



<p>¿Qué grados se ofrecerán en el programa virtual?</p>	<p>El programa virtual se ofrecerá a estudiantes TK-12.</p>
<p>¿Cómo me inscribo?</p>	<p>Si todavía está interesado en tener a su estudiante en el Programa de Aprendizaje Virtual, actualmente estamos tomando nombres y agregando estudiantes a una lista de espera. Las solicitudes en línea se distribuirán y deberán completarse antes de inscribirse en el programa. Se revisará el historial académico y de asistencia del estudiante y luego se enviará una notificación de aprobación. Si se aprueba a un estudiante, se requiere que el padre/tutor y el estudiante asistan a una reunión de admisión en persona para revisar el programa, finalizar el papeleo y delinear las necesidades programadas.</p>
<p>¿Estará matriculado mi estudiante en una escuela separada?</p>	<p>No, su inscripción seguirá estando en su sitio de origen. Su estudiante se incluirá como estudiante en su escuela de origen y se inscribirá en el programa virtual.</p>
<p>¿Cómo se tomará la asistencia en el programa virtual?</p>	<p>Para los estudiantes en el programa virtual, existe la expectativa de que inicien sesión y participen con sus maestros y el trabajo del curso a diario. La asistencia se determinará a través de la clase virtual, interacciones diarias y por lo general, el trabajo completado por el estudiante.</p> <p>El programa será una combinación de trabajo sincrónico virtual y trabajo independiente asincrónico para el estudiante. Será necesario la interacción con ambos para ser exitoso en el programa virtual.</p>
<p>Si elijo virtual, ¿tengo que permanecer en ese modelo todo el año escolar?</p>	<p>No. Si está inscrito en el programa virtual, y desea volver a la instrucción en persona, debe comunicarse con la oficina de Aprendizaje Virtual para solicitar que su estudiante regrese a la instrucción en persona. Tenga en cuenta que el proceso puede demorar hasta 5 días y dependerá del período de calificación actual en el momento de la solicitud.</p> <p>* Para las familias con estudiantes en IEP, las transiciones también pueden ser determinadas por el equipo del IEP.</p>
<p>¿Cómo será mi estudiante evaluado?</p>	<p>Los estudiantes serán evaluados regularmente en sus interacciones diarias con sus maestros. Nuestro personal utilizará un plan de estudios riguroso y enseñará las Normas de California, como en las clases tradicionales, pero lo hará a través de un horario virtual.</p>

<p>¿Se requiere que los estudiantes estén “en clase” todos los días?</p>	<p>Sí. La expectativa es que los estudiantes aprendan mejor con interacciones constantes y consistentes con sus maestros y compañeros. Aunque virtualmente, nuestros estudiantes tendrán un horario diario de actividades dentro y fuera del internet / independientes serán necesarias para un aprendizaje exitoso.</p> <p>Se puede esperar que los estudiantes asistan en persona / cara a cara para reuniones de evaluaciones, actividades prácticas, laboratorios, etc. Es la responsabilidad de los padres apoyar y delinear las necesidades del estudiante mientras trabajan en casa y asegurarse que los estudiantes puedan iniciar su sesión virtualmente e interactuar con sus maestros de forma regular.</p>
<p>¿Qué plan de cursos se utilizarán para el aprendizaje?</p>	<p>JUSD está comprometido a crear y delinear un plan de estudios con los estándares de California para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro personal desarrollará lecciones interactivas virtualmente para apoyar la instrucción, así como también utilizará recursos y materiales lo cual ayudarán a crear un entorno de aprendizaje interactivo sólido y equilibrado.</p> <p>Los estudiantes de secundaria y preparatoria trabajarán con maestros acreditados y el plan de estudios descrito, y pueden usar lecciones/currículos desarrollados por sus respectivos maestros, así como trabajar con cursos descritos por compañías de cursos en línea [Odysseyware, Edgenuity].</p>
<p>¿Cuáles son las asignaciones típicas en las clases virtuales?</p>	<p>Al igual que en las clases tradicionales, se les pedirá a los estudiantes que completen una variedad de tareas en el ambiente virtual. Estas asignaciones dependen en gran medida del curso seleccionado. Los estudiantes deben esperar asignaciones similares a las del ambiente escolar tradicional, como trabajos de investigación, evaluaciones, así como asignaciones específicas en el internet exclusivas de los programas de aprendizaje virtual.</p> <p>También se requerirá que los estudiantes virtuales completen proyectos en grupo donde los estudiantes se comunican virtualmente, así como presentaciones remotas. Algunos cursos virtuales también pueden tener una pieza sincrónica, donde los estudiantes ven conferencias en vivo en el internet y, a veces, participan en discusiones a través de plataformas de videoconferencia.</p>
<p>¿Qué tecnología necesitare para formar parte del programa virtual? ¿Será proporcionado por el distrito?</p>	<p>JUSD es actualmente un distrito 1 a 1 con Chromebooks emitidos para todos los estudiantes. Todo el trabajo, las evaluaciones y las reuniones se realizan con estos dispositivos. Será necesaria una conexión al internet para todos los estudiantes. Los padres serán responsables de asegurar que los estudiantes tengan la capacidad de iniciar sesión diariamente y completar las expectativas de la clase / clases. Si necesita un hotspot o tecnología adicional, comuníquese con su sitio de origen para obtener más información.</p>
<p>¿Los cursos de HS serán aprobados A-G?</p>	<p>Cualquier curso que esté descrito para la aprobación A-G, ya sea desarrollado por maestros o por medio de proveedores de contenido, cumplirá con A-G y apoyará a cualquier estudiante que busque ingresar a una Universidad de 4 años después de la preparatoria.</p>

