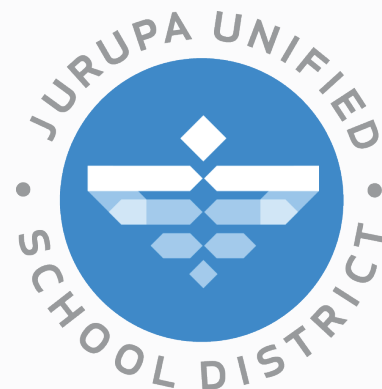


2026-27



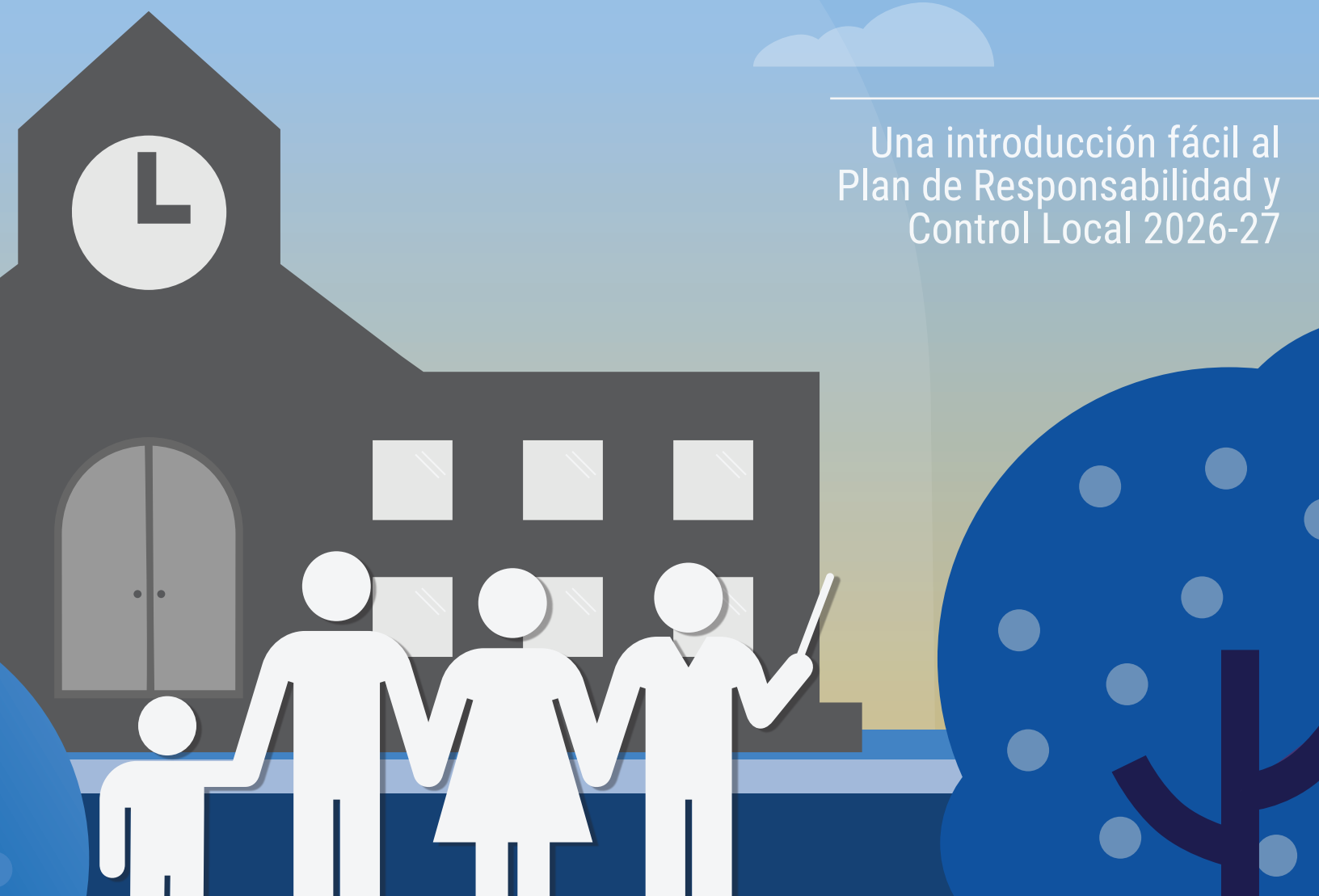
GUÍA

para padres y socios



del LCAP

Una introducción fácil al
Plan de Responsabilidad y
Control Local 2026-27



Distrito Escolar Unificado de Jurupa



VISIÓN PARA EL FUTURO

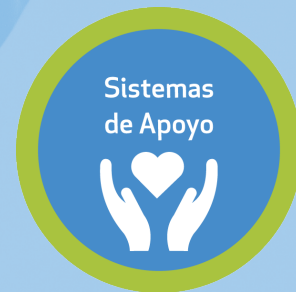
*La Visión para el Futuro de JUSD incluye **cinco Metas de Área de Enfoque** clave que nos ayudarán a proporcionar el mejor programa educativo para **TODOS** los estudiantes:*



