



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA

CONSEJO CONSULTIVO DEL DISTRITO PARA LA SOLICITUD CONSOLIDADA

Fecha: martes, 14 de octubre de 2025 | **Hora:** 9:00 a.m.
Lugar: Centro de Padres del Distrito Escolar de Jurupa, Salón Norte
4850 Pedley Road Jurupa Valley, CA 92509

Junta #1 MINUTAS ADOPTADAS

ACTIVIDADES DE APERTURA

1.0 Convocatoria

Nicholas Blake, Director de Rendimiento de Fondos y Programas, convocó la junta a las 9:10. El Sr. Blake se presentó y explicó que nuestro departamento es parte de Servicios Educativos para apoyar a las escuelas y colaborar con nuestro Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP).

2.0 Saludo a la bandera

El Sr. Blake dirigió el saludo a la bandera.

3.0 Introducciones del Personal

Mr. Blake presentó a Daniela Hernandez Medina, cubriendo como Secretaria de Rendimiento de Fondos y Programas, y a Laura Reyes Mendoza, Secretaria Bilingüe de Educación Secundaria. También estuvieron presentes el Superintendente Hansen y el Superintendente Adjunto de Servicios Educativos, Daniel Brooks; la miembro de la Junta Directiva, Raquel Ortiz Cornejo; y la Directora de Servicios Fiscales, Jackie Benson. El Dr. Hansen agradeció a todos por su participación en el DAC y por sus aportes y perspectivas mientras trabajamos para mejorar el distrito.

4.0 Llamada de los presentes e introducciones de los miembros

Se pasó lista y cada representante del DAC se presentó y compartió sus experiencias positivas en su escuela y distrito. La mayoría de los miembros expresaron su deseo de participar más en las iniciativas del distrito y aprender más sobre sus procedimientos. Los miembros que regresaban recomendaron a los nuevos que participaran e informaran. Compartieron que formar parte del DAC educa a los padres y les ayuda a desarrollar una relación positiva con sus hijos, directores y administradores.

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Miembros Presentes:

Yvonne Pacheco, Camino Real
Cathy Huynh, Del Sol
Jessica Diaz, Glen Avon
Beatriz Vargas, Granite Hill
Karina Ortiz-Hernandez, Ina Arbuckle
Guadalupe Lopez, Indian Hills
Allison Hesler, Jurupa Valley
Cynthia Clements, Mira Loma
Diana Butler, Mission Middle
Christina Montague, Nueva Vista
Yessica Garcia, Pacific Avenue
Julie Huett, Patriot
Maria Lara, Rubidoux
Emily Maldonado, Pedley
Taylor Coulter, Peralta
Diana Butler, Rustic Lane
Lenice Parde, Sky Country
Elizabeth Alcaraz, Stone Avenue
Wendy Reyes, Sunnyslope

Personal Presente:

Dr. Trenton T. Hansen, Superintendente
Raquel Ortiz Cornejo, Mesa Directiva
Daniel R. Brooks, Asistente del Superintendente, Servicios de Educación
Nicholas Blake, Director, Rendimiento de Fondos y Programas
Daniela Hernandez Medina, Secretaria Suplente, Rendimiento de Fondos y Programas
Laura Reyes Mendoza, Secretaria Bilingüe, Educación Secundaria
Jackie Benson, Directora de Servicios Fiscales
Monica Fiandaca, Coordinadora del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas
Ofir Adams, Especialista en Salud Conductual II

SESIÓN DE INFORMACIÓN

5.0 El "Porqué": Propósito, Rol y Visión del Consejo Consultivo del Distrito

Nicholas Blake, Director de Rendimiento de Fondos y Programas, moderó una conversación sobre el propósito fundamental, la función y la visión del Consejo Consultivo del Distrito. En esta sesión, se revisaron las responsabilidades consultivas del consejo, según lo define el Código de Educación de California, y se estableció una visión compartida para influir en el Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP) del distrito y mejorar los resultados estudiantiles. Explicó que el DAC representa a 17,000 estudiantes en 24 escuelas y asesora sobre \$84 millones en nuestro LCAP.

