



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE JURUPA

CONSEJO CONSULTIVO DEL DISTRITO PARA LA SOLICITUD CONSOLIDADA

Fecha: miércoles, 24 de enero de 2024

Hora: 9:00 a.m.

Lugar: Centro de Padres del Distrito Escolar de Jurupa, Salón de Entrenamiento Norte
4850 Pedley Road Jurupa Valley, CA 92509

MINUTAS ADOPTADAS DE LA TERCERA JUNTA

ACTIVIDADES DE APERTURA

Convocatoria

Yvonne Pacheco, Presidenta, convocó la junta del Consejo Consultivo del Distrito (DAC) a las 9:07 AM.

Saludo a la bandera

La Sra. Pacheco dirigió el saludo a la bandera.

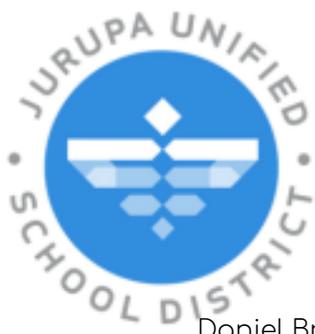
Llamada de los presentes

La llamada de los presentes se llevó a cabo por la Sra. Karina Ledesma, Secretaria Administrativa.

Miembros presentes:

Yvonne Pacheco, Camino Real
Sowjanya Chilukuri, Del Sol
Jessica Diaz, Glen Avon
Lydia Galvan, Granite Hill
Juan Ixcoy, Ina Arbuckle
Norma Velasquez-Matsuyama, Indian Hills
April Metoyer, Jurupa Middle
Cenelia Alcaraz, Jurupa Valley
Natalie Frias, Mission Bell
Emilee Fox, Mission Middle
Diane Sleyko, Nueva Vista
Marie Araux, Patriot
Nayeli Valdez, Peralta
Maria Lara Dominguez, Rubidoux
Diana Butler, Rustic Lane
Gabriela Zepeda, Sky Country
Nina Brentham, Stone Avenue
Leni Arias, Troth Street
Melenie Nguyen, Van Buren
Maria Mendoza, West Riverside

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Personal del distrito presente:

Daniel Brooks, Asistente Superintendente, Servicios Educativos
Nicholas Blake, Director, Rendimiento de Fondos y Programas
Kimberly Corbin, Directora, Currículo y Evaluación
Monica Fiandaca, Coordinadora, Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado
Karina Ledesma, Secretaria Administrativa, Rendimiento de Fondos y Programas
Yadira Smith, Secretaria Bilingüe, Rendimiento de Fondos y Programas

Recursos de Google

- Agenda
- Minutas del 29 de noviembre de 2023
- Folleto del Tablero de California
- Guía para padres y socios del LCAP
- Presentación de Google Slides

SESIÓN DE ACCIÓN

Aprobación de las minutas de DAC - 29 de noviembre de 2023

Iniciativa: Nayeli Valdez dio la iniciativa para aprobar las minutas de la junta del 29 de noviembre de 2023.

Apoyo: Nina Brentham apoyó la iniciativa.

Voto: La iniciativa fue aprobada por unanimidad.

SESIÓN DE INFORMACIÓN

Think Together - Oportunidades extraescolares disponibles a través del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado

Monica Fiandaca, Coordinadora del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado, supervisa todos los programas extraescolares en las 17 escuelas primarias y las tres secundarias del distrito. La financiación del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELOP) proporciona fondos para programas de enriquecimiento extraescolar y de verano para los estudiantes. "Aprendizaje ampliado" significa programas de aprendizaje antes de la escuela, después de la escuela, en verano o entre sesiones que se centran en el desarrollo de las necesidades e intereses académicos, sociales, emocionales y físicos de los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje prácticas y atractivas. La intención es que los programas de aprendizaje ampliado se centren en el estudiante y se orienten a los resultados, incluyan socios de la comunidad y complementen, pero no repliquen, las actividades de aprendizaje en el día y el año escolar normales. Estos programas no cuentan para los minutos diarios de instrucción.

