

El Dilema Del Acoso Escolar

Palabras Duelen, Acciones Curan

Bianca Gonzalez

Coordinadora del Programa Contra la Intimidación

Bianca@RMCcharity.org



ANTI-BULLYING
INSTITUTE



**RIVERSIDE MEDICAL CLINIC
CHARITABLE FOUNDATION**

support groups | bullying prevention | lectures | scholarships



Historia y Mision

- **1984** Fundación de la Clínica Médica de Riverside proporciona educación de salud
- **2013** Fundación Caritativa de la clínica médica de Riverside (RMCCF), a 501 (c) (3) Dedicado a mejorar la salud y la calidad de vida de los residentes
- **2014** El Instituto contra el Acoso Escolar Creando programas prácticos de lucha contra la intimidación y diseñado para empoderar a los niños, padres, escuelas y personal de las organizaciones juvenil . Para hacer frente con eficacia a el problema de la intimidación.

Mision

La Fundación de caridad de la Clínica Médica Riverside está dedicada a mejorar la salud y la calidad de vida en el sur de California, a través de la abogacía, educación individual y profesional, y servicio a la comunidad



¿Qué ofrece RMCCF?

- ▶ **Grupos de apoyo mensuales-** para enfermedades crónicas y otras afecciones, incluyendo Alzheimer, endometriosis, cáncer de próstata y lesiones cerebrales y accidentes cerebrovasculares.



- ▶ **Eventos y conferencias-** basados en la salud con socios comunitarios, junto con programas innovadores enfocados en temas relacionados con la salud como diabetes y obesidad pediátrica.



- ▶ **Becas-** Individuos que están estudiando para estar en la profesión médica, familias que necesitan ayuda para cuidar a un ser querido, y niños o adultos con necesidades especiales o circunstancias especiales.



La Definición Del Acoso

El acoso es una conducta no solicitada de hostigamiento que es agresiva y genera una incomodidad en la víctima. Este tipo de conducta causa un desequilibrio de poder, ya sea percibido o real, y tiene la capacidad de ser repetido.

Si no se consigue controlar este tipo de comportamiento, podrían resultar problemas crónicos y desastrosos tanto para la **víctima** como para el **agresor**.



El Acoso Puede ser...

Verbal

Físico

Emocional

Sexual

Cibernético

A través de Texto/Video

Por medio del aislamiento social

A través de burlas

A través del racismo/sexismo, etc...



Las Burlas frente al acoso

Burlas

- No hay intención de lastimar a ninguna persona
- Son simplemente bromas entre personas/amigos
- Son divertidas y no malevolas (malintencionadas)
- Suelen a unir amistades

El Acoso

- Hecho con la intención de causar daño o angustia a una persona
- No es dicho de manera jugueton o broma
- Este comportamiento dañoso se repite una y otra vez



Ejemplo de burla y acoso...

Burla

Maria se tropieza sobre sus propios pies. Todo el día su amiga Sara la llama torpe. Las dos se ríen.

Acoso

Maria se cae después de que Sara la tropieza. Sara le dice a todos que Maria es menta y torpe y se ríe de ella con los demás estudiantes.



¿Preguntas para tomar en cuenta?

- ▶ ¿Cuál es su definición del acoso?
- ▶ ¿Fue usted intimidado de Niño?
- ▶ ¿Fue usted el agresor?
- ▶ ¿Es su hijo/a víctima del acoso?
- ▶ ¿Ha notado tendencias or patrones particulares?
- ▶ ¿Qué tan grave es desde el punto de vista de su hijo/a?



Que es Ciberacoso?



Intencional y repetido daño infligido mediante el uso de computadoras, teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos

- Intencional- el comportamiento tiene que ser deliberado, no accidental.
- Repetida- intimidación refleja un patrón de comportamiento, no sólo un incidente aislado.
- Daño- el objetivo debe percibir que el daño fue causado.
- Computadoras, teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos: esto, por supuesto, es lo que diferencia el ciberacoso del acoso tradicional**



¿Por qué es diferente el acoso cibernético?

- Puede pasar 24 horas al día, 7 días a la semana y llegar a un niño aun cuando él o ella está sola. Esto pasa en cualquier momento del día o de noche
- Mensajes e imágenes pueden ser publicadas de forma anónima y distribuidas rápidamente a una audiencia muy amplia. Puede ser difícil y a veces imposible rastrear el origen..
- Eliminación inapropiada o acosar a los mensajes, textos y fotografías es muy difícil después de haber sido publicado o enviado.



