



Title I, Part A School-Parent Compact 2023-24

The Nueva Vista Continuation High School, and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (ESSA Section 1116[d]).

Describe how the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extra-curricular time (ESSA Section 1116[d][1]):

The staff and administration of Nueva Vista High School are responsible for:

- Creating a safe, supportive, and effective learning community for students and a welcoming respectful and environment for parents and guardians.
- Providing high quality curriculum and rigorous instruction in a supportive and effective learning environment. • Giving students the necessary help needed to meet and exceed the State's performance standards. • Using academic learning time efficiently.
- Respect cultural, racial, and ethnic differences.
- Supporting home school relationships and improve communication by respecting the rights of limited English proficient families to receive translated documents and interpretation services to ensure participation in their child's education. • Notifying parents of the procedures to arrange an appointment with their child's teacher or other school staff member. • Sending information related to school and parent programs, meetings, and other activities to all parents of participating students.
- Supporting parental involvement activities as requested by parents; and advise parents of their right to file a complaint.
- Providing reports on student progress and grades on a regular basis
- Providing parents, the opportunity to become involved in the development, implementation and revision to the Parent Involvement Policy and this School-Parent-Student Compact.

The parents/caregivers of Nueva Vista High School are responsible for:

- Monitoring their child's attendance and ensuring their child arrives at school on time, as well as follow appropriate procedures to inform the school when their child is absent.
- Checking regularly on their student's academic progress.
- Being open and receptive to ideas to support their students' academic success.
- Encourage their child to follow school rules and regulations and discuss this compact with their child. •

Participating, as appropriate, in the decisions relating to their child's education and overall well-being. •

Communicating with teachers, school staff about educational needs and stay informed about their education by responding to all notices received from the school or district.

- Sharing responsibility for the improved academic achievement of their child to ensure graduation from high school.

Describe how the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum the following means (ESSA sections 1116[d][2][A-D]):

- (A) parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed at the compact relates to the individual child's achievement;

(B) frequent reports to parents on their children’s progress;

1

(C) reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and observation of classroom activities; and

(D) ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and to the extent practicable, in a language that the family members can understand.

- Parents have instant access to their students’ academic progress via Parent Connect, an online grading & data platform. Conferences may be initiated by parents or teachers at any time during the school year. The counselor meets with all students to review their academic plan as well as behavior and attendance expectations.
- By the end of each quarter, parents are notified of final grades, but also receive progress reports mid-way during the term via Parent Connect.
- Parents may contact staff via, phone, email, or office visit. They may request an appointment with teachers and/or administration. Parents also can become involved in the School Site Council, the English Language Advisory Committee, and volunteer in the classroom and school events.
- Parents receive notification about important events and deadlines via Parent-Square, an online messaging system. Parents may contact the office or email teachers to set up appointments/conferences to discuss school related matters including academic progress, behavior, and attendance concerns. All communication from school to home is provided in the family’s home language. Translation is also provided at parent meetings.

This Compact was established by Nueva Vista Continuation High School on 10/30/23, and will be in effect for the period of 10/30/24. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: 9/1/23.

James Wandrie, Principal

Name and Title of Authorized Official

Signature of Authorized Official

10-30-23

California Department of Education
April 2020



Contrato Escolar-Parental de Título I, Parte A 2023-24

El Consejo Escolar y los padres de alumnos participando en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A, acuerdan que el Contrato Escolar-Parental detalla cómo los padres, el personal escolar entero y los alumnos compartirán en la responsabilidad de mejor logro académico estudiantil y los medios por cuales la escuela y los padres establecen y desarrollaran una sociedad que ayudara los niños lograr las exigentes normas académicas del Estado (Sección 1116[d] de ESSA).