**Logros e
innovación**



**Relaciones con la
comunidad y los
empleados**



**Sistemas
de apoyo**

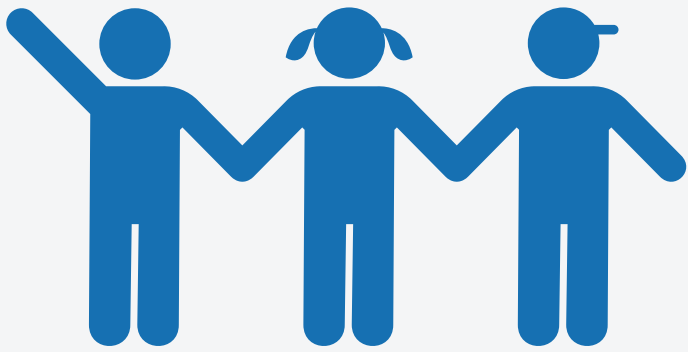


**Liderazgo y
desarrollo del
capital humano**



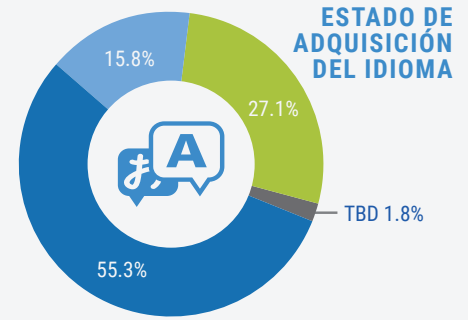
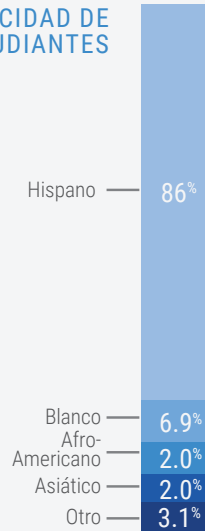
**Estabilidad
organizacional y
solvencia fiscal**

Distrito Escolar Unificado de Jurupa



17,486 ESTUDIANTES de TK a 12º grado

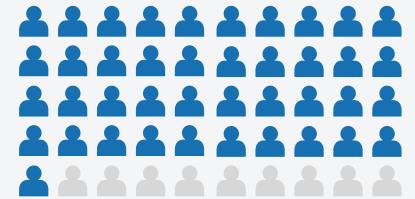
ETNICIDAD DE ESTUDIANTES



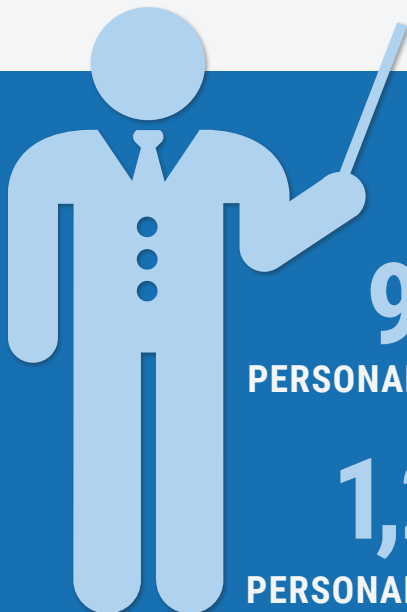
- Con dominio del inglés** desde que entró a la escuela
- Reclasificado** de aprendiz de inglés a proficiente
- Desarrollar** el dominio del inglés

El financiamiento de la subvención suplementaria y por concentración se basa en la inscripción de los estudiantes con "altas necesidades":

GRUPOS DE ESTUDIANTES



81% de los estudiantes clasificados como **con altas necesidades**



967
PERSONAL CERTIFICADO

1,224
PERSONAL CLASIFICADO



26
ESCUELAS

- 1** Centro de Preparación Pre-K
- 17** Escuelas primarias
- 3** Escuelas secundarias
- 3** Escuelas preparatorias
- 1** Escuela de continuación
- 1** Escuela de adultos



¿Qué es el LCAP?



El LCAP es el **plan de tres años**

del distrito que muestra cómo se utilizan los fondos estatales de la LCFF para servir a todos los estudiantes.

EL LCAP SE UTILIZA PARA:



ESTABLECER
METAS



PLANIFICAR
ACCIONES



GASTOS
PRESUPUESTARIOS



REVISAR EL
PROGRESO

LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES



1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados de los estudiantes

EL LCAP DEL DISTRITO DE JURUPA DE UN VISTAZO



4

METAS



25

ACCIONES



42

INDICADORES

\$86,615,784

GASTOS PRESUPUESTADOS

¿De dónde obtiene fondos el Distrito Escolar Unificado de Jurupa?