A través de nuestra asociación con Think Together, el distrito es capaz de proporcionar a todas las escuelas primarias y secundarias oportunidades de aprendizaje después de la escuela todos los días de forma gratuita. Think Together es un socio educativo de la comunidad y ofrecen los siguientes componentes: apoyo académico, actividad física y enriquecimiento. Think Together también se ofrece durante las vacaciones de primavera y verano durante nueve horas al día (8 a.m. - 5 p.m.). Algunas de las experiencias prácticas que se ofrecen a los estudiantes incluyen drones, cocina, deportes, arte/pintura, experimentos STEM y ajedrez, así como oportunidades de asistir a excursiones.

LEARNING WITHOUT LIMITS

Nicholas Blake, Director 4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.4152



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

El objetivo actual del departamento es comunicarse mejor con los padres en relación con las excursiones programadas de Think Together y agilizar los permisos digitalizándolos. Si a los padres les gustaría ser voluntarios para Think Together en los sitios, por favor refiéralos al coordinador de Think Together del sitio para que puedan recibir la autorización adecuada (no se cubrirán los honorarios de huellas). La Sra. Fiandaca preguntará a Think Together si los padres pueden ser voluntarios en las excursiones, siempre y cuando puedan proporcionar su propio transporte y pagar las entradas.

Si tiene alguna pregunta sobre los programas extraescolares, puede ponerse en contacto con Monica Fiandaca al 951-360-4158 o monica_fiandaca@jusd.k12.ca.us.

Repaso de la Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) 2022-23

Daniel Brooks, Asistente Superintendente de Servicios Educativos, compartió los datos más recientes de rendimiento del distrito publicados por el Tablero Escolar de California. El Tablero Escolar de California es una herramienta en línea diseñada para ayudar a acceder a información sobre múltiples medidas de éxito escolar. Las medidas estatales, que proporcionan información importante sobre cómo las escuelas están sirviendo a sus estudiantes, incluyen el rendimiento académico, el absentismo crónico, la preparación para la universidad/carrera, el progreso de los estudiantes de inglés, la tasa de graduación de la escuela secundaria, y la tasa de suspensión. Las medidas locales basadas en la información recopilada por los distritos, las oficinas de educación del condado y las escuelas charter incluyen condiciones básicas, implementación de estándares académicos, encuestas de clima escolar, participación de los padres y compromiso familiar, y acceso a cursos. El tablero de mando utiliza datos del CAASPP (Evaluación de California del Rendimiento y Progreso Estudiantil) (primavera de 2023) y del ELPAC (Evaluaciones del dominio del idioma inglés para California) (otoño de 2022), así como del CALPADS.

Se puede señalar que los estudiantes en el distrito aumentaron los porcentajes generales en el año escolar 2022-23 en comparación con el año escolar 2021-22 en Artes del Lenguaje inglés, Matemáticas, Ciencias y dominio del idioma inglés. El distrito también mostró un crecimiento significativo en comparación con otros distritos comparables del Condado de Riverside. El objetivo del distrito es continuar mejorando el rendimiento general en todas las áreas. Aunque los porcentajes generales aumentaron, ciertos grupos de estudiantes identificados necesitan asistencia más específica, específicamente los estudiantes con discapacidades y los estudiantes aprendices de inglés. Nuestros próximos pasos son continuar analizando los resultados del CAASPP y ELPAC para identificar prácticas exitosas y áreas críticas de enfoque para servir mejor a nuestros estudiantes. Para obtener más información sobre el Tablero 2023, puede visitar la página web: <https://www.caschooldashboard.org/>.