Los niños que están siendo ciberintimidados a menudo son intimidados en la persona también. Además, los niños que son ciberintimidados tienen un tiempo más difícil escapándose del comportamiento.



Ejemplos de Ciberacoso

- Enviar mensajes de media o las amenazas a una cuenta de correo electrónico o teléfono celular
- Difundir rumores en línea o a través de textos
- Publicar hirientes o amenazantes mensajes en redes sociales o páginas web
- Robar información de cuenta de una persona para entrar en su cuenta y enviar mensajes dañinos
- Pretendiendo ser alguien más en línea para herir a otra persona
- Tomar fotografías penosas de una persona y difundir a través de los teléfonos celulares o Internet
- ' Sexting ' , o circular fotos sexualmente sugestivas o mensajes de una persona



Aplicaciones en línea 101 que sus hijos usan para comunicarse

Apps your children may have on their phone and what do they do...

Some of these apps are free and some at a cost...new apps are constantly being developed and advertised and shared with children.



Ask.fm A global social networking site where users create profiles and can send each other questions, with the option of doing so anonymously.



Burnbook Inspired by the 2004 movie "Mean Girls", was created as a social media app where high school and college students could leave anonymous posts, without having to create accounts or user names.



Cyber Dust Allow users to send messages that disappear on both the sender and recipient's phones after a certain period of time.



Down This app, which used to be called "Bang with Friends", connects using Facebook. Down users pick Facebook friends to whom they think are "hot" and if the friend is attracted to them the app lets them know they are both "down to bang".



Facebook Free social networking website that allows registered users to create profiles, upload photos and videos, send messages and keep in touch with friends, family and colleagues.



Facefeed An app that allows you to share photos and short messages with people.



Fess This app lets you post anonymously to your high school. Only students can make anonymous posts.



Hot or Not The purpose of the app "Hot or Not" is to rate pictures of other people. When you rate somebody as hot, and they rate you as hot, then you become connections. When you're connected, you get to chat with each other. Users also receive a hotness rating out of 10 based on the number of people who rate you as hot, vs. those who don't.



Instagram Online mobile photo-sharing, video-sharing and social networking service that enables its users to take pictures and videos, and share them on a variety of social networking platforms.



Kik An instant messaging application for mobile devices. Kik also allows users to share photos, sketches, mobile webpages, and other content. Kik Messenger requires users to register a username.



MeerKat and YouNow (18+) Allows individuals to live stream right from phones and record themselves.



Meet Me A free app to meet new people and chat!



Omegle Encourages people (kids) to talk to strangers. Kids are able to connect Omegle to their Facebook account to find chat partners with similar interests.

When an individual selects this feature, an Omegle Facebook App will receive their Facebook "likes" and match them with a stranger with similar likes.



Periscope Allows kids to live stream right from their phone. When you hit the record button, anyone that uses this app can watch the person live.



Secret Allows people to share messages anonymously within their circle of friends, friends of friends, and publicly.



Snapchat A photo messaging application where users can take photos, record videos, add text and drawings, and send them to a controlled list of recipients.

These sent photographs and videos are known as "Snaps". Users set a time limit for how long recipients can view their Snaps (as of April 2014, the range is from 1 to 10 seconds), after which they will be hidden from the recipient's device and deleted from Snapchat's servers.

StreetChat (Formerly called Gagger) a free, live, anonymous, photo-messaging board for schools and colleges. Individuals can post whatever they want and anyone within a two mile radius can see it. Known for gossip and bullying behaviors.



Swipe Allow users to send messages that disappear on both the sender and recipient's phones after a certain period of time.



Tagged Mature (17 and up), Meet new friends, flirt and play dating games.



Tango Makes free voice and video calls. You can send free text messages and share photos, videos, and status updates. Swipe profile cards or join a trending conversation to make new friends.



Tumblr A microblogging platform and social networking website that allows users to post multimedia and other content to a short-form blog. Users can follow other users' blogs, as well as make their blogs private.



Twitter An online social networking service that enables users to send and read short 140-character messages called "tweets". Registered users can read and post tweets, but unregistered users can only read them.



uMentioned Where students can post gossip about their school (spread rumors too). Mature material, profanity and drug use references are mentioned.



