



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA

CONSEJO CONSULTIVO DEL DISTRITO PARA LA SOLICITUD CONSOLIDADA

Fecha: miércoles, 27 de marzo de 2024

Hora: 9:00 a.m.

Lugar: Centro de Padres del Distrito Escolar de Jurupa, Salón de Entrenamiento Norte
4850 Pedley Road Jurupa Valley, CA 92509

MINUTAS ADOPTADAS DE LA CUARTA JUNTA

ACTIVIDADES DE APERTURA

Convocatoria

Nicholas Blake, Director de Rendimiento de Fondos y Programas, en ausencia de la presidenta, convocó la junta del Consejo Consultivo del Distrito (DAC) a las 9:05 AM.

Saludo a la bandera

El Sr. Blake dirigió el saludo a la bandera.

Llamada de los presentes

La llamada de los presentes se llevó a cabo por la Sra. Karina Ledesma, Secretaria Administrativa.

Miembros presentes:

Saleha Shah, Del Sol
Jessica Diaz, Glen Avon
Lydia Galvan, Granite Hill
Norma Velasquez-Matsuyama, Indian Hills
April Metoyer, Jurupa Middle
Patricia Tapia, Jurupa Valley
Turhan Davis, Mira Loma Middle
Elizabeth Manus, Mission Bell
Emilee Fox, Mission Middle
Diane Sleyko, Nueva Vista
Yessica Garcia, Pacific Avenue
Marie Araux, Patriot
Nayeli Valdez, Peralta
Maria Lara Dominguez, Rubidoux
Diana Butler, Rustic Lane
Natalie Valle White, School Readiness Center
Gabriela Zepeda, Sky Country
Elizabeth Alcaraz, Stone Avenue
Marcela Castillo, Sunnyslope

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Leni Arias, Troth Street
Melenie Nguyen, Van Buren
Maria Mendoza, West Riverside

Personal del distrito presente:

Karen Bradford, Miembro de la Mesa Directiva
Daniel Brooks, Asistente del Superintendente, Servicios Educativos
Paula Ford, Asistente del Superintendente, Servicios de Negocios
Rosa Santos-Lee, Asistente del Superintendente, Servicios Estudiantiles
Nicholas Blake, Director, Rendimiento de Fondos y Programas
Karina Ledesma, Secretaria Administrativa, Rendimiento de Fondos y Programas
Yadira Smith, Secretaria Bilingüe, Rendimiento de Fondos y Programas

Recursos de Google

- Agenda
- Minutas del 24 de enero de 2024
- Presentación de Google Slide

SESIÓN DE ACCIÓN

Aprobación de las minutas de DAC - 24 de enero de 2024

Iniciativa: Turhan Davis dio la iniciativa para aprobar las minutas de la junta del 24 de enero de 2024.

Apoyo: Nayeli Valdez apoyó la iniciativa.

Voto: La iniciativa fue aprobada por unanimidad.

SESIÓN DE INFORMACIÓN

Tráfico y construcción de escuelas

Paula Ford, Asistente del Superintendente de Servicios de Negocios, se refirió a las preocupaciones actuales de desarrollo comercial y residencial, que potencialmente afectan a las escuelas del distrito. Los representantes están preocupados por el anticipado Shops at Jurupa Valley, un desarrollo comercial de tiendas y restaurantes en la esquina de Pyrite Street y Mission Blvd. El distrito está trabajando con la Ciudad de Jurupa Valley para mitigar cualquier impacto que este desarrollo pueda tener en el tráfico, específicamente para la escuela Glen Avon. Esto incluye el análisis de datos de tráfico en tiempo real una vez que el proyecto se haya completado para asegurar que se tomen suficientes precauciones de tráfico. Actualmente, hay señales intermitentes de ceda el paso a ambos lados de la carretera para reducir el exceso de velocidad. Aunque este proyecto aún está en marcha, Glen Avon ya está teniendo problemas de tráfico como el exceso de velocidad y el estacionamiento en doble fila. La Sra. Ford se pondrá en contacto con la ciudad para asignar un oficial de tráfico durante las horas de entrada y salida de la escuela.

