



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA

CONSEJO CONSULTIVO DEL DISTRITO PARA LA SOLICITUD CONSOLIDADA

Fecha: martes, 1 de abril de 2025 | **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Centro de Padres del Distrito Escolar de Jurupa, Salón Norte
4850 Pedley Road Jurupa Valley, CA 92509

Junta #3 MINUTAS ADOPTADAS

ACTIVIDADES DE APERTURA

1.0 Convocatoria

Turhan Davis, presidente de DAC, convocó la junta a las 9:09 AM.

2.0 Saludo a la bandera

El Sr. Davis dirigió el saludo a la bandera.

3.0 Llamada de los presentes

Karina Ledesma condujo la llamada de los presentes.

Miembros Presentes:

Yvonne Pacheco, Camino Real
Marie Keaney, Del Sol
Jessica Diaz, Glen Avon
Rosa Ramirez, Granite Hill
Norma Velasquez Matsuyama, Indian Hills
Marisa Gonzalez, Jurupa Middle
Patricia Tapia, Jurupa Valley
Turhan Davis, Mira Loma
Mireya Ruvalcaba, Mission Bell
Diana Butler, Mission Middle
Lucy Centeno, Nueva Vista
Yessica Garcia, Pacific Avenue
Kenia Saavedra, Patriot
Vanessa Reyes Soto, Pedley
Jennifer Humlick, Peralta
Diana Butler, Rustic Lane
Cheryl Mitchell, School Readiness Center
Lenice Parde, Sky Country
Elizabeth Alcaraz, Stone Avenue
Melenie Nguyen, Van Buren
Estefania Amador, West Riverside

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Personal Presente:

Raquel Ortiz Cornejo, Miembro del Consejo Directivo
Daniel R. Brooks, Asistente del Superintendente, Servicios de Educación
Nicholas Blake, Director ,Rendimiento de Fondos y Programas
Dra. Kimberly Corbin, Directora, Currículo y Evaluación
Karina Ledesma, Secretaria Administrativa, Rendimiento de Fondos y Programas
Yadira Smith, Secretaria Bilingüe, Rendimiento de Fondos y Programas

SESIÓN DE ACCIÓN

4.0 Aprobación de Minutas de DAC

Moción: Diana Butler propuso aprobar las minutas del 4 de febrero de 2025.

Apoyo: Marisa Gonzalez apoyó la moción.

Votación: La moción se aprobó por unanimidad.

SESIÓN DE INFORMACIÓN

5.0 Pruebas de CAASPP/ELPAC & Reconocimientos Escolares del Tablero Escolar de California

La Dra. Kimberly Corbin, Directora de Currículo y Evaluación, hizo énfasis en la importancia de las evaluaciones estatales que los estudiantes están realizando esta primavera. Estas evaluaciones desempeñan un papel crucial en la evaluación del rendimiento de los estudiantes para diversos fines, incluida la mejora de la educación y la rendición de cuentas.

Las evaluaciones estatales ayudan a determinar qué tan bien los estudiantes dominan el plan de estudios y cumplen las normas académicas estatales. También sirven para medir el rendimiento general de las escuelas y el distrito, proporcionando datos valiosos sobre el rendimiento académico. Además, estas evaluaciones pueden sobresaltar las diferencias educativas entre los distintos grupos de alumnos, lo que permite a los educadores ajustar sus métodos de enseñanza y atender mejor las necesidades de todos los estudiantes.

Las evaluaciones se administran a través del sistema CAASPP (California Assessment of Student Performance and Progress). Las evaluaciones clave incluyen:

- **Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced** – Esta es la evaluación principal para Lengua y Literatura en inglés (ELA) y Matemáticas para los estudiantes en los grados 3-8 y grado 11.
- **Examen de Ciencias de California (CAST)** – Esta evaluación es para los estudiantes en los grados 5, 8, y la escuela preparatoria. Mide el conocimiento y la comprensión de la ciencia de los estudiantes en base a los Estándares de Ciencia de Próxima Generación de California (NGSS).

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

- **Evaluaciones Sumativas de Dominio del idioma inglés para California (ELPAC)** – Esta evaluación es para los aprendices de inglés para medir su competencia en inglés. Incluye tanto un ELPAC sumativo (dado anualmente en la primavera) y un ELPAC inicial para los estudiantes recién matriculados.

Animamos a las familias a crear un ambiente positivo y de apoyo para ayudar a sus estudiantes a tener éxito durante este tiempo. Para asegurarse de que su hijo está bien preparado, anímele a acostarse temprano la noche anterior al examen para que esté bien descansado y pueda concentrarse. Ofrecerles un desayuno saludable el día del examen también puede ayudarles a concentrarse, y todas las escuelas ofrecen desayunos gratuitos a todos los estudiantes. Es importante mantener conversaciones abiertas con su hijo, asegurándole que el examen es una oportunidad para demostrar lo que sabe y que sentirse un poco nervioso es normal. Además, el uso de exámenes de práctica para repasar el material puede ayudar a aumentar su confianza. Ayúdele a afrontar el examen como un reto y no como una carga, y anímele a dar lo mejor de sí mismo. Ofreciéndole este apoyo, puede ayudar a su hijo a sentirse seguro de sí mismo y preparado para triunfar.