VaporChat Allow users to send messages that disappear on both the sender and recipient's phones after a certain period of time.



Vine A short-form video sharing service. The service lets users record and edit five to six-second-long looping video clips and rewine, or share others' posts with followers. Some Vines are revined automatically based on what is popular. The videos can then be published through Vine's social network and shared on other services such as Facebook and Twitter.



Viber is a free cross-platform instant messaging app used on smartphone. Send texts, pictures, voice messages, contacts, locations, links, stickers, emotions and more to your friends and family. Create groups and "like" each other's texts and follow Public Chats, forward and share information on social platform.



Voxer A walkie talkie app that allows users to share short messages that make the experience similar to chatting back and forth on a walkie-talkie. Images and texts can also be shared. Users can chat one on one or in groups. The app shares the users current location by default which can put kids at risk.



WhatsApp An instant messaging app for smartphones that operates under a subscription business model. The proprietary, cross-platform app uses the Internet to send text messages, images, video, user location and audio media messages.



Whisper Free app which allows users to send messages anonymously, and to receive replies. Users post messages which are displayed as text superimposed over an image, similar to greeting cards.



Yik Yak Anonymous social media app. It allows people anonymously to create and view "Yaks" within a 10 mile radius. It is intended for sharing primarily with those in close proximity to the user, potentially making it more intimate and relevant for people reading the posts. All users have the ability to contribute to the stream by writing, responding, and liking or disliking yaks.



YouTube A video-sharing website that allows users to upload, view, and share videos, and it makes use of Adobe Flash Video and HTML5 technology to display a wide variety of user-generated and corporate media video. Available content includes video clips, TV clips, music videos, and other video content.

Anti-Bullying Institute • AntiBullyingInstitute.org - Riverside Medical Clinic Charitable Foundation • RMCcharity.org

Anti-Bullying Institute • AntiBullyingInstitute.org - Riverside Medical Clinic Charitable Foundation • RMCcharity.org

Software útil



<https://www.netnanny.com/>

- Dada la visibilidad y el control en la gestión de la experiencia en línea de un niño.
- Ayuda a los padres a obtener información sobre el uso y la actividad de datos de sus hijos.
- Permite a los padres controlar y administrar a lo que sus hijos acceden en línea, creando una experiencia digital más segura para todos.

<https://pumpic.com/>

- Supervisar el uso del teléfono móvil
- Sigue la actividad en línea dispositivo de control remoto

<https://meetcircle.com/> (Disney circle)

- Cada dispositivo administrado si está conectado a su Wi-Fi
- Círculo lo ve y le permite manejarlo (Laptop, Tablet, o Smart TV)
Circle ha cubierto sin ningún software necesario en cualquier dispositivo

<https://screentimelabs.com/>

- Informes de la aplicación diaria
- Diario que muestra que los sitios web y aplicaciones de su hijo utilizado, y por cuánto tiempo
- Vea qué aplicaciones su hijo descargó y aprobar antes de instalar o bloquear



Estadísticas del Acoso

- Uno en cada cuatro estudiantes (22%) informa que está siendo intimidado durante el año escolar.
- El 64% de los niños que fueron acosados no lo reportaron. Tan solo el 36% reportaron la intimidación.
- Se reporta que más de la mitad de casos de acoso escolar (57%) llegan a un alto cuando un compañero interviene en nombre del estudiante que está siendo intimidado.
- Se reporta que los programas escolares para la prevención del acoso ayudan a disminuir el acoso hasta mas de 50%.



Estadísticas del Acoso

- 19.6% de estudiantes de secundaria en los Estados Unidos Informan ser acosados en la escuela el año pasado. 14,8% informó ser intimidados en línea.
- 81.9% de los estudiantes que se identifican como LGBT fueron intimidados en el último año basado en su orientación sexual. Victimización entre pares de todos los jóvenes fue menos probable que ocurra en las escuelas con acoso escolar políticas que incluyen estudiantes LGBTQ.
- 63.5% de los estudiantes se sienten inseguros debido a su orientación sexual y el 43,9% debido a su género expresión. 31,8% de estudiantes LGBTQ faltados al menos un día entero de escuela en el último mes porque se sentían incómodos o inseguros.



