



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA

CONSEJO CONSULTIVO DEL DISTRITO PARA LA SOLICITUD CONSOLIDADA

Fecha: martes, 4 de febrero de 2025 | **Hora:** 9:00 a.m.
Lugar: Centro de Padres del Distrito Escolar de Jurupa, Salón Norte
4850 Pedley Road Jurupa Valley, CA 92509

Junta #2 MINUTAS ADOPTADAS

ACTIVIDADES DE APERTURA

1.0 Convocatoria

Turhan Davis, presidente de DAC, convocó la junta a las 9:14 AM.

2.0 Saludo a la bandera

El Sr. Davis dirigió el saludo a la bandera.

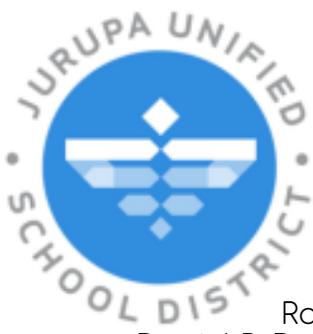
3.0 Llamada de los presentes

El Sr. Davis condujo la llamada de los presentes y pidió a los representantes del DAC que indiquen su nombre.

Miembros Presentes:

Marie Keaney, Del Sol
Jessica Diaz, Glen Avon
Rosa Ramirez, Granite Hill
Karina Ortiz, Ina Arbuckle
Norma Velasquez Matsuyama, Indian Hills
Marisa Gonzalez, Jurupa Middle
Patricia Tapia, Jurupa Valley
Turhan Davis, Mira Loma
Lucy Centeno, Nueva Vista
Yessica Garcia, Pacific Avenue
Kenia Saavedra, Patriot
Vanesa Soto, Pedley
Allison Hesler, Rustic Lane
Maria Lara, Rubidoux
Cheryl Mitchell, School Readiness Center
Lenice Parde, Sky Country
Elizabeth Alcaraz, Stone Avenue
Wendy Reyes, Sunnyslope
Melenie Nguyen, Van Buren
Estefania Amador, West Riverside

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Personal Presente:

Raquel Ortiz Cornejo, Miembro del Consejo Directivo
Daniel R. Brooks, Asistente del Superintendente, Servicios de Educación
Nicholas Blake, Director, Rendimiento de Fondos y Programas
Olga Alferez, Directora, Equidad Educativa
Karina Ledesma, Secretaria Administrativa, Rendimiento de Fondos y Programas
Yadira Smith, Secretaria Bilingüe, Rendimiento de Fondos y Programas

SESIÓN DE ACCIÓN

4.0 Aprobación de Minutas de DAC

Moción: Marie Keaney propuso aprobar las minutas del 15 de octubre de 2024.

Apoyo: Karina Ortiz apoyó la moción.

Votación: La moción se aprobó por unanimidad.

SESIÓN DE INFORMACIÓN

5.0 Comproiso a Escuelas Seguras y Acogedoras

Olga Alferez, Directora de Equidad Educativa, enfatizó que el distrito está comprometido a proporcionar un ambiente de aprendizaje diverso, inclusivo, seguro y enriquecedor para todos los estudiantes, independientemente de su estatus migratorio. Mientras que el liderazgo nacional puede haber creado cierta incertidumbre para nuestras familias, el distrito reafirma su dedicación a garantizar el acceso a un espacio de aprendizaje seguro y acogedor libre de discriminación.

Las escuelas han recibido instrucción sobre los procedimientos adecuados en caso de que las autoridades de inmigración soliciten los expedientes de los estudiantes en la escuela. El distrito sigue unas directrices estrictas: la información de los estudiantes no se revelará a las autoridades de inmigración sin el consentimiento de los padres, una orden judicial o una citación judicial.

Para apoyar a nuestras familias, disponemos de recursos de inmigración en cada escuela. Además, animamos a las familias a crear un plan de preparación familiar, que debe incluir: hacer un plan de cuidado de niños, implementar ese plan, compilar documentos importantes, hablar del plan con su hijo y actualizar la información de contacto de emergencia en la escuela de su hijo.

También nos estamos asociando con TODEC, que será el anfitrión de un taller gratuito de inmigración el sábado 15 de febrero de 10:00 AM a 12:00 PM en el Centro de Padres, Salón Norte. El taller ofrecerá asistencia de expertos con solicitudes de ciudadanía, renovaciones de DACA y consultas legales.

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Si tiene alguna pregunta, puede llamar el Departamento de Equidad Educativa al (951) 360-4140.

