. Su consentimiento puede ser renovado anualmente en la reunión del equipo del IEP. Más aún, como agencia pública,

el distrito escolar puede acceder a sus beneficios públicos o seguro para pagar por los servicios relacionados bajo la PARTE B de IDEA, por una educación pública, apropiada y gratuita (FAPE sigla en inglés). Para proporcionar FAPE a un alumno elegible para servicios relacionados requeridos, el distrito escolar:

- Quizás no requiera que usted se registre o inscriba en beneficios públicos o programas de seguros (Medi-Cal) para que su niño reciba FAPE bajo la Parte B de IDEA (34 CFR 300.154(d)(2)(i)).
- Quizás no requiera que usted incurra en gastos extras, como el pago de un deducible o un pago por haber llenado una solicitud de servicios y reembolso a través de Medi-Cal (34 CFR 300.154(d)(2)(ii)).
- Quizás no use los beneficios de su niño de Medi-Cal si ese uso podría:
 - Reducir la duración de la cobertura disponible o cualquier otro beneficio de cobertura.
 - Resultar que la familia pague por servicios que de otro modo podrían ser cubiertos por los beneficios públicos o programa de seguro (Medi-Cal) y son necesarios para su hijo fuera del tiempo que su hijo está en la escuela.
 - Aumentar las cuotas o llevar a la interrupción de beneficios públicos o seguro (Medi-Cal).
 - Arriesgar la pérdida de elegibilidad de exoneraciones basadas en la comunidad y el hogar, por el gasto total, relacionado a la salud.

Nombramiento de padres suplentes

Con el fin de proteger los derechos del niño, los distritos escolares deben asegurar que se asigne a una persona como padre suplente de los padres del niño con discapacidad cuando no se puede identificar a los padres o cuando el distrito escolar no puede encontrar su paradero. Un padre suplente puede ser nombrado cuando el niño es un joven sin hogar ni compañía, dependiente adjudicado o está bajo la tutela de la corte bajo el Código de Institución y Bienestar Estatal y el niño ha sido referido para educación especial o tiene un IEP. [20 USC 1415(b)(2); EC 56050; 34 CFR 300.519; GC 7579.5 y 7579.6]

Mayoría de edad

Cuando su hijo cumple la edad de 18 años, todos los derechos bajo la Parte B de IDEA serán transferidos a su hijo. La única excepción será si se determina que su hijo no es competente bajo la ley estatal. [34 CFR 300.520; EC 56041.5]

Evaluación

Evaluación sin discriminación

Usted tiene el derecho que su hijo sea evaluado en todas las áreas donde se sospeche la discapacidad. Los materiales y procedimientos usados para la evaluación y colocación no deben ser discriminatorios, racial, sexual o culturalmente. Materiales de evaluación y pruebas administradas deben estar en el idioma natal del niño o modo de comunicación, a menos que no sea factible. Ningún procedimiento singular puede ser el único criterio para decidir la elegibilidad y desarrollar un programa de educación adecuado para su hijo. [20 USC 1414(b)(1)-(3); 1412(a)(6)(B); EC 56001(j) y EC 56320; CFR 300.304]

Plan de evaluación

Cuando el distrito propone evaluar a su hijo, a usted se le dará por escrito un plan de evaluación propuesto. Junto con el plan usted recibirá una copia de este documento Garantías Procesales. Cuando la evaluación se completa, se programará una reunión del equipo del programa de educación individualizada el cual lo incluye a usted, el padre o tutor y sus representantes para determinar si el alumno califica para servicios de educación especial. El equipo del IEP discutirá la evaluación, recomendaciones educativas y razones para dichas recomendaciones. Se le proporcionará una copia del informe de la evaluación y la documentación que determina la elegibilidad. [EC 56329(a)]

Evaluación educativa independiente

Si usted no concuerda con los resultados de la evaluación realizada por el distrito escolar, usted tiene el derecho de solicitar una evaluación educativa independiente (*IEE siglas en inglés*) para su hijo, por una persona calificada para realizar la evaluación y a costo público. El padre tiene derecho a una evaluación educativa independiente solamente a expensa pública cada vez que la agencia pública realice una evaluación con la cual el padre no concuerda. El distrito escolar debe responder a su petición para una evaluación educativa independiente y darle información cuando lo solicite sobre obtener una evaluación educativa independiente. Si el distrito escolar no está de acuerdo que una evaluación independiente es necesaria el distrito escolar debe solicitar una audiencia de proceso legal para demostrar que su evaluación fue apropiada. Si el distrito prevalece, usted aún tiene el derecho a una evaluación independiente pero no con dinero público. El equipo del IEP debe considerar las evaluaciones independientes.

Los procedimientos de evaluación del distrito permiten la observación en clase de los alumnos. Si el distrito escolar observa a su hijo en su salón de clases durante una evaluación o si al distrito escolar se le ha permitido observar a su hijo, a la

persona que realiza la evaluación educativa independiente también se le permitirá observar a su hijo en el salón de clases. Si el distrito escolar propone un nuevo ambiente escolar para su hijo, al asesor de educación independiente se le deberá permitir primero observar a su hijo en el nuevo ambiente propuesto. [20 USC 1415(b)(1) y (d)(2)(A); EC 56329(b)(c) y 56506(c); 34 CFR 300.502]

Acceso a los expedientes educativos

Todos los padres de un niño matriculado en el distrito escolar tienen el derecho de inspeccionar los expedientes bajo la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (*FERPA siglas en inglés*), el cual ha sido implementado en California bajo las Secciones 49060-49079 del Código de Educación. Bajo IDEA, los padres de un niño con discapacidades (incluyendo padres que no tienen la tutela y cuyos derechos no han sido delimitados) tienen el derecho de revisar todos los expedientes educativos sobre la identificación, evaluación y colocación educativa del niño y la provisión de una educación pública, apropiada y gratuita, y recibir una explicación e interpretación de los expedientes. Bajo los estatutos de California, los padres tienen el derecho de revisar y recibir copias de los expedientes educativos. Estos derechos se transfieren al alumno competente de dieciocho años de edad o que asista a una institución de educación post secundaria.

