



# FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA

## CONSEJO CONSULTIVO DEL DISTRITO PARA LA SOLICITUD CONSOLIDADA

**Fecha:** martes, 15 de octubre de 2024 | **Hora:** 9:00 a.m.

**Lugar:** Centro de Padres del Distrito Escolar de Jurupa, Salón Norte  
4850 Pedley Road Jurupa Valley, CA 92509

### Junta #1 MINUTAS ADOPTADAS

#### ACTIVIDADES DE APERTURA

##### 1.0 Convocatoria

Nicholas Blake, Director de Rendimiento de Fondos y Programas, convocó la junta a las 9:07 AM.

##### 2.0 Saludo a la bandera

El Sr. Blake dirigió el saludo a la bandera.

##### 3.0 Introducciones del Personal

El Sr. Blake presentó al Departamento de Rendimiento de Fondos y Programas, que incluye a la Sra. Karina Ledesma como Secretaria Administrativa y a la Sra. Yadira Smith como Secretaria Bilingüe. La Sra. Ledesma servirá como secretaria del consejo, mientras que la Sra. Smith traducirá todas las juntas al español. También estuvieron presentes el Superintendente Hansen y los miembros del Gabinete, quienes agradecieron a los miembros por su participación como padres.

##### 4.0 Llamada de los presentes e introducciones de los miembros

Se pasó lista mientras cada representante del DAC se presentaba y compartía sus expectativas para las juntas. La mayoría de los miembros expresaron su deseo de participar más en las iniciativas del distrito y ser portavoces de sus escuelas.

#### **Miembros Presentes:**

Yvonne Pacheco, Camino Real

Marie Keaney, Del Sol

Jessica Diaz, Glen Avon

Rosa Ramirez, Granite Hill

Jane Reynolds, Indian Hills

**LEARNING WITHOUT LIMITS**



## FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Marisa Gonzalez, Jurupa Middle  
Patricia Tapia, Jurupa Valley  
Turhan Davis, Mira Loma  
Mireya Ruvalcaba, Mission Bell  
Raquel Ortiz, Mission Middle  
Lucy Centeno, Nueva Vista  
Christine Reyes-Bonilla, Pacific Avenue  
Lindsay Connell, Patriot  
Elizabeth Almeida, Rubidoux  
Jenny Felix, Pedley  
Jennifer Humlick, Peralta  
Cheryl Mitchell, School Readiness Center  
Lenice Parde, Sky Country  
Elizabeth Alcaraz, Stone Avenue  
Wendy Reyes, Sunnyslope  
Melene Nguyen, Van Buren  
Estefania Amador, West Riverside

### Personal Presente:

Dr. Trenton T. Hansen, Superintendente  
Daniel R. Brooks, Asistente del Superintendente, Servicios de Educación  
Paula Ford, Asistente del Superintendente, Servicios de Negocios  
Monty Owens, Asistente del Superintendente, Servicios Estudiantiles  
Nicholas Blake, Director, Rendimiento de Fondos y Programas  
Karina Ledesma, Secretaria Administrativa, Rendimiento de Fondos y Programas  
Yadira Smith, Secretaria Bilingüe, Rendimiento de Fondos y Programas

## SESIÓN DE INFORMACIÓN

### 5.0 Seguridad y Protección Escolar

El Dr. Trenton Hansen, Superintendente, y los miembros del Gabinete proporcionaron una visión general de la seguridad escolar y las medidas de protección en el Distrito Escolar de Jurupa. Las principales iniciativas de seguridad incluyen programas para monitorear el contenido de los dispositivos, cercos perimetrales y puertas mejoradas, un único punto de entrada durante el horario escolar, cámaras en los autobuses con GPS, teléfonos e911 y estaciones de emergencia instaladas en cada escuela. Si los votantes aprueban la Medida V en noviembre, la prioridad del distrito será añadir más cámaras y cercos perimetrales.

El distrito lleva a cabo varios simulacros para preparar a los estudiantes y al personal para emergencias, incluido sobre los agresores activos para el personal. A la luz de las recientes amenazas recibidas en California, el distrito asegura que todas las amenazas se toman en serio y se comunican a la policía, lo que da lugar a investigaciones y detenciones de los culpables de dichas amenazas. Después de cada incidente, se lanza policía adicional que patrulla las escuelas.

### LEARNING WITHOUT LIMITS



## FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

El distrito anima a las familias a denunciar cualquier amenaza directamente a la policía y a hacer capturas de pantalla de las amenazas en las redes sociales para compartirlas con los investigadores. Además, se recuerda a los padres que no compartan las amenazas en las redes sociales y que vigilen la actividad en línea y el uso de las redes sociales de sus hijos.