LEARNING WITHOUT LIMITS

Nicholas Blake, Director 4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.4152



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Otros representantes también expresaron su preocupación por el estacionamiento en doble fila en sus escuelas. Aunque la Sra. Ford se pondrá en contacto con el control de tráfico de la ciudad para ayudar durante las horas picos, también recomienda que se le recuerde a los padres que sean siempre seguros, corteses y precavidos durante el horario escolar.

Actualmente está en marcha Vernola Ranch, una comunidad residencial planificada en 153 acres situados justo al este de la autopista I-15 y al sur de Bellegrave Avenue. La comunidad contará con unidades unifamiliares y multifamiliares, calles internas, espacios abiertos, senderos, jardines y zonas de estacionamiento. Este desarrollo le da derecho al distrito a la opción de construir una nueva escuela si el distrito lo considera razonable. El distrito anticipa que la matriculación se mantenga estable en los próximos años, pero sólo podrá evaluar las necesidades de matriculación una vez que los planes estén totalmente aprobados y las viviendas vendidas.

Los representantes también expresaron su preocupación por la necesidad de banquetas cerca de las escuelas. Aunque el distrito no es responsable de las banquetas, la Sra. Ford comentó que la ciudad está buscando fondos de subvención adicionales para las banquetas cerca de las escuelas, que son una prioridad.

Le recomendamos al público a ponerse en contacto con el Departamento de Obras Públicas de la Ciudad con preguntas o preocupaciones con respecto a las señales de alto, violaciones de tráfico y banquetas. Se puede comunicar con el departamento al (951) 332-6464 ext. 401 y publicworks@jurupavalley.org.

Repaso de las acciones de las Metas 2 y 3 hacer aportaciones y recomendaciones para el LCAP 2024-27

La Sra. Rosa Santos Lee, Asistente del Superintendente de Servicios Estudiantiles, compartió los datos más recientes de rendimiento del distrito publicados por el Tablero Escolar de California. El Tablero Escolar de California es una herramienta en línea diseñada para ayudar a acceder a información sobre múltiples medidas de éxito escolar.

Las medidas estatales proporcionan información crucial sobre la forma en que las escuelas atienden a sus estudiantes incluidos el rendimiento académico, el absentismo crónico, la preparación para la universidad y la carrera profesional, el progreso de los estudiantes aprendices de inglés, la tasa de graduación en la escuela secundaria y la tasa de suspensión.

El departamento de Servicios Estudiantiles comprende las siguientes subdivisiones: Equidad Educativa, Involucración de Padres y Alcance Comunitario (PICO), Educación Especial y Bienestar y Apoyo al Estudiante. Juntos, se centran en combatir el absentismo crónico y las tasas de suspensión.

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

El distrito tiene actualmente un 23.6% de absentismo crónico. El absentismo crónico se define como estudiantes ausentes por 10% o más de los días de instrucción en los que estaban inscritos para asistir, incluyendo ausencias justificadas e injustificadas. Estudiantes sin hogar (McKinney Vento), Educación Especial, y estudiantes Afroamericanos son los que más contribuyen a este alto índice.

El distrito tiene como objetivo reforzar la asistencia a través de equipos de asistencia del distrito y de la escuela cuyo propósito es supervisar de cerca la asistencia de los estudiantes, comunicarse con las familias claramente, crear incentivos para asistir a la escuela, aumentar las visitas a casa y proporcionar recursos que puedan ayudar a eliminar cualquier barrera para la asistencia. El distrito ofrece recursos que pueden ayudar a las familias enfrentar problemas difíciles como el alojamiento, la inseguridad alimentaria, las necesidades médicas y dentales, las referencias de salud conductual y las clases para padres y estudiantes.

Las Escuelas Comunitarias también han demostrado ser una gran asociación entre las escuelas y los recursos de la comunidad, con un enfoque integrado en lo académico, la salud y los servicios sociales, y la participación de la comunidad. Las escuelas comunitarias actuales son Ina Arbuckle, Rustic Lane, Troth Street, West Riverside, Mission Middle, Rubidoux, Granite Hill, Mission Bell, Van Buren, Sky Country, Mira Loma Middle y Jurupa Valley High.