“Expediente educativo” son los expedientes que se relacionan directamente con el alumno y administrados por una agencia educativa o representante de la agencia o instituciones, podría incluir (1) el nombre del niño, los padres del niño u otro miembro de la familia; (2) el domicilio del niño; (3) una identificación personal tal como el número de seguro social del niño, número de identificación del alumno o número de expediente del tribunal y (4) una lista de características personales u otra información que haría posible identificar al niño con una certeza razonable. Ambas leyes federales y estatales definen el expediente del alumno como cualquier dato de información directamente relacionado a identificar a un alumno, aparte de la información del directorio, que es administrado por el distrito escolar o administrado por un empleado en el desempeño de sus labores, ya sea documentado a mano, impreso, cintas de audio, película, microcinta, computadora o por otros medios. Los expedientes del alumno no incluyen notas informales personales, preparadas y conservadas por un empleado de la escuela para su propio uso o para uso de un suplente. Si los expedientes contienen información acerca de más de un alumno, el padre solamente puede tener acceso a la sección del expediente correspondiente a su hijo o su hija.

El custodio de los expedientes de cada plantel escolar es el director de la escuela. El custodio de los expedientes del distrito es el Director de Servicios para Alumnos. Los expedientes del alumno pueden conservarse en el plantel escolar o en la oficina del distrito, y una petición por escrito para los expedientes en cualquier plantel será tratada como una petición para obtener los expedientes de todos los planteles. El custodio de los expedientes le dará una lista de las clases de expedientes estudiantiles y su ubicación (si se solicita). El custodio de los expedientes dará acceso a aquellas personas autorizadas para revisar el expediente del alumno, incluyendo a los padres del alumno, al alumno que tenga por lo menos dieciséis años de edad, personas autorizadas por los padres para inspeccionar los expedientes, empleados escolares con un interés educativo legítimo en los expedientes, instituciones post secundarias autorizadas por el alumno y empleados de agencias educativas federales, estatales y locales. En cualquier otra instancia, el acceso será negado a menos que el padre haya proporcionado un consentimiento por escrito para divulgar los expedientes o que los expedientes sean divulgados siguiendo una orden del tribunal. El distrito mantendrá un registro indicando la hora, el nombre y el propósito para el acceso a las personas que no son empleadas por el distrito escolar.

Usted tiene el derecho de inspeccionar y revisar todos los expedientes educativos de su hijo sin demora innecesaria, incluso antes de la reunión sobre el IEP de su hijo o antes de una audiencia de proceso legal. El distrito escolar debe darle acceso a los expedientes y copias, si se solicita, dentro de un plazo de cinco días hábiles después que la petición se presentó oralmente o por escrito. Una cuota se puede cobrar por las copias a no ser que el cobro de la cuota pudiera realmente negar el acceso a los padres, no habrá costo por la búsqueda e inspección de las mismas. [20 USC 1415[b]; EC 49060, 49069, 56043 (n), 56501(b)(3), y 56504]

Los padres que crean que la información recopilada, conservada o utilizada en los expedientes educativos por el distrito escolar es inexacta, induce al error, infringe la privacidad u otros derechos del alumno, pueden solicitar por escrito que el distrito escolar enmiende la información. Si el distrito concuerda, el expediente será enmendado y se informará a los padres. Si el distrito niega la enmienda solicitada, el distrito debe notificar a los padres de su derecho a una audiencia y proporcionarla, si es requerido, para determinar si la información en cuestión es inexacta, induce al error o de alguna manera infringe en la privacidad u otros derechos del alumno. Si después de la audiencia la mesa directiva decide no enmendar el expediente, los padres tendrán el derecho de proporcionar lo que crean es una declaración correctiva por escrito para ser adherida permanentemente al expediente. El distrito tiene normas y procedimientos que rigen la conservación y destrucción de expedientes. Los padres que deseen solicitar la destrucción de expedientes, que ya no son necesarios para el distrito escolar, pueden comunicarse con el Custodio de Expedientes del Distrito. Sin embargo, el distrito está obligado a conservar cierta información a perpetuidad.

[34 CFR 99; CFR 300.613—621; 20 USC 1412(a)(8); 1417(c); 20 USC 1415 (b)(1); 34 CFR 500.567; EC 49070]

CÓMO SE RESUELVEN LOS DESACUERDOS

Audiencia de proceso legal

Usted tiene el derecho de solicitar una audiencia de proceso legal imparcial sobre:

- La identificación de su hijo para la elegibilidad en educación especial,
- La evaluación de su hijo,
- La colocación educativa de su hijo,
- La provisión de una educación pública, apropiada y gratuita (FAPE) para su hijo.

La petición para una audiencia de proceso legal deberá presentarse en un plazo de dos años a partir de la fecha cuando usted supo o tuvo motivo al conocer los hechos en que se basa la petición de una audiencia. [20 USC 1415(b)(6); 34 CFR 300.507; EC 56043(r), 56501 y 56505(l)] Existe una excepción a esta fecha límite si se le impidió solicitar una audiencia previamente porque:

- a) el distrito tergiversó que resolvió el problema
- b) el distrito ocultó la información que debió ser proporcionada a usted. [H.R. 1350 §615(f)(3)(D)]

Mediación y resolución alternativa de conflictos (ADR)

Una petición para mediación puede hacerse antes o después de haber solicitado una audiencia de proceso legal. Usted puede pedir al distrito escolar resolver los conflictos a través de la mediación, la cual es menos conflictiva que una audiencia de proceso legal. La resolución alternativa de conflictos (*ADR siglas en inglés*) también podría estar disponible en su distrito. La mediación y la resolución alternativa de conflictos son métodos voluntarios y gratuitos para resolver conflictos y no deben utilizarse para retrasar su derecho a una audiencia de proceso legal. Los padres y el distrito escolar deberán estar de acuerdo en tratar la mediación antes que se intente la mediación. Un mediador es una persona capacitada en estrategias que ayudan a las personas a llegar a un acuerdo sobre cuestiones difíciles. [20 USC 1415(e); EC 56500.3]

Conferencia de mediación antes de la audiencia

Usted puede buscar una solución a través de la mediación antes de presentar una solicitud para una audiencia de proceso legal. La conferencia es un procedimiento informal realizada de manera no conflictiva para resolver cuestiones relacionadas a la identificación, a la evaluación, a la colocación o a la educación pública, apropiada y gratuita de un niño. En la conferencia de mediación antes de la audiencia, el padre o el distrito escolar pueden estar acompañados y asesorados por un abogado o representantes que no sean abogados o ambos y pueden consultar con estas personas antes o después de la conferencia. Sin embargo, solicitar o participar en una conferencia de mediación antes de la audiencia no es prerrequisito para solicitar una audiencia de proceso legal.