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

6.0 Repasar el Manual del Consejo Consultivo del Distrito

El Sr. Blake repasó los puntos clave del manual que se encuentra en las carpetas de los representantes, explicando que los miembros del DAC son responsables de supervisar los fondos para los programas estudiantiles, en particular los fondos de la LCFF. Sus funciones incluyen comentar sobre el LCAP del distrito y compartir sus ideas en las reuniones del consejo escolar. Los miembros también revisarán la Solicitud Consolidada (Con App) que apoya las mejoras en los planteles escolares a través de los programas federales del Título, identificarán maneras de mejorar la participación de los padres y analizarán los datos escolares para ofrecer recomendaciones para mejorar los programas estudiantiles. Para garantizar una votación justa, el Consejo Asesor del Distrito se adherirá al Reglamento de Orden de Robert. El Sr. Blake también explicó que los puntos del LCAP, así como las conversaciones en el DAC, se basan en datos y no en experiencias personales. Se ofrecen sesiones de audiencia para que los miembros planteen preguntas y comentarios, y también se proporcionan tarjetas de comentarios.

7.0 Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) y Guía para Padres y Socios

El Sr. Blake repasó la guía para Padres y Socios del LCAP, que introduce el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas 2024-25 y se alinea con los Objetivos del Área de Enfoque del distrito. La Guía LCAP está diseñada para ayudar a la comunidad a comprender los objetivos y gastos del distrito resaltando los elementos clave.

El LCAP es un documento de planificación de 3 años que los distritos escolares de California deben crear y actualizar anualmente. Esboza objetivos específicos, acciones y asignaciones presupuestarias, centrándose en áreas como el rendimiento estudiantil, el compromiso y el clima escolar. El LCAP incluye métricas para medir el progreso y requiere la participación de las partes interesadas, incluidos los padres, los estudiantes y los miembros de la comunidad.

Además, explica cómo el distrito tiene la intención de utilizar los fondos de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) para mejorar los resultados de los estudiantes. Bajo LCFF, los distritos reciben financiación básica para cada estudiante, con asignaciones adicionales para grupos específicos, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y los jóvenes de crianza. Este modelo de financiación proporciona recursos más equitativos a los distritos escolares.

Pregunta de un miembro: ¿Cómo sabemos que estas acciones están funcionando? Respuesta: Cada acción cuenta con datos que demuestran su eficacia. El Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA) a nivel escolar refleja lo mismo.

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Pregunta de un miembro: ¿Se incluyen capacitaciones conductuales para el personal en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP)? Respuesta: Sí, existen acciones alineadas, como la Meta 2, Acción 2: Sistemas de Apoyo Multinivel, y la Meta 1, Acción 1: Desarrollo Profesional. Además, hay otros fondos disponibles para apoyar estas iniciativas. El desarrollo profesional se ofrece en todo el distrito, y el Condado también apoya y reconoce el progreso de muchas de nuestras escuelas.

8.0 Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELOP)

Mónica Fiandaca, Coordinadora del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELOP), presentó una actualización sobre el plan ELOP del distrito y brindó a los miembros la oportunidad de brindar comentarios en persona y a través de una encuesta en línea. Las acciones actuales de ELOP incluyen ofrecer Think Together en días sin clases, así como actividades de enriquecimiento extraescolar que de otra manera no serían accesibles para nuestra comunidad.

Pregunta de un miembro: ¿Qué pasa con las escuelas secundarias? Respuesta: Los fondos deben cubrir primero los grados TK-6, pero si se solicita constantemente, se puede considerar. La expansión actual incluye tutorías, Think Together y clubes para ellos.

Pregunta de un visitante: ¿TT ofrece tutorías? Respuesta: Se dedica hasta una hora a las tareas durante Think Together, pero Think Together no ofrece el mismo nivel de servicios de tutoría que podría brindar un tutor o maestro capacitado.

Pregunta de un miembro: ¿Cómo podemos compartir la encuesta con nuestra escuela? Respuesta: Se enviará por correo electrónico a los administradores.

Pregunta de un miembro: ¿Cuál es el proceso de autorización para los empleados de Think Together? Respuesta: Los empleados y proveedores de Think Together han sido autorizados a trabajar en nuestro distrito a través de un proceso de antecedentes exhaustivo utilizando Livescan.

9.0 Iniciativa de Salud del Comportamiento para Niños y Jóvenes (CYBHI)

Ofir Adams, Especialista Salud Conductual II del Departamento de Participación de Padres y Extensión Comunitaria (P.I.C.O.), proporcionó información sobre el programa de la Iniciativa de Salud Conductual para Niños y Jóvenes (CYBHI). La Sra. Adams explicó que todos los estudiantes de las escuelas públicas tienen acceso a servicios de salud mental, que pueden ser individuales, presentaciones, grupos de aprendizaje socioemocional (SEL) y otros programas. Esto está cubierto por fondos reembolsados por el estado. Los padres pueden completar los formularios de consentimiento en Parent Connect y si no tienen seguro médico, PICO también cuenta con especialistas en inscripción que pueden ayudarles con la inscripción a Medi-Cal.