Estadísticas del Ciberacoso

- Entre los estudiantes de primaria, 15.5% son ciberacosados y 20.2% también son acosados en la propiedad escolar
- Entre los estudiantes de secundaria, 24% son ciberacosados y 45% también son acosado en la propiedad escolar
- Los porcentajes de individuos que han sufrido ciberacoso en algún momento de sus vidas casi se han duplicado (18% a 34%) desde 2007-2016
- 90% de los adolescentes que informan siendo ciberacosados también han sido intimidados
- Mujeres tienen 2 veces más probabilidades de ser víctimas de acoso cibernético
- Las víctimas de acoso cibernético son de 2 a 9 veces más propensas a contemplar el suicidio



Estadísticas del Acoso revelan

- Los estudiantes que forman parte del acoso escolar, se ponen a riesgo de problemas académicos, de abuso de narcóticos y de otras conductas violentas más tarde en su adolescencia y de adultos.
- Los agresores que también son víctimas de acoso escolar, corren más riesgo de complicaciones de salud mental y de problemas de conducta comparados a los que solamente acosan o son acosados.
- Alumnos que sufren del acoso escolar, a comparación a los no afectados, son dos veces mas propensos a síntomas de salud negativos como dolores de cabeza y de estómago.



¿Por qué es la intimidación no informado o reportada?

Jóvenes no pueden reportar la intimidación a un adulto por:

- Miedo de confrontación
- Miedo a repercusiones del acosante
- No saben cómo denunciarlo
- No creo que un adulto puede ayudar
no me gusta o conozco quien es el bully
- Confiar en otra persona para intervenir
- Son amigos del bully.



No Quiero Decir Nada

- ▶ “A los soplones se les dan suturas”
- ▶ “Si yo hablo, nadie más lo hará.”
- ▶ “Él/Ella es demasiado popular.”
- ▶ “Yo no sería aceptado.”
- ▶ “No quiero que el agresor me persiga mas.”
- ▶ “Nadie me escuchará/No me tomarán en serio



Ayuda Para Las Víctimas

La gravedad de la intimidación a menudo se ve socavada por las siguientes declaraciones equivocadas:

- " La intimidación es sólo una parte normal del crecimiento."
- " Ayuda a los niños lidiar con la crueldad del 'mundo real'
- Ayuda a niños sensibles endurecer encima de.."

La Realidad es...

- Los efectos del intimidación pueden ser devastadores, ya que a menudo siguen en la edad adulta y conducen a innumerables niños en depresión o uno mismo-dañan. Algunos incluso intentar o cometer suicidio
- Cuando la izquierda inexplicada de acoso escolar no sólo afecta el objetivo y los niños que son la intimidación, pero todos los que se expone al medio ambiente en que se produce, más comúnmente en la escuela



Los Agresores

- Suelen tener un autoestima alto
- Suelen tener poca empatía
- Suelen ser “popular” en la escuela
- Suelen mostrar conducta que aprenden en el hogar
- Investigaciones recientes muestran que el centro de placer del cerebro es activado durante la agresión.