Todas las peticiones para una conferencia de mediación antes de la audiencia se deben presentar ante el Superintendente del Estado [a través de la Oficina de Audiencias Administrativas (OAH)]. La parte iniciadora de la conferencia de mediación antes de la audiencia deberá proporcionar a la otra parte de la mediación una copia de la petición al mismo tiempo que la petición es presentada. La conferencia de mediación antes de la audiencia debe ser programada dentro de los quince (15) días de recibida la petición para la mediación por el Superintendente del Estado [a través de la OAH] y completada dentro de los treinta (30) días después de recibida la petición de la mediación a menos que ambas partes acuerden extender el plazo. Si se llega a una solución, las partes deberán realizar un acuerdo por escrito legalmente vinculante que establece la resolución. Todas las discusiones durante el proceso de mediación deben ser confidenciales. Todas las conferencias de mediación antes de la audiencia se deben programar de manera oportuna, y realizadas a una hora y lugar razonable y conveniente a las partes. Si los puntos no se resuelven a satisfacción de todas las partes, la parte que solicitó la conferencia de mediación tiene la opción de solicitar una audiencia de proceso legal. [EC 56500.3 y 56503]

Mediación solamente

“Mediación Solamente” es solicitada a través de la Oficina de Audiencias Administrativas y la participación es voluntaria. Si una de las partes declina la oportunidad de participar, la mediación no se realizará. Sin embargo, cada parte todavía tiene la opción de solicitar una audiencia de proceso legal. Por ley, abogados y contratistas independientes que proveen servicios de defensoría legal no deben asistir o participar en la “Mediación Solamente”. Sin embargo, pueden participar durante todas las etapas del procedimiento del proceso legal. Esto significa que al solicitar una “Mediación Solamente”, usted no puede tener un abogado o defensor presente en la mediación. La OAH asignará su petición a un mediador específico. Todos los mediadores están bajo contrato con la Oficina de Audiencias Administrativas y tienen experiencia en el área de Mediación en Educación Especial. [EC 56503(b)]

Derechos de proceso legal

Usted tiene el derecho de:

1. Tener una audiencia administrativa justa e imparcial a nivel estatal con una persona que sea conocedora de las leyes que rigen la educación especial y las audiencias administrativas [20 USC 1415 (f)(1)(A), 1415 (f)(3)(A) - (D); 34 CFR 300.511; EC 56501(b)(4)];
2. Estar acompañado y asesorado por un abogado y personas con conocimiento sobre niños con discapacidades [EC 56505(e)(1); 20 USC 1415(h)(1)];
3. Presentar evidencia, argumentos escritos y orales [EC 56505(e)(2)];
4. Confrontar, interrogar y pedir que los testigos estén presentes [EC 56505(e)(3)];
5. Recibir un informe textual de la audiencia, escrito o grabado electrónicamente a opción del padre, incluyendo apreciaciones de los hechos y las decisiones [EC 56505(e)(4); 20 USC 1415(h)];
6. Que su hijo esté presente en la audiencia [EC 56501(c)(1)];
7. Solicitar que la audiencia esté abierta o cerrada al público [EC 56501(c)(2)];
8. Ser informado por las otras partes sobre los asuntos y sus propuestas de solución a los mismos por lo menos diez días regulares antes de la audiencia [EC 56505(e)(6) y 56043(u); 20 USC 1415(f)];
9. Recibir una copia de toda documentación, incluyendo recomendaciones y evaluaciones completadas hasta esa fecha, y una lista de los testigos y el área general de su testimonio dentro de los cinco días hábiles antes de la audiencia y obstruir la presentación de documentos o testigos si no se informó dentro de los 5 días hábiles [EC 56505(e)(7)(8); 56043(v); EC 56505.1(d)];
10. Contar con un intérprete a expensas del Departamento de Educación de California [CCR 3082(d)];
11. Solicitar una extensión a la fecha límite para la audiencia [EC 56505(f)(3)];
12. Tener una conferencia de mediación en cualquier momento durante la audiencia de proceso legal [EC 56501(b)(1)(2)] y
13. Recibir aviso de la otra parte, por lo menos diez días antes de la audiencia, sobre la intención de estar representada por un abogado. [20 USC 1415(e); 34 CFR 300.506, 300.508, 300.512 y 300.515; EC 56507(a)].

En cualquier acción o procedimiento para la audiencia de proceso legal, el tribunal a su discreción, puede adjudicarle los honorarios razonables del abogado como parte de los costos, como padre de un niño con una discapacidad si usted es la parte que prevalece en la audiencia. Los honorarios razonables del abogado también pueden realizarse después de la conclusión de la audiencia administrativa con acuerdo de las partes. [20 USC 1415(i); EC 56507(b)]

Los honorarios podrían ser reducidos debido a lo siguiente:

1. El tribunal descubre que usted retrasó sin motivo la resolución final de la controversia;
2. Los honorarios por hora del abogado exceden la tarifa actual por servicios similares de abogados con capacidad, reputación y experiencia semejante en la comunidad;
3. La duración y los servicios legales proporcionados fueron excesivos o
4. Su abogado no proporcionó al distrito escolar la información apropiada en la queja de proceso legal.

Los honorarios del abogado no se reducirán, aún si el tribunal descubre que el estado o el distrito escolar retrasó sin motivo la resolución final de la acción o procedimiento o si hubo violación de las garantías procesales. No se adjudicarán los honorarios del abogado que están relacionados con una reunión del equipo del IEP a menos que dicha reunión es convocada como resultado del procedimiento de una audiencia de proceso legal o acción jurídica. Los honorarios del abogado también podrían ser negados si usted rechaza una oferta razonable presentada por el distrito o agencia pública diez días antes que comience la audiencia y la decisión en la audiencia no es más favorable que la oferta. [20 USC 1415(i)(3)(B) -(G); 34 CFR 300.517]

Presentar una queja por escrito de proceso legal

Solicitar una mediación o una audiencia de proceso legal, contacte a:

**Office of Administrative Hearings
Special Education Division
2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200
Sacramento, CA 95833-4231
Teléfono: (916) 263-0880
Fax: (916) 263-0890**

Usted necesita presentar una solicitud por escrito para una audiencia de proceso legal. El aviso escrito se debe mantener confidencial. Usted o su representante deben presentar la siguiente información en su solicitud:

1. Nombre del niño;
2. Domicilio de la residencia del niño;
3. Nombre de la escuela a la que asiste el niño;
4. En caso de un niño sin hogar, información de contacto disponible y nombre de la escuela a la que asiste el niño y
5. Una descripción de la naturaleza del problema, incluyendo los hechos relacionados y soluciones propuestas al problema.