Nicholas Blake, Director de Fondos y Programas, anunció que varias escuelas están siendo reconocidas por su destacado crecimiento en el rendimiento a través de diversos indicadores en el Tablero Escolar de California del Otoño 2024. Durante las últimas semanas, el Superintendente Hansen y el Asistente del Superintendente de Servicios Educativos, Daniel Brooks, han estado visitando las escuelas para presentarles un cartel que destaca sus logros. Por ejemplo, Peralta demostró el crecimiento más significativo en Lengua y Literatura en inglés, mientras que Pedley mostró la mayor mejora en el Progreso del Aprendiz de Inglés entre las escuelas primarias. Seguiremos reconociendo a las escuelas que se esfuerzan por alcanzar la excelencia académica.

6.0 Actualización de medio año del LCAP 2024-25

La actualización de medio año del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) es una parte fundamental para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas en los distritos escolares. Este informe proporciona una actualización sobre el progreso hacia las metas establecidas en la actualización anual del LCAP, reflejando tanto los resultados como los gastos hasta el primer período intermedio (hasta el 31 de octubre). La actualización destaca dos áreas clave: (1) el progreso hacia el logro de los objetivos anuales mensurables y (2) las acciones que se están tomando para medir e informar sobre estos resultados.

Celebrando los éxitos clave, el distrito ha visto resultados positivos, incluyendo un aumento general en las puntuaciones de matemáticas CAASPP, una reducción en el absentismo crónico, y una disminución en las tasas de suspensión y expulsión.

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Además, ha habido un notable aumento en la participación de los padres en todas las escuelas, así como un crecimiento en la preparación de los estudiantes para la universidad y las carreras. Estos resultados reflejan el compromiso del distrito de fomentar un entorno de aprendizaje propicio y promover el éxito de los estudiantes.

Sin embargo, el distrito también reconoce la importancia de la mejora continua. Se han identificado áreas que requieren una mayor atención, y el distrito está respondiendo activamente mediante la aplicación de estrategias específicas para abordar las necesidades de los grupos de estudiantes que pueden estar rindiendo por debajo de lo esperado.

En términos de responsabilidad fiscal, el distrito se ha asegurado de que el total de fondos LCFF asignados se alinean con los gastos hasta la fecha, lo que refuerza su compromiso con la solvencia fiscal. Estas actualizaciones forman parte de un esfuerzo más amplio por mantener la transparencia y ofrecer a las partes interesadas una imagen clara del rendimiento académico y financiero, al tiempo que se abordan activamente las áreas que necesitan atención para garantizar que todos los estudiantes prosperen.

7.0 Vinculando el Tablero Escolar hacia Acción: Reforzando el LCAP

Los miembros del comité proporcionaron información valiosa con respecto a los grupos de estudiantes que están mostrando un bajo rendimiento (nivel de rendimiento "Naranja" o "Rojo") en los indicadores del Tablero Escolar de California. Sus comentarios incluyeron sugerencias para intervenciones dirigidas, así como observaciones sobre áreas específicas donde estos grupos pueden necesitar apoyo adicional. Algunos miembros enfatizaron la importancia de la instrucción diferenciada y recursos más adaptados para estos estudiantes, mientras que otros discutieron el potencial de una mayor participación de la comunidad y la familia para fomentar un mejor compromiso. Algunos miembros también recomendaron ampliar las oportunidades de desarrollo profesional y crear programas de tutoría. Toda esta información se compartirá con los Departamentos de Servicios de Educación y de Servicios Estudiantiles para que la tengan en cuenta a la hora de desarrollar estrategias para mejorar los resultados de estos estudiantes.

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

SESIÓN DE AUDIENCIA

Turhan Davis, Presidente, planteó una cuestión importante sobre cómo reconocer y apreciar los logros académicos de los estudiantes y recompensar la excelencia académica. Aunque a menudo se premia el buen comportamiento y la asistencia, preguntó cómo podría el distrito reconocer mejor a los estudiantes que destacan académicamente. Entre las ideas debatidas se incluyeron pequeñas celebraciones, como barbacoas, para reconocer a quienes se esfuerzan académicamente. Varios miembros también estaban preocupados por el papel que desempeñan los consejeros en el apoyo a la excelencia académica y sugirieron que tal vez puedan proporcionar orientación personalizada, ofreciendo diferentes oportunidades de clase basadas en los puntos fuertes de los estudiantes, y trabajando para eliminar el estigma en torno a la búsqueda de ayuda de los consejeros.

Una estrategia que se mencionó con éxito fue la de hacer que los consejeros supervisen a los estudiantes, aumentando su visibilidad fuera de la oficina y haciéndolos más accesibles. Este enfoque ha ayudado a los estudiantes a sentirse menos avergonzados a la hora de buscar ayuda, lo que ha dado lugar a resultados positivos. Los miembros también debatieron la importancia de fomentar unas relaciones más sólidas entre estudiantes y maestros, con sugerencias de que estén más pendientes de las emociones en el salones y una mayor comunicación con los padres. Se enfatizó que los estudiantes deben sentirse siempre acogidos y que en las preparatorias, los consejeros pueden reunirse con los estudiantes en grupos reducidos y ofrecer sesiones individuales para establecer vínculos más sólidos.

Varios representantes de escuelas compartieron prácticas exitosas. En Jurupa Middle, los profesores saludan a los estudiantes en los pasillos y crean una cultura de bienvenida durante los periodos de paso. En Nueva Vista, los periodos de asesoramiento se utilizan para presentar a los consejeros a los estudiantes y animarles a visitarlos con regularidad. Estas ideas y sugerencias se tendrán en cuenta para apoyar mejor a los estudiantes y mantener la excelencia académica.

Próxima Junta

La próxima junta del Consejo Consultivo del Distrito está programada para el jueves 22 de mayo de 2025 a las 9:00 a.m. en el Salón Norte del Centro de Padres.

Aplazamiento

El Sr. Davis aplazó la junta a las 11:02 AM.