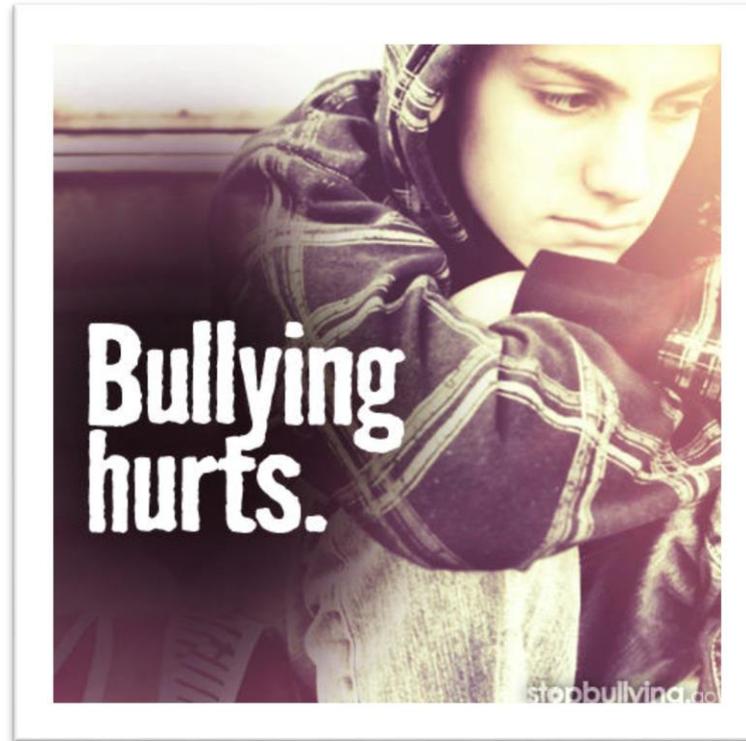


Las Víctimas

- Suelen ser tímidas o socialmente incómodas y al mismo tiempo, genial en ciertas cosas.
- Suelen ser personas que se desarrollan a edad madura, o inmadura.
- Han pedido ayuda en el pasado pero no la recibieron.
- Se les hace difícil distinguir entre la asertividad y la agresividad.
- Aquellos que son claramente distintos a los demás, ya sea debido a una discapacidad física o mental.
- Aquellos que se molestan fácilmente o suelen ser ansiosos



Entonces, ¿qué podemos hacer?



Hablar con nuestros hijos



Como Ayudar a Las Víctimas

- ▶ Hay que asegurar a los niños de que esto es temporal y pasajero.
- ▶ Hay que educar a los niños y enseñarlos a tener pensamientos positivos y sanos.
 - ▶ **“Esto no es mi culpa.”**
 - ▶ **“Nadie merece este tipo de tratamiento.”**
 - ▶ **“Lo que él o ella está haciendo, no está bien**



Ayuda Para Las Víctimas

- ▶ Hay que dirigir y preparar a los niños de antemano para que así estén preparados emocional y mentalmente.
 - ▶ **Palabras ofensivas**
 - ▶ Loco/monstruo/un bicho raro, feo, idiota, tonto, raro, gay, maricón, gordo
 - ▶ **Emociones/Sentimientos**
 - ▶ Vergüenza, miedo, enojo, tristeza
 - ▶ **Proceso Mental**
 - ▶ Necesidad de huir
 - ▶ Necesidad de aislarse
 - ▶ Yo no soy importante
 - ▶ Estoy gordo



Su hijo llega a casa diciendo:	¿Cómo puede usted responder?
No le caigo bien a nadie	<p>¿Por qué piensas que es así la cosa? ¿Qué has hecho hasta ahora para hacer amigos?</p>
Ricardo no me deja en paz	<p>¿Cuánto tiempo hace que esto ha ocurrido? ¿Qué has hecho para ponerle un alto? ¿Algo más?</p>
Mis profesores no me ayudan; ellos empeoran la situación.	<p>¿Qué te han dicho del tema? ¿Le has mencionado esto a otra persona?</p>
Nadie me entiende.	<p>Entonces enseñame lo que está sucediendo para que así me ayudes a entender. Por lo tanto, creo que lo que dices es que...(refleja sus preocupaciones)</p>
Sara se peleó con alguien.	<p>¿Se lastimó? ¿Estuviste involucrado tú? ¿Lo saben los maestros? ¿Alguien más lo sabe?</p>
Kevin no me deja hacer nada.	<p>¡Ay! Lo siento mucho. Me parece que eso te ofendió. ¿Has intentado esto?</p>



Enfrentando el Ciberacoso

- Tener una conversación sobre el uso de la tecnología y permanecer seguro temprano y a menudo (tomar inventario de pertenecen a las redes sociales)
- Educar a su hijo en el comportamiento apropiado en línea (establecer el estándar que los medios de comunicación social no se utilizará para herir o humillar a alguien)
- Ciberseguridad establecer reglas (hablar de sitios web que visitan, lo que es y no es apropiado para compartir en línea)
- Saber lo que sus hijos hacen en línea (la privacidad es importante pero la seguridad es más importante)
- Hablar con ellos sobre la impacto de su huella digital y cómo puede afectar su futuro (trabajo, colegios a ver actividad de social media)
- Tenga la conversación sobre ciberacoso (si algo hiriente es comunicado en línea esto cuenta como cibeacoso)

Pero lo más importante es hacerles saber que juntos se encontrará una solución si están siendo ciberacosados



Juegos de rol

Representación de situaciones en el salón de clase y en casa:

Utilicen a los amigos

- Utilicen a sus padres o hermanos

► Ejemplo:

- Un estudiante de un grado superior, toma tus cosas y las arroja por el suelo. Procede a reírse de ti. ¿Qué puedes hacer?
 - ¿Cómo pueden ayudar los estudiantes a tu alrededor



Juegos de rol

Técnica de Nebulización/Empañamiento: Una técnica simple que se usa para calmar una situación desagradable. Esta técnica brinda un poco de espacio a ambas personas y puede evitar que la situación se agrave aún más. Funciona de manera que la víctima le da la razón al agresor en vez de discutir con el/ella.