La ley federal y estatal requieren que la parte a solicitar la audiencia de proceso legal debe proporcionar una copia de la solicitud por escrito a la otra parte. [20 USC 1415(b)(7); 1415(c)(2); 34 CFR 300.508; EC 56502(c)(1)]

Colocación del niño mientras los procedimientos de proceso legal están pendientes

De acuerdo a la "permanencia", una provisión de ley, un niño involucrado en cualquier proceso administrativo o jurídico debe permanecer en la colocación educativa actual a menos que usted y el distrito escolar acuerden algo diferente. Si usted está solicitando el ingreso inicial a una escuela pública, su hijo será colocado en un programa de la escuela pública con su aprobación hasta que todos los procedimientos se completen. [20 USC 1415(j); EC 56505(d); 34 CFR 300.518]

Oportunidad para que el distrito resuelva la queja del proceso legal

Si usted decide presentar una queja del proceso legal como se explica en la sección titulada "Presentar una queja por escrito del proceso legal", el distrito deberá programar una reunión de resolución dentro de los 15 días de recibido el aviso de la queja del proceso legal. El propósito de la reunión es darle a usted la oportunidad de discutir su queja del proceso legal y los hechos en los que basó su queja para que el distrito tenga oportunidad de abordar sus inquietudes y trabajar con usted para llegar a una solución. Esta reunión de resolución se realizará antes del inicio de una audiencia de proceso legal. La reunión de resolución incluirá a un representante del distrito escolar con autoridad para tomar decisiones y no incluirá a un abogado del distrito escolar a menos que el padre esté acompañado por un abogado. La reunión de resolución no es necesaria si el padre y el distrito escolar acuerdan por escrito a renunciar a la reunión. El distrito tiene 30 días a partir del recibo de la queja del proceso legal para resolver la queja o se producirá la audiencia de proceso legal. Si se logra una resolución, las partes deberán ejecutar un acuerdo vinculado legalmente. Si los padres y el distrito no pueden resolver la queja del proceso legal y se realiza la audiencia, la decisión de la audiencia es final y vinculante a ambas partes. Cualquiera de las partes puede apelar la decisión de la audiencia presentando una acción civil en un tribunal estatal o federal dentro de los 90 días de la decisión final. [20 USC 1415(f)(1)(B), (i)(2) y (3)(A), 1415 (l); CFR 300.516; EC 56501.5; 56505(h)(k), 56043(q)(s)(w); 34 CFR 300.510 y 300.516]

PROCEDIMIENTOS PARA DENUNCIAS SOBRE CUMPLIMIENTO**Proceso de Apelación Estatal**

Nota: Los procedimientos para las denuncias en esta sección están relacionados específicamente al Proceso de Apelaciones del Estado de California y no son iguales a los procedimientos de queja del proceso legal cubiertos anteriormente en este documento.

Usted puede presentar una denuncia estatal sobre cumplimiento cuando usted cree que un distrito escolar ha infringido las leyes o reglamentos de educación especial, federales o estatales. Su denuncia por escrito debe especificar al menos una presunta infracción a las leyes de educación especial, federales o estatales. La infracción debe haber ocurrido máximo un año antes de la fecha en que el Departamento de Educación de California (CDE siglas en inglés) recibió la denuncia. Cuando se presenta una denuncia, usted deberá enviar una copia de la denuncia al distrito escolar al mismo tiempo que presenta la denuncia estatal sobre cumplimiento con el Departamento de Educación de California. Si usted no está de acuerdo con la decisión acerca de la denuncia sobre cumplimiento, usted tiene la opción de presentar una apelación al CDE para pedir una reconsideración. [34 CFR 300.151–153; 5 CCR 4600; 5CCR 4665]

Si usted desea presentar una denuncia al Departamento de Educación de California, usted debe presentar su denuncia por escrito a:

**California Department of Education
Special Education Division
Procedural Safeguards Referral Service
1430 N Street, Suite 2401
Sacramento, California 95814
Attn: PSRS Intake**

Dentro de los 60 días después que la denuncia fue presentada, el Departamento de Educación de California: realizará una investigación independiente, dará la oportunidad al demandante de presentar información adicional, revisará toda la información y determinará si la agencia local de educación ha infringido las leyes o reglamentos y emitirá una decisión escrita que aborde cada una de las acusaciones.

Para denuncias que involucran temas que no están cubiertas por IDEA, consulte los procedimientos uniformes para denuncias de su distrito.

Para obtener más información acerca de la resolución de conflictos, incluyendo cómo presentar una denuncia, comuníquese con el Departamento de Educación de California, División de Educación Especial, Servicios de Referencias para las Garantías Procesales, por teléfono al (800) 926-0648; por fax al (916) 327-3704 o visitando la página de internet del Departamento de Educación de California, <http://www.cde.ca.gov/sp/se>.

El distrito deseará trabajar con usted para resolver todas las denuncias a nivel local cuando es posible. Le invitamos a reunirse con el administrador que ha sido designado para trabajar en asuntos sobre el cumplimiento y tratar de resolver su preocupación de manera informal antes de presentar una denuncia. El administrador mantendrá la confidencialidad hasta donde lo permita la ley. Si su denuncia no puede resolverse, una investigación formal será iniciada o usted será referido a la agencia apropiada para recibir ayuda.

DISCIPLINA ESCOLAR Y PROCEDIMIENTOS DE COLOCACIÓN PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDADES

Los niños con discapacidades pueden ser suspendidos o colocados en otros lugares alternativos y temporales u otros ambientes del mismo modo que estas opciones son utilizadas para niños sin discapacidades. El personal de la escuela puede considerar cualquier circunstancia única, según el caso para determinar si un cambio de colocación es apropiado para un niño con una discapacidad que infringe un código de conducta estudiantil. Se pedirá una reunión de enmienda para la determinación de la manifestación del IEP y determinar la necesidad para un cambio de la colocación del ambiente actual cuando (1) el administrador ha decidido suspender al alumno por diez o más días acumulados, (2) se ha considerado retirar al alumno por más de diez días consecutivos. Esta reunión del IEP deberá llevarse a cabo de inmediato, si es posible, o dentro de un plazo de diez días a partir de la decisión del distrito escolar de tomar este tipo de acción disciplinaria. [20 USC 1415(k)] Excepto por su consentimiento o por una orden jurídica, su hijo no puede ser suspendido por más de diez días consecutivos. Si el distrito obtiene un consentimiento para una suspensión mayor a los diez días, éste debe continuar proporcionando educación especial y servicios. [20 USC 1415(k)(3)(B)(i); 34 CFR 300.530; 30 EC 48915.5; *Honig vs. Doe*]

