



Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

Each school served under this part shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). How are parents notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand? How is the policy made available to the local community? How and when is the policy updated periodically to meet the changing needs of parents and the school (ESSA Section 1116[b][1])?

Rubidoux High School's parental involvement policy brings together its parents through various means in order to seek their advice and feedback on school goals and initiatives. Annually, RHS invites parents through its School Site Council (SSC), and the English Learner Advisory Committee (ELAC). It will be shared with these groups and posted on the school website. The policy will also be shared electronically via Q Communications. Hard copies will be provided upon request. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

Parental meetings, such as ELAC and SSC, are held throughout the school year. The meetings will address a variety of school program information and will outline a process for communicating with parents throughout the year. A flexible number of parent meetings during the school year will be part of the process. During accreditation cycles, parental input is sought and incorporated through a variety of meetings opportunities.

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]). Add details about the annual meetings in the box below:

Parents will be offered the opportunity to participate in the planning, review, and improvement of the school plan through School Site Council (SSC) and English Language Advisory Committee (ELAC). Parents may submit comments through the principal, assistant principal and /or the SSC if they are not satisfied with the school plan.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]). Add details about the meetings in the box below:

School information will be distributed in all major languages spoken by families of the students at the school in a timely manner. RHS will employ both English and Spanish when communicating with the parents, to the



extent possible. Meetings will be conducted in a language parents understand. As available, interpreters will be present to translate for parents at meetings conducted in English only. To the extent possible, someone will be available in the school office that communicates with parents who speak a language other than English.

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]). How does the school involve parents?

Personal phone calls, emails, flyer invitations, electronic Q communications, social media, and announcements at meetings.

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116[c](4)[A]). How does the school provide the information?

Personal phone calls, emails, flyer invitations, electronic Q communications, social media, and announcements at meetings.

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116[c][4][B]). How does the school provide the information?

Assessment information reflecting student academic progress will be shared with parents through physical progress reports and report cards, continuously through parent accounts such as Parent Connection, formal and informal communication by staff, and printouts of standardized tests and transcripts. Student progress/assessment in relation to state assessments, ELPAC (English Language Proficiency Assessments for California) and formative site assessments will be available to parents as well.

If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]). How does the school provide the opportunities?

The school regularly provides opportunities via School Site Council meetings, ELAC meetings, and accreditation meetings.

The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

School administrators and teachers present information through SSC, ELAC, and Parent Empowerment meetings to assist parents in understanding the standards their children must meet and how their child's progress is evaluated. These meetings will focus on the national educational goals, the state/district standards, and the state and local assessments. The school engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact (via the Parent Handbook) supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement.



The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

Resources and opportunities provided by the Parent Resource Center, Parent Empowerment Meetings, and Outreach Specialist provide parents with trainings to better understand college and career expectations, community resources, etc.

With the assistance of Title I, Part A parents, the school educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

Accreditation process informs staff members of the importance in working with all stakeholders to meet the diverse needs of our students and families. Professional development and presentations offered by District and County offices also inform us how to address the needs of students from diverse backgrounds and at-risk students.

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]).

The Parent Resource Center and its Outreach Specialist regularly plans opportunities for parents to better understand the resources available to them at the local and state levels. Additionally, the school Outreach Specialist assists parents with referrals to mental health and alternative supports as needed. The site's Mental Health Counselor and Guidance Coordinators also refer students/families to qualifying services.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

Information is distributed via the school website, school marquee, flyers, phone calls, emails, and Q communications.

The school provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

Please attach the School-Parent Compact to this document.

This policy was adopted by the (Rubidoux High School) on (11/2/2020) and will be in effect for the period of (August 2020-May 2021).

The school will distribute the policy to all parents of students participating in the Title I, Part A program on, or before: (11/9/2020).

Alicia Heimer

Signature of Authorized Official



Título I, Parte A Póliza de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar

Esta póliza describe los medios para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia designados en el Título I, Parte A de conformidad con la ESSA Sección 1116(c).

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollará y distribuirá conjuntamente a los padres y a los miembros de la familia de los estudiantes participantes una póliza escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f). ¿Cómo se notificará a los padres de la póliza en un formato comprensible y uniforme, en la medida de lo posible, que se proporciona en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la póliza a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la póliza para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela (ESSA Sección 1116 [b][1])?

La póliza de participación de los padres de La Escuela Secundaria Rubidoux reúne a sus padres a través de diversos medios con el fin de buscar su asesoramiento y retroalimentación sobre los objetivos e iniciativas escolares. Anualmente, RHS invita a los padres a través de su Consejo de Escolar (SSC), y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC). Se compartirá con estos grupos y se publicará en el sitio web de la escuela. La póliza también se compartirá electrónicamente a través de Q Communications. Se proporcionarán copias impresas bajo petición. La póliza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación parental en el Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-f) inclusive].

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

Las reuniones parentales, como ELAC y SSC, se llevan a cabo durante todo el año escolar. Las reuniones abordarán una variedad de información del programa escolar y describirán un proceso para comunicarse con los padres durante todo el año. Un número flexible de reuniones de padres durante el año escolar será parte del proceso. Durante los ciclos de acreditación, se buscará y se incorporará la aportación de los padres a través de una variedad de oportunidades de reuniones.

