

TITULO I
2022-2023
JUNTA DE PADRES ANUAL



DR. SHELLEY L. MORRIS
PRINCIPAL

AGENDA

- Que es Titulo I?
- Derechos De Padres Bajo Título I
- Plan De Involucramiento De Padres
- Pacto De Padres
- Consejero De Sitio Escolar (SSC)
- Grupo De Participación De Padres en JVHS
- Datos De Rendimiento Estudiantil
- Fondos Del Título I

PROPOSITO

Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren una reunión anual de Título I al comienzo de cada año escolar para:

- Informar a los padres/tutores sobre la programación del Título I, y
- Compartir como los padres/guardianes pueden involucrarse y participar en el programa Título I



METAS DE TITULO I

Nuestras metas son...

- **LCAP Meta #1:**
 - Preparación para la universidad y la carrera
- **LCAP Meta #2:**
 - Ambiente de aprendizaje seguro, ordenado y atractivo
- **LCAP Meta #3:**
 - Participación de padres, estudiantes y comunidad



QUE ES TITULO I?

Título I es usado para:

- Mejorar la educación para los programas de toda la escuela en todas las materias básicas
- Proporcionar a los estudiantes una educación integral según lo definido por el plan de la escuela
- Para apoyar oportunidades de avanzamiento de aprendizaje para los estudiantes con dificultades.

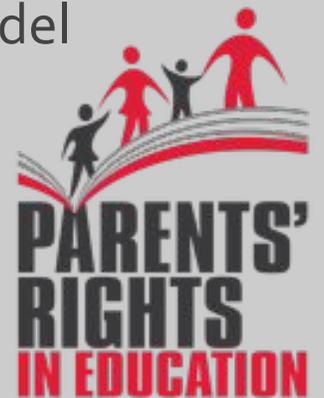


ES EL DERECHO DE LOS PADRES SABER *(Los padres tienen derecho a conocer las calificaciones docentes de los maestros de sus hijos en una escuela que recibe fondos del Título I)*

TU TIENES EL DERECHO DE SABER:

- Si un maestro ha cumplido con los niveles de criterios de calificación y la licencia estatales y materias en las que el profesor imparte instrucción;
- Si un maestro está enseñando bajo estado de emergencia u otro estado provisional a través de cuyos criterios estatales de calificación o licencia han sido renunciados;
- Si un maestro está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del maestro; y
- Si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y si es así, sus calificaciones.

ESSA Seccion 1112 (e) (1) (A)



PLAN DE INVOLUCRACIÓN DE PADRES

- Cada escuela de Título I, en colaboración con los padres, debe desarrollar un plan de participación de los padres en la escuela
- El plan describe como la escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I en la escuela
- El plan se puede encontrar en el sitio web de JVHS

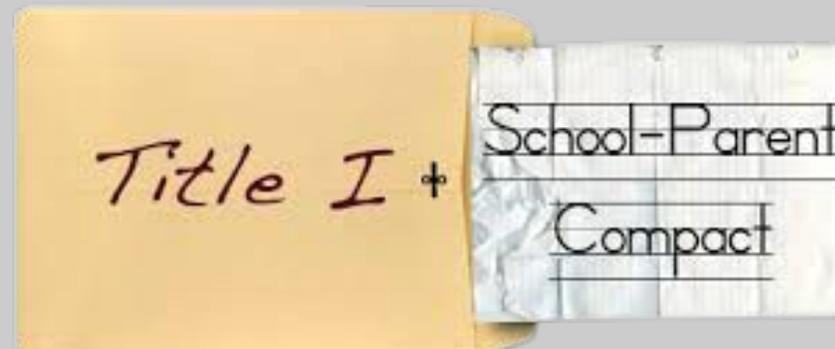


PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Un acuerdo escrito que describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

https://drive.google.com/file/d/1_alh6B6fT_OFy959OqY_e4USqGXSvVUS/view?usp=sharing (Spanish)

<https://drive.google.com/file/d/1ayVHyWl2fstnh9bWIE4WjMB5Gaeb1jtt/view?usp=sharing> (English)



CONSEJO DEL SITIO ESCOLAR

- El propósito del SSC es supervisar el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y los presupuestos estatales y federales correspondientes.
- El SSC asegura que la escuela se comprometa continuamente a mejorar el rendimiento académico... con un enfoque en los resultados de los estudiantes a través de más y mejores servicios.
- Desarrollar y supervisar la Política de participación de los padres y el Pacto entre el hogar y la escuela (Requisito del Título I)
- Colaborar y buscar aportes de otros comités escolares.
- Apoyar la revisión del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)
- Supervisar el SPSA y evaluar la eficacia del plan
- Revisar los datos de los estudiantes y hacer recomendaciones para mejoramiento



OPORTUNIDADES PARA QUE LOS PADRES PUEDAN INVOLUCRARSE..