<p>¿Podrán mis estudiantes participar en actividades extracurriculares?</p>	<p>Debido al modelo de nuestro programa virtual, la participación en programas extracurriculares puede ser difícil para los estudiantes, si estos programas operan dentro del día escolar tradicional.</p> <p>Los estudiantes que estén interesados en programas extracurriculares en su preparatoria correspondiente, pueden participar, pero no se inscribirán en el curso correspondiente para obtener crédito. Cada programa se revisará según las expectativas del distrito, el plantel escolar y el programa para garantizar que los estudiantes puedan hacer ambas cosas.</p> <p>Los estudiantes del nivel preparatoria que estén interesados en competir en eventos atléticos tendrán la oportunidad de participar en los deportes que ofrecen en su preparatoria.</p>
<p>¿Podrán mis estudiantes participar en los programas DI, GATE, AVID, AP o CTE mientras estén inscritos en el programa virtual?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Doble Inmersión</u> no estará disponible para los estudiantes que elijan trabajar en el programa virtual. ● Los maestros proporcionarán estrategias <u>GATE</u> para diferenciar, pero no se realizarán actividades específicas de enriquecimiento GATE. ● <u>AVID</u> no se ofrecerá como un curso para los estudiantes en el programa virtual, pero a los maestros virtuales se les enseñará la metodología y las estrategias de instrucción que se describen en un programa AVID y pueden trabajar para incorporarlas a la clase virtual. ● Se seguirán ofreciendo clases y exámenes <u>AP</u> a los estudiantes que estén inscritos en el programa virtual. Con la naturaleza independiente y las expectativas de alto nivel del programa AP, los estudiantes inscritos pueden estar asumiendo una carga de trabajo más independiente para prepararse para esos cursos y exámenes, pero los estudiantes podrán trabajar con el trabajo del curso y prepararse para los exámenes AP en el programa virtual. Los estudiantes pueden estar trabajando en un curso AP que se describe a través de una empresa virtual y podrán trabajar con un facilitador de maestros para preguntas y aclaraciones. ● Los programas <u>CTE</u> se limitarán a los programas que pueden describirse en un formato virtual, pero es posible que no se puedan ofrecer según el nivel de interés y la cantidad de estudiantes que buscan inscribirse.
<p>¿Cómo interactúan los estudiantes entre sí en un curso virtual?</p>	<p>Las interacciones sociales y emocionales con los estudiantes son un componente clave del proceso de aprendizaje. Los estudiantes del programa virtual tendrán la oportunidad de reunirse, interactuar y colaborar a través del ambiente de aprendizaje virtual.</p> <p>Se espera que los estudiantes participen virtualmente en discusiones de clase, trabajo en grupo y si un curso tiene un componente sincrónico o requiere que los estudiantes viajen al campus escolar para completar un curso. Los estudiantes virtuales pueden asistir a la escuela correspondiente para participar en actividades después de clases, actividades extracurriculares y actividades / cursos de enriquecimiento de verano.</p>