En cuanto a las tasas de suspensión, el distrito tiene actualmente un 2.36%, que se mantiene en comparación con el año pasado, pero sigue siendo alto. Los grupos de estudiantes que tienen las tasas más altas son los Jóvenes de Crianza, Educación Especial y los estudiantes Afroamericanos. El distrito tiene como objetivo disminuir las tasas de suspensión mediante la creación de una cultura de pertenencia a través de medios alternativos de corrección, la realización de encuestas estudiantiles para aumentar sus voces, teniendo Corte de Estudiantil Juvenil por los sábados, y proporcionar desarrollo profesional al personal en el aprendizaje socio-emocional. Una estrategia que ha dado buenos resultados en todas las escuelas primarias son los rincones de calma, que son zonas tranquilas en los salones equipados con muebles blandos y materiales relajantes para ayudar a los estudiantes a calmarse cuando están enfadados. Todas las escuelas secundarias (excepto Jurupa Middle y Patriot High School) tienen centros de bienestar designados para los servicios de salud mental y bienestar para mejorar los resultados educativos, sociales y emocionales al tiempo que ofrecen estrategias para aumentar su capacidad de recuperación y el bienestar general.

La encuesta estudiantil de panorama estará a disposición de los estudiantes del 1 al 15 de abril. Medirá las percepciones de los estudiantes sobre la enseñanza y el aprendizaje, la cultura y el ambiente, y las experiencias de los estudiantes en el salón y en la escuela. Los resultados de la encuesta son fundamentales para comprender las perspectivas de los estudiantes. El liderazgo del distrito, los administradores escolares y el personal pueden analizar los datos para identificar áreas de fortaleza y oportunidades de crecimiento para servir mejor a los estudiantes y proporcionar apoyo estudiantil específico.

Los padres pueden consultar el [Manual de Disciplina del Estudiante](#) sobre las expectativas de acceso de los estudiantes y entender las políticas y procedimientos que guían la disciplina estudiantil en nuestras escuelas. El manual se puede encontrar en nuestro sitio web del distrito bajo el departamento Equidad Educativa.

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Los miembros del DAC tuvieron la oportunidad de proporcionar información sobre las acciones en las Metas 2 y 3 para su consideración durante el desarrollo del LCAP 2024-2027. El LCAP es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes que abordan las prioridades estatales y locales. El LCAP permite al distrito compartir su historia de cómo, qué y por qué los programas y servicios son seleccionados para satisfacer nuestras necesidades locales. El distrito está obligado a consultar con los padres, estudiantes, maestros, directores, administradores, otro personal de la escuela, y las unidades locales de negociación. Todas las aportaciones y comentarios que se hagan en la junta se compartirán con el personal del distrito para su consideración. Los miembros también están invitados a compartir cualquier aporte que sus Consejos Escolares proporcionen en la próxima junta del DAC.

SESIÓN DE AUDIENCIA

La Sra. Martha Rodríguez, maestra de escuela comunitaria en asignación especial en West Riverside, indicó que muchos padres tienen dificultades con Parent Connection, que se utiliza para ver el historial académico de un estudiante, la inscripción en cursos, las calificaciones y las tareas. Señaló que los padres necesitan ayuda para iniciar sesión y utilizar la aplicación/sitio web. La Sra. Edith Valdez, una visitante de West Riverside, sugirió que Parent Connection se establezca para los padres directamente en el Centro de Padres durante la matriculación de los estudiantes. La Sra. Karen Bradford, miembro de la Mesa Directiva, sugirió que el Grupo Estudiantil de Tecnología Dell podría ayudar con el apoyo técnico para aquellos que luchan con el sitio web / aplicación. Llevaremos estas preocupaciones y sugerencias a los departamentos de Servicios Estudiantiles y Tecnología con la esperanza de asociarnos para futuros entrenamientos/apoyos.

Próxima Junta

La próxima junta del Consejo Consultivo del Distrito, combinada con el Comité Consejero del Distrito para Padres de Alumnos Aprendices de inglés está programada para el miércoles 22 de mayo de 2024 a las 9:00 AM en el Salón de Entrenamiento Norte del Centro de Padres.

Aplazamiento

La junta se aplazó a las 10:57 AM por el Sr. Blake.

KL: nb

LEARNING WITHOUT LIMITS

Nicholas Blake, Director 4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.4152