- Consejo Escolar (SSC)
- Cafe con la Directora
- Eventos de Colegio y Carreras
- Cafe con los Consejeros
- Varios Grupos de Refuerzo
- Completar Encuestas
- Conferencias de Padres y Maestros
- Asistir a Eventos Escolares
- Redes Sociales
- Padres con ORGULLO



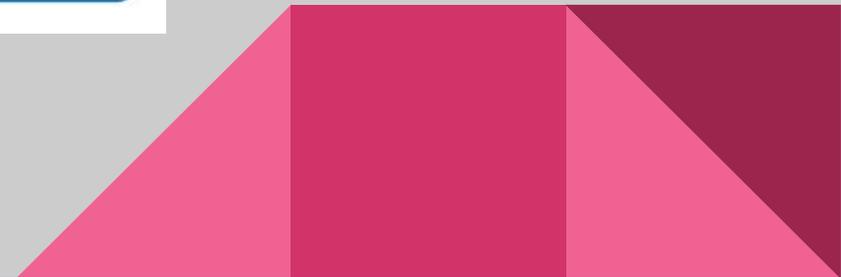
GET INVOLVED

A graphic featuring the words "GET INVOLVED" in a bold, distressed, sans-serif font. The word "GET" is in a light blue color, while "INVOLVED" is in a dark blue color. A hand with a blue outline is shown pointing towards the word "GET".

DATOS DE RENDIMIENTO ESCOLAR



PUNTOS DE DATOS 2022



A-G 2022

JUSD	JVHS
34.6%	43.9%

A-G 2021

JUSD	JVHS
35%	43.0%

A-G 2020

JUSD	JVHS
38.3%	47.0%



A-G REQUIREMENTS

 1 YEAR REQUIRED  1 YEAR RECOMMENDED
FOR CAL, UC, & OTHER 4-YEAR COLLEGES

A	HISTORY/ SOCIAL STUDIES 
B	ENGLISH 
C	MATH 
D	LAB SCIENCE 
E	LANGUAGE OTHER THAN ENGLISH 
F	VISUAL AND PERFORMING ARTS 
G	COLLEGE PREP ELECTIVE 