Describa cómo la responsabilidad de la escuela por proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo de aprendizaje permite que el niño sea brindado servicio bajo Título I, Parte A para cumplir las exigentes normas académicas del Estado y las formas por cuales cada padre será responsable por apoyar el aprendizaje de sus hijos y participando, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo de horario extracurricular (Sección 1116[d][I] de ESSA):

El personal y la administración de la Escuela Secundaria Nueva Vista son responsables de:

- Crear una comunidad de aprendizaje segura, de apoyo y eficaz para los estudiantes y un entorno respetuoso y acogedor para los padres y tutores.
- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción rigurosa en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo.
- Brindar a los estudiantes la ayuda necesaria para cumplir y superar los estándares de desempeño del Estado.
- Utilizar eficientemente el tiempo de aprendizaje académico.
- Respetar las diferencias culturales, raciales y étnicas.
- Apoyar las relaciones entre el hogar y la escuela y mejorar la comunicación respetando los derechos de las familias con dominio limitado del inglés a recibir documentos traducidos y servicios de interpretación para garantizar la participación en la educación de sus hijos.
- Notificar a los padres sobre los procedimientos para concertar una cita con el/la maestro/a de su hijo/a u otro miembro del personal de la escuela.
- Enviar información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a todos los padres de los estudiantes participantes.
- Apoyar las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres; y asesorar a los padres sobre su derecho a presentar una queja.
- Proporcionar informes sobre el progreso y las calificaciones de los estudiantes de manera regular
- Brindar a los padres la oportunidad de involucrarse en el desarrollo, implementación y revisión de la Política de Participación de los Padres y este Acuerdo Escuela-Padre-Estudiante.

Los padres/tutores de la Escuela Secundaria Nueva Vista son responsables de:

- Supervisar la asistencia de su hijo/a y asegurarse de que su hijo/a llegue a la escuela a tiempo, así como seguir los procedimientos apropiados para informar a la escuela cuando su hijo esté ausente.
- Revisar regularmente el progreso académico de sus estudiantes.
- Estar abierto y receptivo a ideas para apoyar el éxito académico de sus estudiantes.
- Anime a su hijo/a a seguir las reglas y normas de la escuela y discuta este pacto con su hijo/a.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación y el bienestar general de sus estudiantes.
- Comunicarse con los maestros, el personal de la escuela sobre las necesidades educativas y mantenerse informado sobre su educación respondiendo a todos los avisos recibidos de la escuela o el distrito.
- Compartiendo la responsabilidad por el logro académico mejorado de su hijo/a para asegurar la graduación de la escuela secundaria.

Describa como la importancia de comunicación entre los maestros y los padres de forma continua, como mínimo, lo siguiente significa (Secciones 1116[d][2][A-D] de ESSA):

- (A) conferencias de padres-maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante cual el contrato debe dialogar ya que el contrato se relaciona al logro del niño individual;
- (B) frecuentes informes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- (C) acceso razonable al personal, oportunidades para dares de voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de actividades en el salón; y
- (D) asegurando sistemática comunicación significativa de dos vías entre los miembros familiares y el personal escolar y al nivel práctico, en un lenguaje que los miembros familiares puedan entender.

- Los padres tienen acceso instantáneo al progreso académico de sus estudiantes a través de Parent Connect, una plataforma de calificaciones y datos en línea. Las conferencias pueden ser iniciadas por los padres o maestros en cualquier momento durante el año escolar. El consejero se reúne con todos los estudiantes para revisar su plan académico, así como las expectativas de comportamiento y asistencia.
- Al final de cada trimestre, los padres son notificados de las calificaciones finales, pero también reciben informes de progreso a mitad del período a través de Parent Connect.
- Los padres pueden comunicarse con el personal por teléfono, correo electrónico o visitar la oficina. Pueden solicitar una cita con los maestros y/o la administración. Los padres también pueden participar en el consejo del sitio escolar, el comité asesor del idioma inglés y ser voluntarios en el salón de clases y en los eventos escolares.
- Los padres reciben notificaciones sobre eventos importantes y plazas a través de Parent-Square, un sistema de mensajería en línea. Los padres pueden comunicarse con la oficina o enviar un correo electrónico a los maestros para programar citas/conferencias para discutir asuntos relacionados con la escuela, incluido el progreso académico, el comportamiento y las preocupaciones sobre la asistencia. Toda la comunicación de la escuela al hogar se proporciona en el idioma del hogar de la familia. También se proporciona producción en las reuniones de padres.

Este Contrato fue establecido por el Consejo Escolar el 30 de octubre de 2023 y estará en vigor hasta el 30 de octubre de 2024. La escuela distribuirá el Contrato anualmente a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A a más tardar el 1 de septiembre de 2023.

James Wandrie, Director

Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado

10-30-23

Departamento de Educación de California
Abril 2020