### 6.0 Repasar el Manual del Consejo Consultivo del Distrito

El Sr. Blake revisó los aspectos más destacados del manual, explicando que los miembros del DAC son responsables de supervisar los fondos para los programas estudiantiles, en particular los fondos LCFF. Sus deberes incluyen hacer comentarios sobre el LCAP del distrito y compartir ideas en las juntas del consejo escolar. Los miembros también revisarán las solicitudes consolidadas que apoyan las mejoras de las escuelas, identificarán formas de mejorar la participación de los padres y analizarán los datos escolares para proporcionar recomendaciones para mejorar los programas estudiantiles. Para asegurar decisiones justas de votación, el consejo consultivo se adherirá a las Reglas de Orden de Robert.

### 7.0 Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) y Guía para Padres y Socios

El Sr. Blake repasó la guía para Padres y Socios del LCAP, que introduce el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas 2024-25 y se alinea con los Objetivos del Área de Enfoque del distrito. Tanto el LCAP como la guía están disponibles en nuestro sitio web del distrito en inglés y español.

El LCAP es un documento de planificación de 3 años que los distritos escolares de California deben crear y actualizar anualmente. Esboza objetivos específicos, acciones y asignaciones presupuestarias, centrándose en áreas como el rendimiento estudiantil, el compromiso y el clima escolar. El LCAP incluye métricas para medir el progreso y requiere la participación de las partes interesadas, incluidos los padres, los estudiantes y los miembros de la comunidad.

Además, explica cómo el distrito tiene la intención de utilizar los fondos de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) para mejorar los resultados de los estudiantes. Bajo LCFF, los distritos reciben financiación básica para cada estudiante, con asignaciones adicionales para grupos específicos, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y los jóvenes de crianza. Este modelo de financiación proporciona recursos más equitativos a los distritos escolares.

A lo largo de nuestras juntas de DAC, vamos a explorar el LCAP y sus acciones en mayor profundidad, lo que permite a los miembros dar su aportación para el plan del próximo año.

## LEARNING WITHOUT LIMITS



# FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

## SESIÓN DE ACCIÓN

### 8.0 Elección de Oficiales

Tres voluntarios se perfilaron como candidatos a presidente: Turhan Davis, representando Mira Loma; Marie Keaney, representando Del Sol; y Christine Reyes-Bonilla, representando Pacific Avenue. Tras una votación por mayoría entre todos los miembros, el Sr. Davis fue elegido presidente, mientras que la Sra. Keaney fue elegida vicepresidenta para el año escolar 2024-25.

### 9.0 Aprobación de Minutas

**Moción:** Yvonne Pacheco propuso aprobar las minutas del 22 de mayo de 2024.

**Apoyo:** Patricia Tapia apoyó la moción.

**Votación:** La moción se aprobó por unanimidad (sólo votaron los miembros que regresan).

## SESIÓN DE AUDIENCIA

Marcela Castillo, una visitante de West Riverside, preguntó sobre la falta de apoyo en los planes de educación individuales (IEP) para los hablantes de español; nos pondremos en contacto con el departamento de Educación Especial con respecto a este tema. Jenny Felix, representante de Pedley, preguntó sobre la financiación de excursiones, a lo que el Sr. Blake aclaró que las excursiones están permitidas bajo los fondos LCFF y se planifican a nivel escolar. Aunque no hay fondos específicos asignados exclusivamente para excursiones, se anima a las escuelas a involucrar a los miembros de su comunidad en el proceso de presupuestación, y estos gastos podrían ser incorporados en sus planes escolares basado en el proceso de evaluación de necesidades. Estefania Amador, representando West Riverside, preguntó si el distrito proporciona desarrollo profesional para el PTA (asociación de padres y maestros) y los clubes de apoyo. Se señaló que las PTA y los clubes de apoyo funcionan como entidades legales separadas del distrito escolar y, por lo tanto, el distrito no ofrece desarrollo profesional para ellos. Se anima a los miembros a buscar talleres locales y oportunidades de capacitación externos.

### Próxima Junta

La próxima junta del Consejo Consultivo del Distrito está programada para el martes 3 de diciembre de 2024 a las 9:00 a.m. en el Salón Norte del Centro de Padres.

### Aplazamiento

**Moción:** Mireya Ruvalcaba propuso aplazar la junta.

**Apoyo:** Marie Keaney apoyó la moción.

**Votación:** La moción fue aprobada por unanimidad y el Sr. Davis, presidente, aplazó la junta a las 11:08 AM.

LEARNING WITHOUT LIMITS

KL: nb