



Title I, Part A School-Parent Compact 2022-23

The Mission Middle School, and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (ESSA Section 1116[d]).

Describe how the school’s responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children’s learning; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extra-curricular time (ESSA Section 1116[d][1]):

Parent Responsibilities:
Ensure that my child attends school every day (per self-assessment) and is on time.
Encourage participation and engagement of my child in their classes and with their teachers.
Set aside a specific time and provide a quiet place to do homework.
Look over homework and check for understanding.
Ensure my child brings a charged Chromebook to school daily.

School Responsibilities:
Provide high quality standards-based instruction in order for all students to experience academic success.
Hold high expectations for all students to give their best effort.
Provide differentiated instruction that meets the diverse needs of students and reinforces grade level standards and classroom learning.
Provide a stimulating, supportive, and effective learning environment that supports students social-emotional health and development.
Provide student supports outside of class, including tutoring, office hours, and counseling supports.
Encourage and support utilizing peer and teacher feedback to drive instruction in alignment with standards-based assessment focusing on students’ needs.
Provide ways for students to connect to each other and school through an Advisory program, student clubs, and other enrichment activities.

Describe how the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum the following means (ESSA sections 1116[d][2][A-D]):

- (A) parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed at the compact relates to the individual child’s achievement;
- (B) frequent reports to parents on their children’s progress;
- (C) reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and observation of classroom activities; and
- (D) ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and to the extent practicable, in a language that the family members can understand.

Parent Responsibilities:
Routinely check ParentConnection to monitor student progress.
Discuss with my child the importance of school attendance and learning standards.

Contact my child's teacher when I am concerned about my child's progress or have questions regarding the standards or assignments.

Respond to school communications via ParentSquare, email, phone, or paper in a timely manner.

Attend parent workshops, and/or become involved in Coffee with the Principal, ELAC, GATE, and SSC when possible.

Participate in scheduled parent-teacher conferences, Back-to-School Night and other parent involvement activities.

Contact my child's counselor to schedule a parent-teacher conference (PTC) when necessary.

School Responsibilities:

Communicate regularly with parents regarding their child's progress.

Update gradebook every two weeks for students and parents to monitor academic progress.

Schedule parent-teacher conferences/SSTs/504s as necessary.

Provide and effectively communicate student supports outside of class, including tutoring, office hours, and counseling supports.

Provide and communicate mental health referrals & supports through on-site counseling and student support groups.

This Compact was established by Mission Middle School on 10/3/2022, and will be in effect for the period of 10/31/2023. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: 10/31/2022.

Alicia Heimer

Name and Title of Authorized Official

Signature of Authorized Official

10/3/2022

California Department of Education

April 2020



Contrato Escolar-Parental de Título I, Parte A 2022-23

La la secundaria Mission y los padres de alumnos participando en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A, acuerdan que el Contrato Escolar-Parental detalla cómo los padres, el personal escolar entero y los alumnos compartirán en la responsabilidad de mejor logro académico estudiantil y los medios por cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una sociedad que ayudará los niños lograr las exigentes normas académicas del Estado (Sección 1116[d] de ESSA).

Describe como la responsabilidad de la escuela por proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo de aprendizaje permite que el niño sea brindado servicio bajo Título I, Parte A para cumplir las exigentes normas académicas del Estado y las formas por cuales cada padre será responsable por apoyar el aprendizaje de sus hijos y participando, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo de horario extracurricular (Sección 1116[d][1] de ESSA):

Responsabilidades como padre:

Asegurarme de que mi alumno asista a la escuela todos los días (por si mismo) y a tiempo.
Fomentar la participación y el compromiso de mi alumno en sus clases con sus maestros.
Darle el tiempo necesario y proveer un espacio tranquilo para hacer tareas.
Revisar las tareas y cerciorarme de que las ha comprendido.
Asegurarme de que mi alumno lleve a la escuela su Chromebook cargada todos los días.

Responsabilidades de la Escuela:

Proveer estándares de alta calidad basados para que todos los alumnos experimenten el éxito académico.
Mantener altas expectativas para todos los alumnos para que den su mejor esfuerzo.
Proveer diferentes tipos de instrucción que cumpla con las diferentes necesidades de los alumnos, para reforzar los niveles de nivel de grado y el aprendizaje de la clase.
Proveer a los alumnos un entorno de apoyo estimulativo y efectivo que apoye el desarrollo de la salud social emocional de los alumnos.
Proveer a los alumnos apoyos fuera de clase, incluyendo tutoría, horas de oficina y apoyo de los consejeros.
Promover y apoyar los buenos comentarios de compañeros y maestros para mantener una buena instrucción alineada y basada en los estándares enfocados en las necesidades de los alumnos.
Proveer formas para que los alumnos se conecten entre sí y con la escuela a través del programa de orientación, clubs y otras actividades enriquecedoras.

Describe como la importancia de comunicación entre los maestros y los padres de forma continua, como mínimo, lo siguiente significa (Secciones 1116[d][2][A-D] de ESSA):

- (A) conferencias de padres-maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante cual el contrato debe dialogarse ya que el contrato se relaciona al logro del niño individual;
- (B) frecuentes informes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- (C) acceso razonable al personal, oportunidades para dares de voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de actividades en el salón; y

(D) asegurando sistemática comunicación significativa de dos vías entre los miembros familiares y el personal escolar y al nivel práctico, en un lenguaje que los miembros familiares puedan entender.

Responsabilidades como padre:

Rutinariamente revisar ParentConnection para monitorear el progreso de su alumno.
Hablar con mi alumno sobre la importancia de la asistencia a la escuela y los estándares de aprendizaje.
Comunicarme con los maestros de mi alumno cuando tenga una preocupación sobre el progreso o tenga preguntas en cuestión a trabajos o los estándares.
Responder a comunicados vía ParentSquare, correos electrónicos, llamadas, o papel de manera oportuna.
Atender a talleres para padres, y/o involucrarme más en Café con el Director, ELAC, GATE y SSC, cuando sea posible.
Participar en conferencias agendadas entre padres y maestros, Noche de la Escuela, entre otras actividades de involucramiento para padres.
Contactar al consejero de mi alumno para agendar una conferencia entre padres (PTC) y maestros cuando sea necesario.

Responsabilidades de la Escuela:

Comunicarse con los padres regularmente en cuestión al progreso de los alumnos..
Actualizar el libro de calificaciones para que los alumnos y padres puedan monitorear el progreso académico.
Agendar conferencias entre padres y maestros (SSTs/504s) conforme sea necesario.
Proveer y comunicar efectivamente a los alumnos apoyos fuera de las clases, incluyendo tutoría, horas de oficina, y apoyos de consejería.
Proveer y comunicar referencias de Salud Mental y apoyos a través de consejería en el plantel y grupos de apoyo.

Este Contrato fue establecido por la la secundaria Mission el 10/3/2022 y tomará efecto para el plazo de 10/31/2023. La escuela distribuirá el Contrato anualmente a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A a más tardar para el: 10/31/2022.

Alicia Heimer - Principal

Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado

Firma del Funcionario Autorizado

10/3/2022

Departamento de Educación de California
abril de 2020