La Sra. Nayeli Valdez reconoció que muchos estudiantes están luchando con las matemáticas, incluyendo a su estudiante, y se siente incompetente para ayudar porque no conoce los estándares básicos comunes. El Sr. Brooks destacó que la mejor manera de ayudar a nuestros estudiantes es ser defensores y un sistema de apoyo pidiendo ayuda a los maestros si los estudiantes están luchando. Las Escuelas Comunitarias son un gran recurso, proporcionando clases para padres que capacitan a las familias para ser mejores sistemas de apoyo. La Sra. Martha Rodríguez, la maestra de la Escuela Comunitaria en West Riverside, ofrece una clase de matemáticas que enseña conceptos claves actuales y habilidades que se enseñan a los

LEARNING WITHOUT LIMITS



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

estudiantes e invita a todos los padres a asistir. La clase se ofrece todos los viernes de 8:00 - 9:00 AM en la sala de Innovación en West Riverside. Hay seis escuelas comunitarias en funcionamiento en Rubidoux High, Mission Middle, Rustic Lane, Ina Arbuckle, West Riverside y Troth Street. Todas las familias son bienvenidas (sin importar el lugar de residencia del estudiante) a visitar las Escuelas Comunitarias para participar en talleres y recibir recursos adicionales ofrecidos.

Repaso de las acciones de la Meta 1 del LCAP y hacer aportaciones y recomendaciones para el LCAP 2024-2027

Nicholas Blake, Director de Rendimiento de Fondos y Programas, compartió la Guía del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) 2023-24 para padres y socios. La guía está disponible en inglés y español, proporcionando una introducción accesible y una visión general rápida para los padres y miembros de la comunidad. Proporciona una visión general del distrito de la demografía, las prioridades educativas, y las áreas de enfoque y pone de relieve las acciones y los gastos. La guía se puede acceder en todas las escuelas en la recepción y en nuestro sitio web del distrito en la etiqueta "LCAP".

Los miembros del DAC tuvieron la oportunidad de dar su opinión sobre las acciones a considerar durante el desarrollo del LCAP 2024-2027. El LCAP es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes que abordan las prioridades estatales y locales. El LCAP permite al distrito compartir su historia de cómo, qué y por qué los programas y servicios son seleccionados para satisfacer nuestras necesidades locales. El distrito está obligado a consultar con los padres, estudiantes, maestros, directores, administradores, otro personal de la escuela, y las unidades locales de negociación. Todas las aportaciones y comentarios que se hagan en la junta se compartirán con el personal del distrito para su consideración. También se invita a los miembros a compartir cualquier comentario que sus Consejos Escolares proporcionen en la próxima junta del DAC.

SESIÓN DE AUDIENCIA

El Sr. Armando Carmona, Concejal de Jurupa Valley del Distrito 1, felicitó a los miembros por su increíble trabajo y compromiso en el distrito. Está disponible para cualquier preocupación de la ciudad y puede ser alcanzado en acarmona@jurupavalley.org o 951-622-5747.

La Sra. Elizabeth Manus, una visitante, preguntó sobre la necesidad de nuevas escuelas cerca de las nuevas comunidades de desarrollo de vivienda. La Sra. Jessica Díaz tiene preocupaciones sobre la seguridad del tráfico debido al nuevo desarrollo de negocios en Mission Blvd. y Pyrite St. que afecta a Glen Avon. Invitaremos a Servicios Empresariales para abordar ambas preocupaciones en nuestra próxima reunión del DAC.

El Sr. Blake proporcionó una actualización sobre la feria de huellas de voluntarios para padres de estudiantes Kinder Transicional(TK)/Kinder(K) el 17 de enero. Los costos de las huellas digitales y la evaluación de riesgo de tuberculosis fueron cubiertos para cada padre que solicitó ser voluntario en un salón de TK/K. Tuvimos 58 voluntarios que completaron el proceso y están listos para ser un apoyo a nuestros estudiantes y maestros de TK/K. Tuvimos 58 voluntarios que completaron el proceso y están listos para ser un apoyo a nuestros estudiantes y maestros de TK/K.

LEARNING WITHOUT LIMITS

Nicholas Blake, Director 4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.4152



FUNDING AND PROGRAM ACCOUNTABILITY

Próxima Junta

La próxima junta del Consejo Consultivo del Distrito está programada para el miércoles 27 de marzo de 2024 a las 9:00 AM en el Salón de Entrenamiento Norte del Centro de Padres.

Aplazamiento

La junta se aplazó a las 10:49 AM por la presidenta Yvonne Pacheco.