<p>¿Cómo toman los estudiantes los exámenes en las clases virtuales?</p>	<p>El seguimiento del progreso de los cursos completos por parte de los estudiantes, generalmente está integrado en el plan de estudios establecido. Si un examen requiere una evaluación en persona, como los exámenes de colocación avanzada, los maestros se coordinarán con los estudiantes para administrar el examen en un entorno dentro del plantel escolar.</p> <p>Si un estudiante no puede asistir a un sitio dentro del distrito, los administradores trabajarán con el maestro, el estudiante y los padres para ubicar un sitio de prueba. Los estudiantes también pueden tomar exámenes supervisados virtualmente, donde un supervisor observa a través de una cámara web o donde el software de la computadora detecta las trampas al verificar las pantallas de los examinados.</p>
<p>¿Se ofrece el Programa de Aprendizaje Virtual a estudiantes de educación especial o un plan 504?</p>	<p>En el caso de los estudiantes con un IEP, las solicitudes para el programa de aprendizaje virtual se considerarán durante una reunión de IEP. Una vez recibida la solicitud, se llevará a cabo la reunión dentro de un plazo de 30 días. El equipo de IEP, incluyendo a los padres/tutores, harán determinaciones sobre la colocación en el programa virtual de forma individual. Cuando se coloca a un estudiante en el programa, este es un cambio de asignación. Después de revisar los datos pertinentes, incluyendo la participación del estudiante y el progreso realizado durante el año escolar anterior 21/22, el equipo del IEP determinará si el IEP y los servicios (de habla, OT, etc.), incluyendo el acceso a la educación general, puede ser implementada en el programa de aprendizaje virtual. Para los estudiantes con condiciones médicas documentadas, el equipo del IEP debe considerar la instrucción en el hogar (home hospital) en lugar del programa de aprendizaje virtual.</p> <p>Si un estudiante tiene un plan 504, el Equipo de Éxito Estudiantil se reunirá para asegurarse de que el plan sea respaldado.</p>
<p>¿Los maestros del Distrito Escolar Unificado de Jurupa supervisarán el proceso de aprendizaje en el proceso de aprendizaje virtual?</p>	<p>Sí, los maestros acreditados de JUSD recibirán capacitación en la plataforma virtual y brindarán instrucción y apoyo para el Programa de Aprendizaje Virtual, así como evaluaciones y apoyo en persona según sea necesario.</p>
<p>¿Cómo obtienen los estudiantes la atención que necesitan para tener éxito?</p>	<p>Nuestro objetivo es crear un programa que permita la interacción, la intervención y el apoyo para todos los estudiantes. Al igual que en la clase tradicional, el programa virtual también se alineará para respaldar y crear las interacciones necesarias. El hecho de que los estudiantes no se encuentren físicamente en el plantel escolar no significa que no recibirán interacción, apoyo y atención diarios para respaldar su jornada de aprendizaje. Tanto el programa de primaria como el de secundaria trabajarán para delinear interacciones virtuales que crean un apoyo para todos los estudiantes inscritos.</p> <p>En el programa de aprendizaje virtual, especialmente en el nivel de la escuela primaria, los entrenadores de aprendizaje (a menudo padres) juegan un papel importante en brindar a los estudiantes la atención que necesitan. Esto difiere de la naturaleza más independiente y autoguiada de los cursos secundarios virtualmente. Los instructores de aprendizaje pueden facilitar la comunicación entre los estudiantes y sus profesores virtualmente. Son fundamentales para proporcionar estructura, motivación y orientación a medida que los estudiantes avanzan en el plan de estudios. Los estudiantes también recibirán apoyo de sus maestros virtualmente y otros estudiantes que utilicen herramientas como videoconferencias, foros de discusión, correo electrónico o teléfono. Este modelo se creó para desarrollar un triángulo de apoyo entre los estudiantes, el padre / tutor y el maestro para garantizar que los estudiantes puedan aprender sin límites y alcanzar su máximo potencial.</p>