Técnica Del Disco Rayado: De manera asertiva y tranquila, se repite el mensaje u orden y se es muy claro en lo que se desea en esa situación.

Ejemplo:

- **Agresor**: “¡Wow! ¡Mira todos esos volcanes que saltan de tu cara! Jajaja, que monstruoso.”
Víctima: “Wow, eres muy observador. Sí, es correcto que tengo espinillas. Veo que esto te molesta.”
- **Agresor**: “Pues claro, eres tan feo!”
Víctima: “Ya veo que mi cara te molesta.”



Colaborando Con Nuestras Escuelas

- ▶ Mantenga un registro por escrito de todos los incidentes de acoso escolar reportados por su hijo:
 - ▶ Quién, qué, dónde, cuándo, cómo...y también anote los nombres de testigos si es posible.
- ▶ El Ciberacoso:
 - ▶ Imprima las pruebas (los textos, correspondencia electrónica, mensajes de Twitter, capturas de pantalla de Snapchat, anuncios puestos en la red social, comentarios en Facebook, etc). No se olvide de incluir el sello de tiempo.
- ▶ Tome Medidas Inmediatas:
 - ▶ Busque un aliado (un maestro de primaria, un director, un ayudante del patio de juegos, etc.)



Escuelas, intimidación y qué esperar

¿Cómo aprende la escuela sobre la intimidación?

- Un estudiante le dice a un maestro, consejero, supervisor de patio de recreo, administrador
- Un padre le dice a un administrador del sitio o distrito
- Una queja o reclamo se presenta (oral o escrito)
- Un miembro del personal observa comportamiento de acoso Un informe se recibe indirectamente (p. Ej., Miembros de la comunidad o de los medios)
- Graffiti en el campus

¿Cómo aprende el distrito sobre la intimidación?

- Cada distrito tiene una política anti-bullying. Esta política se aplica a los estudiantes en los terrenos de la escuela, mientras viajan hacia y desde la escuela o una actividad patrocinada por la escuela, durante el período de almuerzo, ya sea dentro o fuera de la escuela y durante una actividad patrocinada por la escuela.
- Reporte inmediatamente el comportamiento al oficial escolar designado. (¿Quién es ese?)
- Explique al demandante su derecho a presentar una queja formal ante la escuela / distrito

- Investigar, documentar, comunicar, seguir



Procedimiento Uniforme de Quejas

- **Proceso de Quejas:**
 - Inicio de la investigación
- Entrevista inicial con el sujeto de la queja
 - Describir los procedimientos
 - Discutir remedios / acciones solicitadas
- **Proceso de investigación**
 - Entrevistar a los testigos / denunciantes / acusados pertinentes
 - Revisar registros, notas, etc.
- **Informe escrito** - dentro de los 60 días calendario posteriores a la recepción de la queja



La Familia Y La Comunidad



Pongan Atención a:

- ▶ Las calificaciones bajas repentinas
- ▶ Un cambio de carácter (uno de padre lo va a reconocer)
- ▶ Un retraso del desarrollo
- ▶ Las torpezas sociales
- ▶ La falta de respeto
- ▶ Los líos/peleas frecuentes
- ▶ Informes de parte del maestro
- ▶ Historiales familiar de discurso alegador



Como Padre de Familia:

- ▶ Tenga en presente sus propios sentimientos y opiniones acerca del acoso
 - ▶ ¿Fue usted alguna vez víctima del acoso escolar?
 - ▶ ¿Era usted agradable o popular de niño/joven?
 - ▶ ¿Fue usted aislado?

- ▶ Asegúrese de tener en claro su propia perspectiva tocante este tema.
 - ▶ Cuidado con la contratransferencia...

- ▶ Recuerde que siempre hay dos versiones de la misma historia



¿Cómo pueden personas presentes ayudar?