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A, y sobre los derechos de los padres a participar en el programa Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c][1]). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro siguiente:

Se ofrecerá a los padres la oportunidad de participar en la planificación, revisión, y avances del plan escolar a través del Consejo del Escolar (SSC) y el Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC). Los padres pueden enviar comentarios a través del director, subdirector asistente y / o la SSC si no están satisfechos con el plan escolar.



La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, Parte A, tales como reuniones por la mañana o por la noche (ESSA Sección 1116 [c][2]). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro siguiente:

La información escolar se distribuirá en todos los idiomas principales hablados por las familias de los estudiantes de la escuela de manera oportuna. RHS empleará tanto el inglés como el español cuando se comunique con los padres, en la medida de lo posible. Las reuniones serán conducidas en un idioma que los padres entiendan. según estén disponible, los intérpretes estarán presentes para traducir a los padres en las reuniones realizadas solo en inglés. En la medida de lo posible, alguien estará disponible en la oficina de la escuela que se comunique con los padres que hablan un idioma que no sea el inglés.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y avances de los programas de Título I, Parte A de la escuela y el Título I, Parte A póliza de participación de los padres (ESSA Sección 1116 [c][3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos, invitaciones de folletos, comunicaciones electrónicas Q, redes sociales y anuncios en reuniones.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes del Título I, Parte A con información oportuna sobre los programas de Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[c)(4)[A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

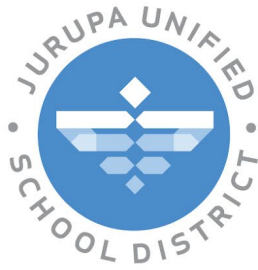
Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos, invitaciones de folletos, comunicaciones electrónicas Q, redes sociales y anuncios en reuniones.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes del Título I, Parte A con una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan (ESSA Sección 1116[c] [4] [B]). ¿Cómo la escuela proporciona la información?

La información de evaluación que refleja el progreso académico de los estudiantes se compartirá con los padres a través de informes de progreso físico y tarjetas de calificaciones, continuamente a través de cuentas de padres como Parent Connection, comunicación formal e informal por parte del personal, y copias impresas de pruebas y transcripciones estandarizadas. El progreso/evaluación de los estudiantes en relación con las evaluaciones estatales, el ELPAC (English Language Proficiency Assessments for California) y las evaluaciones del sitio formativo también estarán disponibles para los padres.

Si es solicitado por los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 de [c][4][C]). ¿Cómo proporciona la escuela las oportunidades?

La escuela ofrece regularmente oportunidades a través de reuniones del Consejo de Escolar, reuniones de ELAC y reuniones de acreditación.



La escuela proporciona a los padres del Título I, Parte A con ayuda para entender los estándares de contenido académico del estado, evaluaciones, y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][1]).

Los administradores y maestros de la escuela presentan información a través de las reuniones de SSC, ELAC y Empoderamiento de los Padres para ayudar a los padres a entender los estándares que los niños deben cumplir y cómo se evalúa el progreso de sus hijos. Estas reuniones se centrarán en los objetivos educativos nacionales, estándares estatales/distritales, y evaluaciones estatales y locales. La escuela involucra a los padres del Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto (a través del Manual para Padres) apoya una asociación entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La escuela proporciona a los padres del Título I, Parte A con materiales y entrenamiento para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar el logro de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e][2]).

Los recursos y oportunidades proporcionados por el Centro de Recursos para Padres, las Reuniones de Empoderamiento para Padres, y la Coordinadora de Alcance proporcionan a las padres capacitaciones para comprender las expectativas universitarias y de carreras, recursos comunitarios, etc.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal en el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como socios de igualdad (ESSA Sección 1116[e][3]).

El proceso de acreditación informa a los miembros del personal de la importancia de trabajar con todas las partes interesadas para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes y familias. El desarrollo profesional y las presentaciones ofrecidas por las oficinas del Distrito y del Condado también nos informan de cómo atender las necesidades de estudiantes de diversos orígenes y estudiantes prometedores.

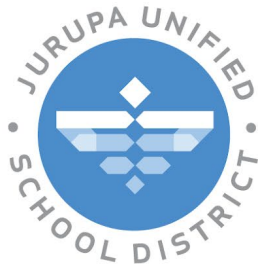
La escuela coordina e integra el Programa de participación parental del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][4]).

El Centro de Recursos para Padres y su Especialista en Alcance planifican regularmente oportunidades para que los padres entiendan mejor los recursos disponibles para ellos a nivel local y estatal. Además, el especialista en alcance de la escuela ayuda a los padres con referencias a la salud mental y apoyos alternativos según sea necesario. El Consejero de Salud Mental y los Coordinadores de Orientación también remiten estudiantes / familiares a servicios calificados.

La escuela distribuye información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA Sección 1116 [e][5]).

Información se distribuye a través del sitio web de la escuela, marquesina escolar, volantes, llamadas telefónicas, correos electrónicos, y comunicaciones Q.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A, incluyendo



Rubidoux High School

padres de dominio limitado de inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. Información y reportes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres entienden (ESSA Sección 1116[f]).

Adjunte el Pacto de Escuela-Padre a este documento.

Esta póliza fue adoptada por la (Escuela Secundaria Rubidoux) el (11/2/2020) y estará en vigor para el período de (agosto 2020-mayo 2021).

La escuela distribuirá la póliza a todos los padres de los estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A en, o antes: (11/9/2020).

Alicia Heimer

Firma del Funcionario Autorizado