

# Let's Talk Early Childhood

## Parent Involvement & Community Outreach

### EARLY LEARNING ACTIVITIES

#### Theme: Sea Creatures

Literacy: "Rainbow Fish"

Listen to this read-aloud story with your child. Rainbow Fish is the story of a fish who learns the importance of sharing. The read-a-loud link below is in both Spanish and English [Read-A-Loud](#)

After you listen to the book, talk to your child about sharing and about a time someone shared with them, and when they shared with someone. Ask them how it felt to be shared with and to share!

Math: Matching Fish

Draw and cut out 10 large circles. These will be fishbowls! For each fish bowl, write a number from 1-10 on the inside. Then draw and cut out 10 fish (it doesn't need to be perfect!) and label them 1-10 as well. Have your child match the number on the fish to the bowl!

Gross Motor: Guess The Animal

For this game, you and your child will take turns acting out different sea creatures! (examples: dolphin, seal, shark, fish, seagull). When you act out the animal, have your child guess the animal. Then switch turns and have your child act out an animal while you guess!

Science: I Spy Bottle

Fill a water bottle or larger plastic bottle with sand. While filling it with sand, drop some common items into the bottle (button, penny, small plastic figure, beans, paper clip, hair clip). Have your child shake the bottle around to see the object. Have your child draw the objects they see on an observation chart.

Art: Newspaper Shark

You will need: paper, a newspaper, scissors, glue, and crayons/markers/color pencils. Help your child cut out a shark head shape (a triangle but with two sides curved slightly). Cut out a half-circle and have your child color it black. This will be your shark's mouth. Next cut out 12 white triangles as the shark's teeth and glue them to the shark's mouth. Glue the mouth onto the newspaper shark head and have your child draw eyes!



### Talking to Your Child about Diversity

It is important to talk to your child about diversity. Here are some tips on how to start to have this conversation with your child.

- Remember to always use language your child will understand.
- Allow your child to ask questions and answer them honestly.
- Limit your child's exposure to the media and to news outlets at this age.

Young children understand the concept of same and different so start your conversation there! Ask your child to look in the mirror with you. What is the same between you two? What is different? Compare hair color, hair type, skin color, eyes, height, clothes, and anything else you can think of.

### RESOURCES

[Sesame Street: Color of Me](#)

[Sesame Street: What Makes You Special](#)

[PBS Kids: Ocean Guide](#)

For more information and resources please visit us at: <https://jurupausd.org/our-district/edserv/pico/Pages/COVID-19%20Resources.aspx>



### Emotion Coaching

In the last 2 months, you have learned how to play with your children, teach, and encourage them through academic and persistence coaching. Next, we will begin to introduce emotions by labeling them. For the next couple of weeks we will build on emotion skills, but it all starts with naming them! Children who can name and recognized emotions are better equipped to understand and regulate them.



# Hablemos de la Infancia

## Involucración de Padres y Alcance Comunitario

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE TEMPRANO

#### Tema: Criaturas Marinas

Alfabetización: "Pez Arcoiris"

Escuche esta historia en voz alta con su hijo. Pez Arcoiris es la historia de un pez que aprende la importancia de compartir. El siguiente enlace del libro es para leer en voz alta, está en Español e Inglés

[Leer en Voz Alta](#)

Después de escuchar el libro, hable con su hijo sobre como podemos compartir y del tiempo que alguien compartió con ellos y cuándo compartieron con alguien. ¡Pregúnteles cómo se sintió al compartir!

Matemáticas: Peces Pares

Dibuja y corta 10 círculos grandes. ¡Serán peceras! Para cada pecera, escriba un número del 1 al 10 en el interior. Luego dibuja y corta 10 peces (¡no tienen que ser perfectos!) Y etiquétalos también del 1 al 10. ¡Haga que su hijo haga coincidir el número de peces con el tazón!

Motricidad Gruesa: Adivina el Animal

Para este juego, ¡tú y tu hijo se turnarán para representar diferentes criaturas marinas! (ejemplos: delfines, focas, tiburones, peces, gaviotas). Cuando actúes el animal, haz que tu hijo adivine cual es el animal. ¡Luego cambie de turno y haga que su hijo represente un animal mientras lo adivina!

Ciencia: Yo Espío la Botella

Llene una botella de agua o una botella de plástico más grande con arena. Mientras lo llena con arena, deje caer algunos artículos comunes en la botella (botón, centavo, pequeña figura de plástico, frijoles, pinza de papel, pinza de pelo). Haga que su hijo agite la botella para ver el objeto. Haga que su hijo dibuje los objetos que ve en una tabla de observación.

Arte: Tiburón Hecho de Periódico

Necesitará papel, un periódico, tijeras, pegamento y crayones / marcadores / lápices de colores. Ayude a su hijo a cortar la forma de una cabeza de tiburón (un triángulo pero con dos lados ligeramente curvados). Recorta un semicírculo y haz que tu hijo lo coloree de negro. Esta será la boca de tu tiburón. Luego corta 12 triángulos blancos como dientes del tiburón y pégalos a la boca del tiburón. ¡Pegue la boca sobre la cabeza de tiburón del periódico y haga que su hijo dibuje ojos!



## Hablando con su Hijo Sobre la Diversidad

Es importante hablar con su hijo acerca de la diversidad. Aquí hay algunos consejos sobre cómo comenzar a tener esta conversación con su hijo.

- Recuerde usar siempre el lenguaje que su hijo entenderá.
- Permita que su hijo haga preguntas y respóndalas honestamente.
- Limitar la exposición del niño a los medios de comunicación y agencias de noticias de esta edad.

Los niños pequeños entienden el concepto de lo mismo y lo diferente, ¡así que comience su conversación allí! Pídale a su hijo que se mire en el espejo con usted. ¿Qué es lo mismo entre ustedes dos? ¿Que es diferente? Compare el color del cabello, el tipo de cabello, el color de la piel, los ojos, la altura, la ropa y cualquier otra cosa que se le ocurra.

## RECURSOS

[Plaza Sésamo: Qué te Hace Especial](#)

[Plaza Sésamo: Mi Color](#)  
[PBS Kids: Guía Oceánica](#)

Para más información y recursos por favor visítenos en:

<https://jurupausd.org/our-district/edserv/pico/Pages/COVID-19%20Resources.aspx>



## Entrenamiento Emocional

En los últimos 2 meses, ha aprendido a jugar con sus hijos, enseñarles y alentarlos a través del entrenamiento académico y de persistencia. A continuación, comenzaremos a introducir emociones etiquetándolas. Durante las próximas dos semanas, desarrollaremos habilidades emocionales, ¡pero todo comienza con nombrarlas! Los niños que pueden nombrar y reconocer emociones están mejor equipados para comprenderlas y regularlas.