CTE Pathway
2022

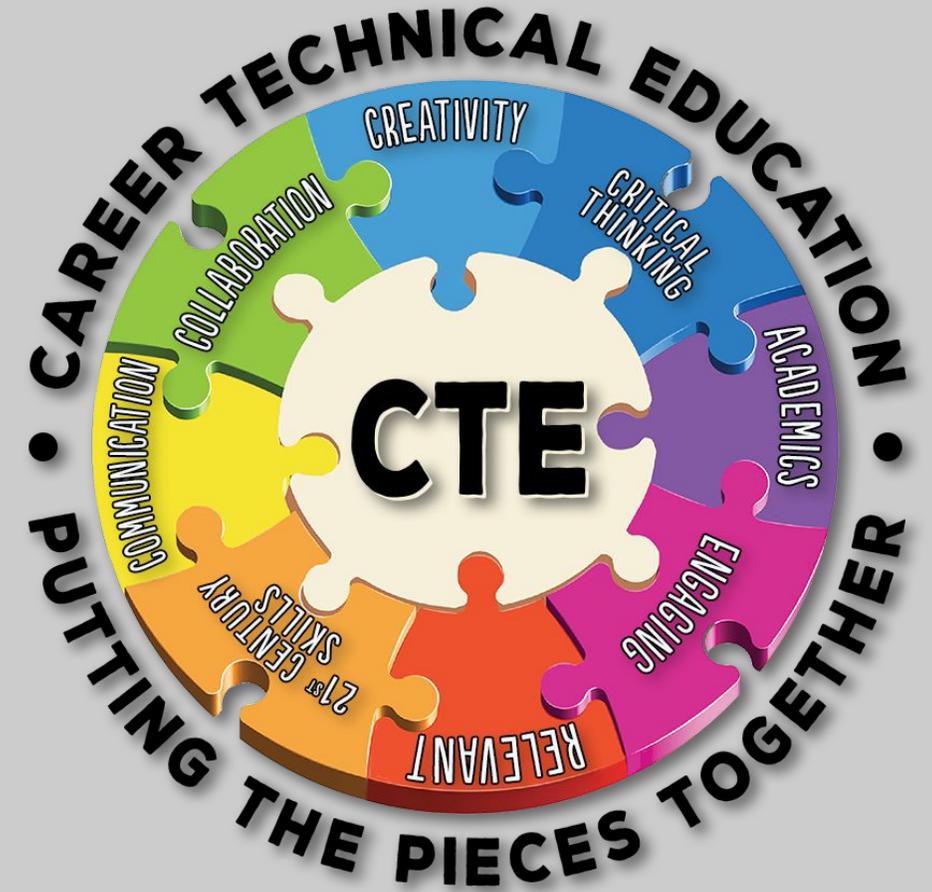
JUSD	JVHS
20.7%	25.6%

CTE Pathway
2021

JUSD	JVHS
22.6%	28.0%

CTE Pathway
2020

JUSD	JVHS
16.3%	24.2%



DE X 1 2022

JUSD	JVHS
4.8%	5.5%



DE X 2 2022

JUSD	JVHS
9.8%	10.1%

DE X 1 2021

JUSD	JVHS
4.9%	13.8%



DE X 2 2021

JUSD	JVHS
9.8%	13.0%

DE X 1 2020

JUSD	JVHS
4.1%	10.5%

DE X 2 2020

JUSD	JVHS
6.4%	10.2%

CCI 2022

JUSD	JVHS
25%	29.9%

CCI 2021

JUSD	JVHS
24.3%	37.8%

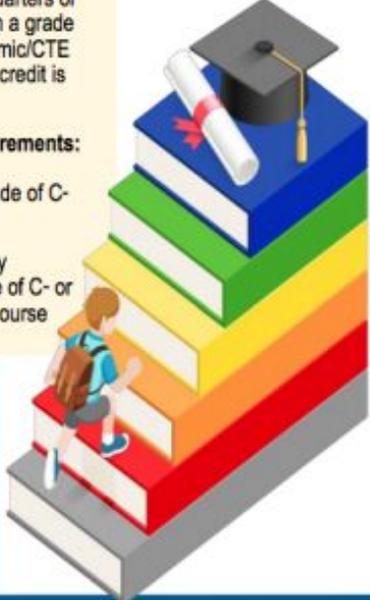
CCI 2020

JUSD	JVHS
36.9%	45.7%



College/Career Indicator

The College/Career Indicator measures how well local educational agencies (LEAs) and schools are preparing students for likely success after graduation. Only graduates can be classified as Prepared or Approaching Prepared. For schools and LEAs to demonstrate success on this state indicator, high school graduates must meet at least one of the measures in the prepared level.

PREPARED	APPROACHING PREPARED	NOT PREPARED
<ul style="list-style-type: none">  Smarter Balanced Summative Assessments: Score of Level 3 "Standard Met" or higher on both English language arts/literacy (ELA) and mathematics  Advanced Placement (AP) Exams: Score of 3 or higher on two AP exams  International Baccalaureate (IB) Exams: Score of 4 or higher on two IB exams  Completion of Dual Enrollment: Two semesters or three quarters of college coursework with a grade of C- or better in academic/CTE subjects where college credit is awarded  University of California (UC) and California State University (CSU) a-g requirements: Complete a-g course requirements with a grade of C- or better plus one of the Additional Criteria from the box below  Career Technical Education (CTE) Pathway: Pathway completion with a grade of C- or better in the capstone course plus one of the Additional Criteria from the box below <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Additional Criteria</p> <ul style="list-style-type: none">  Smarter Balanced Summative Assessment Scores: <ul style="list-style-type: none"> • Level 3 or higher on ELA and at least a Level 2 "Standard Nearly Met" in mathematics, or • Level 3 or higher on mathematics and at least a Level 2 in ELA  One semester/two quarters of Dual Enrollment with a grade of C- or better in academic/CTE subjects  Score of 3 on one AP exam or score of 4 on one IB Exam (for a-g requirement only)  Completion of CTE Pathway (for a-g requirement only) </div>	<ul style="list-style-type: none">  Smarter Balanced Summative Assessments: Score of Level 2 "Standard Nearly Met" on both ELA and mathematics  Completion of Dual Enrollment: One semester or two quarters of college coursework with a grade of C- or better in academic/CTE subjects where college credit is awarded  UC and CSU a-g requirements: Complete a-g course requirements with a grade of C- or better  CTE Pathway: Pathway completion with a grade of C- or better in the capstone course 	<div style="background-color: #FFDAB9; padding: 10px; border: 1px solid #FFDAB9;"> <p>Did not meet any of the measures or did not graduate.</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Criteria Key</p> <ul style="list-style-type: none">  Assessment  Coursework </div>		

For more information, please visit the California Accountability Model & School Dashboard Web page at <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

November 2017

*"El mejoramiento generalmente
significa hacer algo que nunca
hemos hecho antes."*

-Shigeo Shingo



FONDOS DEL TÍTULO I EN NUESTRA ESCUELA



- Fondos del programa
- Fondos reservados para la participación de los padres del Título I
 - Cantidad de fondos disponibles para este año:
\$ _____
- Para qué fueron usados los fondos de participación de los padres el año pasado
- Como los padres pueden participar en la decisión de cómo se gastaran los fondos este año.

FECHAS IMPORTANTES



● Reuniones del Consejo del Sitio Escolar (SSC)

- 14 de Septiembre, 2022
- 19 de Octubre, 2021
- 30 de Noviembre, 2022
- 18 de Enero, 2023
- 1 de Marzo, 2023
- 26 de Abril, 2023
- 17 de Mayo, 2023 (si es necesario)

● Padres con ORGULLO

- 6 de Septiembre, 2022
- 4 de Octubre, 2022
- 24 de Enero, 2023
- 28 de Marzo, 2023

● Café con los Consejeros

- Anunciado en Instagram
 - JVHS_Counselors

● Comité Asesor del Distrito (DAC)

- 12 de Octubre, 2022
- 16 de Noviembre, 2022
- 1 de Marzo, 2023
- 3 de Mayo, 2023
- 7 de Junio, 2023

**ANY
QUESTIONS?**



thanks
★ for ★
coming