<p>¿Cómo será el calendario anual del programa virtual?</p>	<p>Los estudiantes en el programa virtual seguirán el mismo calendario del distrito que los campus escolares tradicionales.</p>
<p>¿Se graduará mi estudiante de su escuela correspondiente?</p>	<p>Sí, debido a que este es un programa y no una escuela virtual, los estudiantes continuarán inscritos en su escuela correspondiente y cumplirán con los mismos requisitos de graduación de JUSD. Los estudiantes que completen todo el trabajo del curso descrito por el distintivo para un diploma recibirán un diploma de su preparatoria correspondiente y participarán en su graduación, noche de premios y actividades adicionales al fin del año escolar.</p>
<p>¿Notará su expediente académico que están en un programa virtual?</p>	<p>No, su expediente académico registrará los cursos que tomaron mientras estaban inscritos, pero debido a que todavía están inscritos en su escuela correspondiente, su expediente académico seguirá reflejando ese sitio. Las clases que se completaron virtualmente utilizando un formato en el internet, pueden indicarse en el expediente académico, pero todos los cursos continuarán con la aprobación A-G, independientemente del modo de impartición de la instrucción.</p>
<p>¿El programa virtual ofrecerá optativas y / o enriquecimiento para todos los estudiantes?</p>	<p>A medida que trabajamos para finalizar la cantidad de estudiantes y personal, trabajaremos para delinear la disponibilidad de cursos hasta que se determinen las necesidades de inscripción y el personal. La disponibilidad de cursos específicos dependerá de las solicitudes de cursos y la cantidad de estudiantes.</p> <p>Nuestro objetivo es proporcionar un programa completamente desarrollado que brinde a los estudiantes una sólida instrucción básica y permita el enriquecimiento y las optativas dentro del modelo.</p>
<p>¿Cuál será el apoyo descrito para los estudiantes EL?</p>	<p>Al igual que en las clases tradicionales, todo el personal será entrenado en maneras para incorporar EL en las lecciones y actividades diarias desarrolladas para los estudiantes. Los horarios también proporcionarán interacción e intervención directa con personal totalmente calificado para el apoyo del ELD y el desarrollo de lectura / escritura.</p> <p>A los estudiantes en el programa de primaria se les ofrecerá ELD virtual dedicado e intervención de lectura incorporada en el día escolar.</p> <p>Los estudiantes de secundaria serán revisados y se utilizará un programa de apoyo para respaldar las necesidades de esos estudiantes en sus clases de contenido específico, así como también tutoría adicional y oportunidades de apoyo para la intervención.</p>
<p>¿Cuáles son los principales objetivos del programa de aprendizaje virtual?</p>	<p>Nuestro objetivo principal es el mismo que el objetivo de nuestro distrito, que es proporcionar a los estudiantes una educación sólida y permitir que todos los estudiantes aprendan sin límites. Buscamos crear un programa que les permita a los padres y estudiantes acceder a la educación de sus estudiantes y les permitirá continuar en un modelo alternativo.</p> <p>Nuestras metas educativas siempre están centradas en el estudiante y nuestro enfoque es crear un aprendizaje personalizado para todos los estudiantes, mejorar la preparación para la universidad, crear más opciones para el aprendizaje y ofrecer un entorno de aprendizaje flexible para todos los estudiantes.</p>

¿Cuál es un ejemplo de un día escolar típico para un estudiante virtual?
¿Calendario?

Los estudiantes tendrán una combinación de actividades virtuales y fuera de lo virtual lo cual ayudarán a su aprendizaje. La investigación sugiere que los modelos de aprendizaje combinado que combinan la interacción directa con un maestro y la instrucción virtual producen los mejores resultados de aprendizaje de los estudiantes.

El aprendizaje sincrónico puede consistir en las siguientes interacciones virtual con el maestro y puede variar según las necesidades del estudiante:

- Aprendiendo en vivo en un grupo completo
- Instrucción en grupos pequeños
- Apoyo uno a uno

El aprendizaje asincrónico consiste en actividades, proyectos, lecciones, asignaciones y evaluaciones completadas por el estudiante sin la interacción directa del maestro.



¿Aún tienes preguntas? Envíenos un correo electrónico a JUSD_Virtual@jUSD.k12.ca.us