Usted como padre, será invitado a participar como miembro del equipo del IEP. El distrito escolar le entregará un aviso por escrito acerca de la acción requerida. Durante la reunión, los miembros del equipo discutirán la supuesta mala conducta, el historial disciplinario relevante del alumno, el IEP actual, la colocación educativa, los apoyos para el comportamiento, los expedientes de asistencia, los expedientes de salud y los informes de evaluaciones de los archivos. También considerarán las observaciones del maestro, información relevante proporcionada por los padres o tutores y otras circunstancias particulares relevantes. De esta discusión el equipo sacará sus conclusiones acerca de la revisión de la determinación de la manifestación y dará sus recomendaciones. Las opciones serán ya sea no continuar con el proceso de disciplina y considerar cambios posibles al IEP actual o continuar con el proceso de disciplina que aplica a los alumnos sin discapacidades.

Después que un niño con una discapacidad haya sido retirado de su colocación actual por diez (10) días escolares en el mismo año escolar, durante cualquier día subsecuente al retiro, la agencia pública deberá proporcionar servicios que permitan al niño continuar a participar en el plan de estudios regular y progrese hacia el cumplimiento de las metas establecidas en el IEP del niño. Además, el alumno recibirá cuando se apropiado, una evaluación del comportamiento funcional e intervenciones para el comportamiento, diseñadas para tratar la mala conducta para que no vuelva a ocurrir.

Bajo la ley federal, un distrito escolar puede colocar a un niño en una colocación alternativa, apropiada y temporal por un máximo de cuarenta y cinco (45) días bajo ciertas circunstancias. Dichas circunstancias son cuando ha portado un arma, deliberadamente tuvo y consumió drogas ilegales, vendió o solicitó la venta de sustancias controladas en la escuela, en una función escolar o cometió serias lesiones corporales. [20 USC 1415(k)] Los ambientes de educación alternativos deben permitir al niño continuar a participar en el plan de estudios regular y asegurar la continuación de los servicios y modificaciones detalladas en el IEP. [34 CFR 300.530; EC 48915.5(b)]

Si usted no está de acuerdo con la decisión del equipo del IEP, puede solicitar una audiencia acelerada de proceso legal en la Oficina de Audiencias de Educación Especial del Departamento de Educación de California, lo cual debe ocurrir dentro de los veinte (20) días escolares después de la fecha en que usted solicitó la audiencia. [20 USC 1415(k)(2); CFR 300.531(c)] Si usted solicita una audiencia o una apelación por una acción disciplinaria o determinación de la manifestación, su hijo estará en el ambiente alternativo y temporal a menos que llegue al máximo de 45 días, otro periodo de tiempo es establecido por un funcionario de la audiencia, o los padres y el distrito escolar concuerdan con otra colocación. [34 CFR 300.533]

NIÑOS QUE ASISTEN A ESCUELA PRIVADA

El distrito escolar es responsable del costo total de la educación especial en una escuela privada, no pública o escuela no sectaria, cuando el distrito escolar junto con el equipo del IEP recomiendan que esta colocación sería la apropiada para el alumno. [20 USC 1412(a)(10)(B)(i); CFR 300.146] El distrito no está obligado a ofrecer una educación pública, apropiada y gratuita a un niño cuyos padres voluntariamente lo han matriculado en una escuela privada. En tales casos el distrito propondrá un Plan de Servicio Individual para Alumnos en Escuelas Privadas [20 USC 1412(a)(10)(A)(i)]

Usted debe informar al distrito de su intención de colocar a su hijo en una escuela privada

- En la reciente reunión del IEP a la que usted asistió antes de retirar a su hijo de la escuela pública o
- Por escrito al distrito escolar, por lo menos diez días hábiles (incluyendo días festivos) antes de retirar a su hijo de la escuela pública. [20 USC 1412(a)(10)(C)(iii); 34 CFR 300.148(d)(1); EC 56176]

Los niños matriculados en escuelas privadas por sus padres pueden participar en programas de educación especial financiados públicamente. El distrito escolar deberá consultar con las escuelas privadas y los padres para determinar los servicios que se ofrecerán a los alumnos de escuelas privadas. Aunque los distritos escolares tienen una clara responsabilidad de ofrecer FAPE a los alumnos con discapacidades, cuando son matriculados en escuelas privadas por sus padres, ellos no tienen el derecho a recibir parte o la totalidad de la educación especial y los servicios relacionados necesarios como cuando se proporciona FAPE. [20 USC 1415(a)(10)(A); 34 CFR 300.137 y 300.138; EC 56173]

Si el padre de una persona con necesidades excepcionales que previamente recibió educación especial y servicios relacionados bajo la autoridad de un distrito escolar matricula a su hijo en una escuela primaria o secundaria privada sin el consentimiento o la referencia de la agencia local de educación, el distrito escolar no está obligado a proporcionar educación especial si el distrito había puesto a disponibilidad la educación pública, apropiada y gratuita. Si usted unilateralmente coloca a su hijo en una escuela no pública y propone la colocación en la escuela no pública ser financiada públicamente, el distrito escolar debe tener la oportunidad de observar primeramente la colocación propuesta y a su hijo en la colocación propuesta. [EC 56329(d)]. Un tribunal o un funcionario de una audiencia de proceso legal puede exigir que el distrito escolar reembolse al padre o tutor el costo de la educación especial y la escuela privada solamente si el tribunal o el funcionario de la audiencia de proceso legal descubre que el distrito escolar no había puesto a disponibilidad la educación pública, apropiada y gratuita al niño de manera oportuna antes de la inscripción en la escuela primaria o secundaria privada y que la colocación privada es apropiada. [20 USC 1412(a)(10)(C); 34 CFR 300.148; EC 56175]

Un tribunal o funcionario de la audiencia no puede reducir o negar el reembolso para usted, si usted falla en notificar al distrito escolar por cualquiera de las siguientes razones:

- Analfabetismo o incapacidad para escribir,
- Dar aviso posiblemente resultaría en serio daño físico o emocional al niño;
- La escuela le impidió dar aviso o
- Usted no recibió una copia de este Aviso de Garantías Procesales o no se le informó en forma alguna de este aviso como requisito. [20 USC 1412(a)(10)(C)(iv); 34 CFR 300.148(e); EC 56177]

El tribunal o el funcionario de la audiencia pueden reducir o negar el reembolso si usted no tuvo a su hijo disponible para una evaluación de acuerdo a la notificación por escrito de parte del distrito escolar. También se le puede negar el reembolso si usted no informó al distrito escolar que usted estaba rechazando la colocación en educación especial propuesta por el distrito escolar y no dio aviso sobre sus inquietudes e intención de matricular a su hijo en una escuela privada a expensa pública.