A los espectadores juegan un papel importante en la prevención de la intimidación, como agresor sólo prosperan en un ambiente que promueve el secreto. Si bien no sugerimos que los jóvenes se ponen en peligro, hay algunos pasos seguros que cada uno puede tomar para hacer un cambio positivo.

- Reportar el incidente a un profesor de confianza o un adulto (esto se puede hacer anónima);
- Que para el destino por estar en desacuerdo con lo que ha dicho el acosador y dejando claro que su comportamiento es inaceptable
- Reuniendo el apoyo de un grupo de compañeros para hacer frente a lo bully e informe el incidente
- Haciendo un esfuerzo especial para incluir a otros y entablar amistad con colegas que aparecen aislados

Es igualmente importante que los padres y las escuelas comunicar estos puntos explícitamente a los jóvenes para que sepan que serán apoyados a la hora de tomar la decisión correcta para no “mantenerse al margen”.



Factores protectores para el Acoso

Individual y factores familiar

- Seguro, cuidado y auto confianza
- Apoyo de padres y el modelado de relaciones positivas
- Constancia y las interacciones del niño y cariñoso padre

Factores de pares y escuela de

- Cercanía de amistades positivas con compañeros
- Comprometidos y sensibles profesores y personal de la escuela
- Ambiente inclusivo



Advertencias y Reservas

- ▶ La seguridad es siempre la primera prioridad
- ▶ Cada caso es diferente
- ▶ La Psicoterapia de Familia es eficaz para el tratamiento de este tipo de problemas
- ▶ La intensidad y frecuencia del acoso escolar sigue siendo algo que no se reporta suficientemente



Referencias

www.californiacriminaldefenselawyerblog.com/2015/09/teen-sexing-it-can-be-more-serious-than-you-think.html

https://www.cdc.gov/healthyouth/data/yrbs/pdf/trends/2015_us_violence_trend_yrbs.pdf

<https://www.common sense.org/education/webinars>

<http://cyberbullying.org/what-is-cyberbullying>

Davis, S., & Nixon, C. (2010). The youth voice research project: Victimization and strategies. Retrieved from: <http://njbullying.org/documents/YVPMarch2010.pdf>

Holden, C. (2006, February 10). Bullied Mice Implicate Brain's Reward Pathway in Mood Disorders. *Science*, 311(5762), 759-759. Retrieved January 12, 2009, from Psychology and Behavioral Sciences Collection database.

Hoover, J. and Oliver, R. (2008) *The Bullying Prevention Handbook*, 2nd Edition

<http://www.kenrigby.net/07c-Fogging>

<https://www.kidscape.org.uk/advice/facts-about-bullying/the-effects-of-bullying>

Kraizer, S. (2007), *10 days to a Bully-Proof Child*, Marlowe & Company, 2007

Levine, S. **BULLYING PREVENTION AND RESPONSE: A HOW-TO FOR PARENTS AND COMMUNITY MEMBERS** [1-33].

McCallion, G., & Feder, J. (2013). Student bullying: Overview of research, federal initiatives, and legal issues. *Congressional Research Service*. Retrieved from: <http://www.fas.org/sgp/crs/misc/R43254.pdf>.

<http://www.pacer.org/bullying/about/media-kit/stats.asp>

Petrosino, A., Guckenburg, S., DeVoe, J., & Hanson, T. Institute of Education Sciences, (2010). *What characteristics of bullying, bullying victims, and schools are associated with increased reporting of bullying to school officials?* Washington, D.C.: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance.

Retrieved from: http://ies.ed.gov/ncee/edlabs/regions/northeast/pdf/REL_2010092_sum.pdf.

<https://www.stopbullying.gov/cyberbullying/what-is-it/index.html>

www.stopbullyingnow.org

US Department of Education, National Center for Educational Statistics (2015) . Student Reports of Bullying and Cyberbullying: Results from the 2013 School Crime Supplement to the National Victimization Survey. Retrieved from: <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2015056>.



Más información y recursos adicionales

AntiBullyingInstitute.org



ANTI-BULLYING
INSTITUTE

7177 Brockton Ave. Suite 220, Riverside, CA





ANTI x BULLYING INSTITUTE

AntiBullyingInstitute.org • 951.682.2753

SPONSORED BY



**RIVERSIDE MEDICAL CLINIC
CHARITABLE FOUNDATION**

support groups | bullying prevention | lectures | scholarships



Legendary Care