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Uno de los programas de CYBHI es la Escuela Dino, que ayuda a los estudiantes de TK/K en la transición a las aulas. Un padre preguntó por qué es solo para ese grado, y la Sra. Ofir explicó que este tipo de apoyo se puede brindar individualmente para estudiantes mayores. También explicó que actualmente hay una lista de espera debido a la creciente necesidad, y que PICO ha estado derivando a agencias externas para cubrirla.

Pregunta de un visitante: ¿Pueden los padres registrar a sus hijos? Respuesta: Sí, los padres pueden iniciar sesión en PICO y registrarse ellos mismos. Una vez registrado, el profesional clínico asignado u otro miembro del personal podría participar, según la escuela.

Pregunta de un visitante: ¿Pueden los voluntarios registrar a otros estudiantes? Respuesta: Es mejor informar a los padres.

Pregunta de un visitante: ¿Pueden los estudiantes registrarse ellos mismos? Respuesta: Sí, hasta los 21 años.

Pregunta de un miembro: ¿A qué hora se ofrecen los servicios? Respuesta: Durante la jornada escolar, pero también pueden ser después de la escuela si es necesario.

SESIÓN DE ACCIÓN

10.0 Elección de Oficiales

La Sra. María Lara se postuló para la presidencia, y la Sra. Yvonne Pacheco para la vicepresidenta. Tras una votación mayoritaria de todos los miembros, la Sra. Lara fue elegida presidenta y la Sra. Pacheco, vicepresidenta.

11.0 Aprobación de Minutas DAC/DELAC

Moción: Yvonne Pacheco propuso aprobar las minutas del 22 de mayo de 2025.

Apoyo: Karina Hernandez-Ortiz apoyó la moción.

Votación: La moción se aprobó por unanimidad (sólo votaron los miembros que regresan).

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

SESIÓN DE AUDIENCIA

Un miembro preguntó sobre los fondos que se reciben cuando se vende equipo excedente, y Jackie Benson, Directora de Servicios Fiscales, explicó que el dinero se reingresa al fondo con el que se compró originalmente el artículo. Otro miembro preguntó sobre la conexión entre el JUSD y los colegios comunitarios locales, a lo que el Sr. Blake confirmó que existe, incluyendo el programa de Matrícula Doble. Preguntó además cómo se puede informar mejor a los estudiantes de primera generación sobre la educación superior, y el Sr. Blake sugirió que, si suficientes miembros están interesados, podríamos enviar a alguien de Educación Secundaria al DAC para que presente información sobre las colaboraciones con los colegios comunitarios y la educación superior para estudiantes. Otro miembro expresó su preocupación por el hecho de que los estudiantes de preparatoria, que se quedan después de clases para actividades extracurriculares, a menudo no comen y se preguntó si sería posible servirles comida de la cafetería. El Sr. Blake confirmó que las preparatorias han comenzado recientemente a ofrecer una cena ligera después de clases para este fin, durante los 15 minutos inmediatamente posteriores a la salida de clases. Otro miembro preguntó si los fondos de GATE provienen de la LCFF. El Sr. Blake confirmó que se pueden financiar con fondos de la LCFF y que podría incluirse en una agenda futura si hay suficiente interés. Un representante preguntó sobre el proceso para determinar el número de almuerzos en la escuela, ya que su hija no siempre recibe un almuerzo caliente. El Sr. Blake coordinará con un representante de Servicios de Nutrición para tratar esta cuestión directamente con el miembro. Otro miembro solicitó más información sobre el proceso de Matrícula Doble, específicamente si su hija podría participar si su fecha de graduación es anterior a la fecha de finalización del programa. El Sr. Blake se pondrá en contacto con Educación Secundaria para obtener más información.

Próxima Junta

La próxima junta del Consejo Consultivo del Distrito está programada para el jueves 11 de diciembre de 2025 a las 9:00 a.m. en el Salón Norte del Centro de Padres.

Aplazamiento

El presidente aplazó la junta a las 11:02.

DHM: nb

LEARNING WITHOUT LIMITS