ESCUELAS ESPECIALES DEL ESTADO

Las escuelas especiales del estado proporcionan servicios a alumnos sordos, con deficiencia auditiva, ciegos, con impedimento visual o sordo-ciegos en cada una de sus tres instalaciones: La Escuela para Sordos de California (*California Schools for the Deaf*) en Fremont y Riverside, y la Escuela para Ciegos de California (*California School for the Blind*) en Fremont. Programas escolares diurnos y residenciales se ofrecen a los alumnos desde la infancia hasta la edad de 21 años en ambas escuelas estatales para sordos y de las edades de cinco a los 21 en la escuela para ciegos de California. Las escuelas especiales del estado también ofrecen servicios de evaluación y ayuda técnica. Para más información sobre las escuelas especiales del estado, por favor visite el sitio web de Departamento de Educación de California en <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> o pregunte más información a los miembros del equipo del IEP de su hijo.

Información de Contacto del Distrito

Por favor comuníquese con el administrador de Educación Especial al número de teléfono listado a continuación de su distrito escolar, si usted:

- Desea copias adicionales del Aviso de Garantías Procesales,
- Necesita ayuda para comprender las disposiciones de sus derechos y garantías;
- Necesita una traducción oral, o por otros medios, en un idioma diferente u otro modo de comunicación.

Distrito Escolar Unificado de Jurupa
Karina Becerra-Murillo
Directora, Educación Especial
(951) 360-4144

Oficina del Condado:

Riverside County Office of Educación: Educación Especial (951) 826-6476

Oficina de SELPA:

Si usted necesita ayuda adicional aparte de su distrito local, oficina del condado o desea información general sobre programas y servicios de educación especial dentro del plan de educación especial del área local (SELPA) del condado de Riverside, usted puede comunicarse con SELPA al (951) 490-0375.

GLOSARIO DE ABREVIACIONES UTILIZADAS EN ESTE AVISO

ADR Resolución Alternativa de Conflictos	IEP Programa de Educación Individualizada
CFR Código de Regulaciones Federales	OAH Oficina de Audiencias Administrativas
EC Código de Educación de California	SELPA Plan de Educación Especial del Área Local
FAPE Educación Pública, Apropiable y Gratuita	USC Código de los Estados Unidos
IDEA Ley de Educación para Individuos con Discapacidades	

Notificación de Pruebas Estatales

Los estudiantes de California toman varios exámenes estatales obligatorios. Estas pruebas proporcionan a los padres/tutores, maestros y educadores información sobre que bien los estudiantes están aprendiendo y preparándose para la universidad y una carrera. Los resultados de las pruebas se pueden utilizarr para fines de responsabilidad local, estatal y federal.

Evaluación de California del Desempeño y Progreso Estudiantil

• Evaluaciones del Consorcio de Evaluación Equilibrada más Inteligente

Las evaluaciones adaptativas computarizadas de California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) están alineadas con los Normas Estatales Básicos Comunes (CCSS). Las pruebas de artes del idioma inglés/lectoescritura (ELA) y matemáticas se administran en los grados de tercer a octavo y en el onceavo grado para medir si los estudiantes están en camino hacia la universidad y la preparación profesional. En el onceavo grado, los resultados de las evaluaciones de ELA y matemáticas pueden usarse como un indicador de la preparación para la universidad.

• Pruebas de Ciencias de California (CAST)

El nuevo CAST basado en computadora mide la adquisición de las normas de ciencias de próxima generación de California por parte de los estudiantes. Se administra en los grados quinto y octavo, y una vez en la escuela secundaria. El nuevo CAST basado en computadora reemplaza los Exámenes de Normas de California (CST) por Ciencia.

• Evaluaciones Alternas de California (CAA)

El CAA basado en computadora para ELA y CAA para matemáticas se administra a los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes en los grados tercer a octavo y onceavo grado. Los elementos de prueba están alineados con CCSS y se basan en los conectores de contenido principal. El CAA instructivo incorporado para Ciencia, se administra en los grados quinto y octavo, y una vez en la escuela secundaria.

De acuerdo con la Sección 60615 del Código de Educación de California, los padres / tutores pueden presentar anualmente a la escuela una solicitud por escrito para excusar a su hijo de cualquiera o todas las evaluaciones de CAASPP.

Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California

Las Evaluaciones de Competencia del Idioma Inglés para California (ELPAC) están alineadas con las Normas de Desarrollo del Idioma Inglés de California 2012. Consiste en dos evaluaciones independientes de la competencia en el idioma inglés (ELP): una para la identificación inicial de estudiantes como estudiantes de inglés y la otra para la evaluación sumativa anual para identificar el nivel de competencia del idioma inglés de los estudiantes y medir su progreso en el aprendizaje de inglés.

Prueba de aptitud física

El examen de aptitud física (Physical Fitness Test, PFT) para estudiantes en las escuelas de California es el FitnessGram®. El objetivo principal de la prueba es ayudar a los estudiantes a iniciar hábitos de actividad física regular de por vida. Los estudiantes en los grados quinto, séptimo y noveno toman el examen de aptitud física.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA

REGLAMENTO TÍTULO I DEL DISTRITO PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

El Distrito Escolar Unificado de Jurupa se compromete a implementar las siguientes ordenanzas requeridas:

- El distrito escolar pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas federales de Título I. Esos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con consultas significativas de los padres de alumnos participantes.
- El distrito escolar trabajará con sus escuelas para asegurarse que las pólizas requeridas para la participación de los padres cumplan con los requisitos federales y que cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.
- El distrito escolar va a incluir en su plan de LEA esta póliza para la participación de los padres a través del distrito.
- Al llevar a cabo los requisitos de Título I para la participación de los padres, cuanto les sea posible, el distrito y sus escuelas proporcionarán oportunidades para que los padres con competencia limitada del inglés y padres con discapacidades puedan

participar, esto incluye el proporcionar información y reportes escolares en un formato comprensible y uniforme y que incluya formatos alternativos para quienes lo soliciten, y si es posible, esté en un idioma que los padres puedan entender.