6.0 **Publicación de los Informes de Responsabilidad Escolar 2023-24 (SARC) publicado en 2024-25**

Desde noviembre de 1988, la ley estatal exige que las escuelas que reciben financiación estatal preparen y distribuyan un SARC. El propósito del informe es proporcionar información importante sobre cada escuela para que los padres puedan hacer comparaciones significativas entre las escuelas públicas que les permitan tomar decisiones informadas sobre la escuela en la que inscribir a sus hijos. Nicholas Blake, Director de Rendimiento de Fondos y Programas, compartió que un SARC puede ser una manera eficaz para que una escuela informe sobre su progreso en el logro de objetivos. El público también puede utilizar un SARC para evaluar y comparar las escuelas en una variedad de indicadores tales como datos demográficos, la seguridad escolar y el clima para el aprendizaje de información, datos académicos, las tasas de finalización de la escuela, el tamaño de las clases, los maestros y la información del personal, el plan de estudios y descripciones de la instrucción, la preparación después de la secundaria, y los datos fiscales y de gastos. La publicación más reciente de los SARC del distrito se puede encontrar en el sitio web del distrito haciendo clic aquí:

[https://jurupausd.org/our-district/edserv/accountability/Pages/2024-25-School-Accountability-Report-Cards-\(SARCs\).aspx](https://jurupausd.org/our-district/edserv/accountability/Pages/2024-25-School-Accountability-Report-Cards-(SARCs).aspx)

7.0 **Política de Inclusión Parental y Familiar a Nivel de Distrito**

El distrito recibe fondos del Título I, Parte A y, como tal, está obligado a desarrollar una Política de Inclusión Parental y Familiar por escrito en colaboración con, y con la aportación de, los padres y familiares de los estudiantes participantes. Esta política describe las expectativas y los objetivos del distrito para fomentar la participación significativa de los padres y las familias.

Los miembros tuvieron la oportunidad de revisar la política y ofrecer su opinión sobre las formas de aumentar la participación de los padres. Las sugerencias incluyeron: recibir notificaciones por correo electrónico y llamadas telefónicas, aumentar los eventos familiares en la escuela secundaria, organizar una noche universitaria para los padres que no están familiarizados con el proceso de solicitud de ingreso a la universidad y reconocer el valor de los maestros en asignación especial como clave para conectar a las familias con los eventos.

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Adicionalmente, un representante del Consejo Asesor de Padres Afroamericanos del distrito (AAPAC) compartió su exitosa asociación con las escuelas para implementar "Mañanas de Padres", donde los padres saludan a los estudiantes a medida que llegan, reforzando una fuerte presencia masculina en las vidas de los estudiantes. El Sr. Blake también destacó que los directores tienen vales de huellas dactilares disponibles para los padres que deseen ser voluntarios en los salones, señalando que el coste de la toma de huellas dactilares puede ser una barrera para algunas familias.

8.0 2023-24 Exámenes del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés)

Daniel Brooks, Asistente del Superintendente de Servicios de Educación ofreció una visión general del Tablero Escolar de California recientemente publicado en 2024. Esta herramienta ofrece información valiosa a los padres y educadores, lo que les permite tomar decisiones informadas destinadas a mejorar el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. El tablero escolar evalúa el rendimiento de los estudiantes sobre la base de dos factores clave: los resultados del año en curso y la mejora año tras año.

Hay varios aspectos positivos que celebrar en relación con los logros académicos de nuestros estudiantes:

- Tanto los estudiantes aprendices de inglés como los jóvenes sin hogar mostraron mejoras en lengua y literatura en inglés.
- En general, el rendimiento en matemáticas mejoró, alcanzando el nivel de rendimiento "amarillo".
- También aumentó el número de estudiantes que mantienen progresos en el desarrollo de la lengua inglés.
- Todos los estudiantes alcanzaron el nivel de rendimiento "verde" para la preparación universitaria y/o una carrera profesional

En cuanto a la participación académico, el distrito vio una reducción del absentismo escolar crónico, y el índice de suspensiones se mantuvo en el nivel de rendimiento "verde".

El distrito se compromete a ser receptivo e intencional con estos datos para abordar las necesidades de cualquier grupo de estudiantes que pueden estar rindiendo por debajo de lo esperado. Ya se están implementando medidas para apoyar y mejorar los resultados de estos estudiantes. Usted puede ver el último rendimiento del distrito en el Tablero de California haciendo clic aquí: <https://www.caschooldashboard.org/reports/33670900000000/2024>

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

9.0 Vinculando el Tablero Escolar hacia Acción: Reforzando el LCAP

Aplazado para la próxima junta.

SESIÓN DE AUDIENCIA

Patricia Tapia, en representación de Jurupa Valley, preguntó acerca de los planes del distrito para distribuir tarjetas rojas del Centro de Recursos Legales de Inmigración. Estas tarjetas proporcionan información importante sobre los derechos constitucionales de las familias inmigrantes. La Sra. Hesler, de la escuela Rustic Lane, compartió que las escuelas han recibido recursos, incluyendo tarjetas similares que están disponibles para ser proporcionadas a las familias por el personal. El Sr. Blake también hará un seguimiento con la Sra. Alferez con respecto a los recursos disponibles en las escuelas.

Próxima Junta

La próxima junta del Consejo Consultivo del Distrito está programada para el martes 1 de abril de 2025 a las 9:00 a.m. en el Salón Norte del Centro de Padres.

Aplazamiento

Moción: Elizabeth Alcaraz propuso aplazar la junta.

Apoyo: Patricia Tapia apoyó la moción.

Votación: La moción fue aprobada por unanimidad y el Sr. Davis aplazó la junta a las 10:59 AM.

KL: nb

LEARNING WITHOUT LIMITS