- Si el plan del LEA para el Título I no es satisfactorio para los padres de los niños partícipes, el distrito escolar incluirá los comentarios de los padres junto con el plan cuando el distrito escolar entregue su plan al Departamento de Educación del estado.
- El distrito escolar va a incluir a los padres de los alumnos asistiendo a escuelas con servicios Título I en las decisiones de cómo se usará un por ciento de los fondos reservados para la participación de los padres, y se asegurará que por lo menos el 95 por ciento de un por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- El distrito escolar se regirá por la siguiente definición del estatuto para la participación de los padres, y espera que sus escuelas Título I realicen programas, actividades, y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa que los padres participan en comunicación regular, el uno con el otro, y comunicación significativa acerca del aprendizaje académico del alumno y otras actividades escolares, incluyendo asegurarse de—

- A. que los padres desempeñen un papel integral apoyando el aprendizaje de sus hijos;*
- B. que se anima a los padres a participar activamente en la educación escolar de sus hijos;*
- C. que los padres participan plenamente como socios en la educación de su hijo/a y que son incluidos apropiadamente para tomar decisiones y asistir a comités consejeros que ayudaran en la educación de su hijo;*
- D. la realización de otras actividades como las que se describen en las pautas federales.*

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL DISTRITO VA A IMPLEMENTAR LOS COMPONENTES DEL REGLAMENTO PARA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES A TRAVÉS DEL DISTRITO

1. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa tomará las siguientes acciones para que en unión con los padres participen en el desarrollo del plan para la participación de los padres a través del distrito:
 - Por medio de grupos consultivos del distrito, el Consejo Consultivo del Distrito (DAC) y el Comité Consejero del Distrito Para Alumnos Aprendices de inglés (DELAC).
 - Por medio de acciones descritas en el Plan de la Agencia Educativa Local (LEAP) integrado como parte de Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP).
2. El Distrito Escolar de Jurupa tomará las siguientes acciones para que los padres participen en el proceso de revisión y mejoramiento escolar:
 - Por medio de grupos consultivos escolares, Concilio Escolar Local (SSC), Comité Consejero de Alumnos Aprendices de inglés (ELAC), grupos consultivos para Dotados y Talentosos, y grupos consultivos para la Educación Especial.
 - Habrá una junta para padres anualmente para presentar información acerca del Programa Título I de la escuela. En esta junta se incluirá suministro de información sobre el programa y el proceso para la comunicación con los padres durante el año.
 - Como parte del proceso habrá un número flexible de juntas para padres durante el año escolar para que los padres de los alumnos partícipes tengan la oportunidad de aportar sus comentarios sobre cuestiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 - Se conducirá en las escuelas una encuesta de los padres anualmente para evaluar las necesidades, determinar las barreras, y evaluar lo efectivas que son las actividades para la participación de los padres.
 - El equipo directivo escolar y el SSC utilizarán los resultados de la evaluación anual para planear el programa para participación de los padres y así apoyar el mejoramiento e incluir metas y objetivos que apoyan la participación de los padres en el Plan Singular Para el Logro Estudiantil (SPSA).
 - Si tiene alguna pregunta relacionada con el Reglamento de Participación de los Padres del Título I del Distrito, comuníquese con el Director de Financiamiento y la Responsabilidad del Programa. Las preguntas sobre el reglamento de participación de los padres del Título I a nivel del sitio pueden dirigirse al director del sitio.
3. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa proporcionará la siguiente dirección necesaria, asistencia técnica, y otro apoyo para ayudar a las escuelas Título I en planificar e implementar actividades eficaces para la participación de los padres con el fin de mejorar el logro académico estudiantil y desempeño escolar:
 - Los dirigentes de las escuelas determinarán quien será responsable de la coordinación de las actividades para la participación de los padres en la escuela. Puede ser un padre sirviendo como voluntario, un empleado, un comité del personal, un equipo de liderazgo, y/o el SSC. Las personas responsables deben monitorear la implementación de las actividades para la participación de los padres en el SPSA.
 - Se proporcionará apoyo por medio del DAC, DELAC, y los comités a nivel del distrito.
4. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa va a coordinar e integrar estrategias para la participación de los padres con estrategias para la participación de los padres en estos otros programas: Programas como Head Start, Centro de Preparación Escolar, Padres Como Maestros, y programas pre-escolares dirigidas por el estado, por medio de coordinar orientaciones para el comienzo del año para servicios de transición de niños y padres a programas educativos regulares en las escuelas.

5. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa y junto con la participación de los padres tomará las siguientes acciones para conducir una evaluación anual del contenido y la eficacia de la póliza para la participación de los padres con el fin de mejorar la calidad de las escuelas Título I. La evaluación incluirá identificar barreras para una mayor participación por los padres en las actividades creadas para la participación de los padres (con atención particular a padres con desventaja económica, que están discapacitados, con competencia limitada en el inglés, con alfabetismo limitado, o que son de cualquier minoría étnica o racial). El distrito escolar va a utilizar los resultados de la evaluación referente a la póliza para la participación de los padres y sus actividades para diseñar estrategias y tener más participación eficaz de los padres, y para revisar si es necesario (y con la participación de los padres) las pólizas para la participación de los padres.
- A través de las encuestas anuales conducidas por medio del distrito, se evaluarán las necesidades, se determinarán barreras, y evaluarán lo eficaz que son las actividades para la participación de los padres con el fin de modificar el Plan de la Agencia Educativa Local (LEAP) y las reglamentos del distrito.
 - Por medio de grupos consultivos del distrito, el Consejo Consultivo del Distrito (DAC), y el Comité Consejero del Distrito Para Alumnos Aprendices de inglés (DELAC).
6. El Distrito Escolar Unificado de Jurupa fortalecerá la capacidad de las escuelas y los padres para que la participación de los padres sea sólida, con el fin de asegurarse que la participación de los padres es eficaz y para apoyar la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad y así mejorar el logro académico estudiantil a través de las siguientes actividades específicas descritas debajo:
- A. El distrito escolar y con el apoyo de sus escuelas Título I, proporcionará apoyo a los padres de los niños del distrito o de la escuela con servicios, cuanto sea posible, a entender temas como los siguientes tomando acciones descritas en este párrafo --
- el contenido de los estándares académicos estatales,
 - los estándares estatales para el logro académico del alumno,
 - la evaluación académica estatal y local incluyendo evaluaciones alternativas,
 - cómo monitorear el progreso del niño/a, y
 - cómo trabajar con los educadores
- La información sobre la evaluación que refleja el progreso académico será compartida durante las conferencias con maestros en el otoño y/o por correo para las escuelas secundarias incluyendo los reportes de progreso. Se resaltarán el mejoramiento realizado durante el año. Se les explicará a los padres el progreso del alumno relacionado con los estándares estatales y locales y en relación con las normas nacionales incluyendo las expectativas para competencia a nivel de grado, reportes de datos para el CAASP y evaluaciones locales, e intervenciones disponibles para lectura, estudios de lenguaje y escritura, y matemáticas para los alumnos necesitando ese apoyo.
- Los administradores escolares y los maestros presentarán información en el SSC, ELAC, y en las juntas de la Asociación de Padres de Familia y Maestros (PTA) y otros grupos de apoyo para padres para ayudarles a entender los estándares que sus hijos deben cumplir y cómo se determina el progreso del niño/a.
- B. El distrito y con el apoyo de sus escuelas, proporcionará materiales y entrenamientos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar su logro académico, como clases de alfabetismo, el uso de la tecnología, y cuando sea propio, fomentar la participación de los padres con:
- Materiales y actividades como: el boletín informativo Los Padres Hacen la Diferencia, Noche Familiar de Matemáticas/Ciencias, Lectura Familiar, noche de tarea, ESL, capacitación en computadoras, y centros de recursos para padres/familia.
- C. El distrito escolar y con el apoyo de sus escuelas y padres educa a sus maestros, el personal docente para servicios estudiantiles, directores y otro personal en cómo ayudar, comunicar, y trabajar con los padres como socios equitativos, valorando las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres para formar alianzas entre las escuelas y sus padres, en:
- Comunicación con el personal y los padres siguiendo una secuencia de eventos escolares, calendarios, notificaciones, boletines informativos escolares, boletín informativo Los Padres Hacen la Diferencia, Ferias para Padres, juntas del Programa Coordinado con Base Escolar (SBCP), SSC, PTA, ELAC, DELAC, y DAC.
 - Cada escuela desarrollará funciones adecuadas para organizaciones comunitarias y pueden incluir: Adoptar a una escuela, apoyando la excelencia académica por medio de premios y otros reconocimientos, proporcionando los materiales que se necesiten en la escuela, artículos, información acerca de carreras y un modelo a seguir.
- D. El distrito escolar va a coordinar e integrar a la medida posible y apropiada, programas para la participación de los padres y actividades con Head Start, el Centro de Preparación Escolar, el programa de Padres como Maestros, y el pre-escolar

estatal y otros programas, y conducir otras actividades como el centro de recursos para padres, para animar y apoyar a los padres a participar de lleno en la educación de sus hijos.

- E. El distrito escolar tomará las siguientes acciones para asegurarse de que la información relacionada con los programas escolares para padres, juntas, y otras actividades, sea enviado a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a medida que se soliciten, y mientras sea posible, en el idioma que los padres entiendan:
- Como medio para apoyo por interpretación a nivel escolar o en el distrito, y cuanto sea posible, los intérpretes estarán presentes para traducir las juntas conducidas en inglés solamente para los padres.

Directorio de Escuelas

Camino Real Elementary

Erika Pham, Directora
4655 Camino Real
(951) 360-2714

Del Sol Academy

Maureen Stevens, Directora
11626 Forsythia Street
(951) 360-4100

Glen Avon Elementary

Sylvia Bottom, Directora
4352 Pyrite Street
(951) 360-2764

Granite Hill Elementary

Tammy Patterson, Directora
9371 Granite Hill
(951) 360-2725

Ina Arbuckle Elementary

James Wandrie, Director
3600 Packard Street
(951) 222-7788

Indian Hills Elementary

Victoria Jobe, Directora
7750 Linares
(951) 360-2724

Mission Bell Elementary

Joan Lauritzen, Directora
4020 Conning Street
(951) 360-2748

Pacific Avenue Academy of Music

Hilliary Salley, Directora
6110 45th Street
(951) 222-7877

Pedley Elementary

Monica Leon, Directora
5871 Hudson Street
(951) 360-2793

Peralta Elementary

Ronald Zahnd, Director
6450 Peralta
(951) 222-7701

Rustic Lane Elementary

Kristi Batchelder, Directora
6420 Rustic Lane
(951) 222-7837

Sky Country Elementary

Debra Sigala, Directora
5520 Lucretia
(951) 360-2816

Stone Avenue Elementary

Marian Gutterud, Directora
5111 Stone Avenue
(951) 360-2859

Sunnyslope Elementary

Josefina Gamez, Directora
7050 38th Street
(951) 360-2781

Troth Street Elementary

Ilsa Crocker, Directora
5565 Troth Street
(951) 360-2866

Van Buren Elementary

Daisy Flores, Directora
9501 Jurupa Road
(951) 360-2865

West Riverside Elementary

Marcy Hale, Directora
3972 Riverview Drive
(951) 222-7759

Jurupa Middle School

Monika Montiel-Turner, Directora
8700 Galena Street
(951) 360-2846

Mira Loma Middle School

Mary Boules, Directora
5051 Steve Street
(951) 360-2883

Mission Middle School

Nicholas Blake, Director
5961 Mustang Lane
(951) 222-7842

Jurupa Valley High School

Kimberly Corbin, Directora
10551 Bellegrave
(951) 360-2600

Nueva Vista High School

Jenna Saugstad, Directora
6836 34th Street
(951) 360-2802

Patriot High School

Damien Hernandez, Director
4355 Camino Real
(951) 361-6500

Rubidoux High School

Dr. José Araux, Director
4250 Opal Street
(951) 222-7720

Adult Education/Learning Center

Dra. Annamarie Montañez, Directora
4041 Pacific Avenue
(951) 222-7739

SERVICIOS de PERSONAL de ASISTENCIA al ESTUDIANTE

Monty Owens, Director

Reanna Miramontes, Secretaria
Tina Zalanka, Secretaria
(951) 360-4140

Asistencia y Bienestar Infantil

Olga Alferez, Coordinadora
Shirley Morales-Barcelon, Técnica
(951) 360-4137

La información en este folleto proviene del Código de Educación de California (números de artículos del código en letras itálicas). El texto completo del Código se encuentra disponible en las oficinas del Distrito: 4850 Pedley Rd., Jurupa, CA, 92509. La traducción a otros idiomas de este folleto se encuentra disponible. Favor de comunicarse a las oficinas del Distrito.