- **Federal**
\$12,195,161
- **Local**
\$21,550,224
- **Estado no LCFF**
\$42,402,794

LCFF

- **Beca básica**
\$202,635,062
- **Becas de concentración y suplementarias**
\$66,122,479



LCFF

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) de California determina la cantidad de fondos que reciben los distritos escolares. El financiamiento se garantiza mediante la Proposición 98, una garantía constitucional que protege los fondos para la educación K-12 en el presupuesto estatal. La mayor parte de estos fondos, conocida como subvención base, apoya los resultados académicos de todos los estudiantes, mientras que los fondos adicionales específicos, como las subvenciones de concentración y suplementarias, se asignan según la inscripción de estudiantes de inglés, jóvenes en hogares de crianza y estudiantes de bajos ingresos.



Bajos
ingresos



Aprendices
de inglés



Jóvenes en
crianza temporal



¿Cómo se desarrolla el LCAP?



El LCAP se desarrolla a través de un proceso de colaboración que implica trabajar con los padres y otros socios educativos. Al recopilar contribuciones y observaciones de estos socios, podemos crear un plan que apoye el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes y que refleje las necesidades y prioridades de nuestra comunidad.



CRONOGRAMA DEL DESARROLLO DEL LCAP



CONECTAR



con socios educativos

OTOÑO

PRESENTAR



el LCAP a los Comités Asesores

INVIERNO

COMPARTIR



el LCAP con el público y recopilar más comentarios

PRIMAVERA

FINALIZAR



el LCAP y presentarlo a la Junta para su adopción



Escuchar a nuestros Socios Educativos

Temas comunes de observaciones:



Participación de los Padres

Aumentar las oportunidades de comunicación



Apoyo Estudiantil

Se necesitan más recursos académicos para apoyar a los estudiantes



Bienestar Estudiantil

Aumentar los recursos de salud conductual



Éxito Estudiantil

Ampliar la educación técnica profesional y programas de apoyo

POR LOS NÚMEROS



4

REUNIONES DEL DAC



5

REUNIONES DEL DELAC



4

GRUPOS DE ENFOQUE DE ESTUDIANTES



2

SESIONES DE RETROALIMENTACIÓN

NEA-Jurupa & CSEA



LOGROS E INNOVACIÓN

Asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera proporcionando experiencias de enseñanza y aprendizaje rigurosas, atractivas e innovadoras desde PK hasta el 12º grado.

🎯 Alineación con las metas del LCAP

➤ = Acción alineada

Meta 1 Preparación para la Universidad y la Carrera



Meta 2 Ambiente de Aprendizaje Seguro y Acogedor



Meta 3 Participación de Estudiantes y Familias

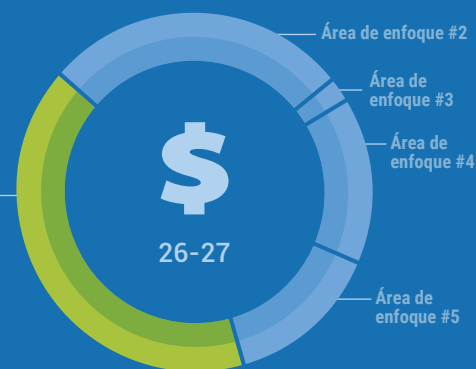


Meta 4 Multiplicador de Equidad: Escuela Preparatoria de Continuación Nueva Vista



➤ **12** Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #1 Gastos presupuestados



Área de enfoque #1 gastos presupuestados:

\$33,406,230

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número 1 comprenden **38%** de todos los gastos del LCAP.



Mantener el acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares

100%	100%	100%	=100%
Base	Año 1	Año 2	Meta del Año 3



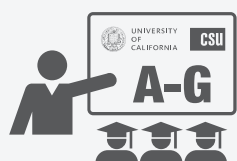
Aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA CAASPP
(Medido como puntos desde el estándar; el estándar es "0")

-56.8	-56.6	-54.3	↑ -47.8
Base	Año 1	Año 2	Meta del Año 3



Aumentar el rendimiento de los estudiantes en Matemáticas CAASPP
(Medido como puntos desde el estándar; el estándar es "0")

-95.9	-90.2	-89.7	↑ -86.9
Base	Año 1	Año 2	Meta del Año 3



Aumentar el % de estudiantes que completan los requisitos de ingreso a UC/CSU

38.1%	40.7%	45.8%	↑ 41.1%
Base	Año 1	Año 2	Meta del Año 3



Aumentar el porcentaje de la clase graduada preparada para la universidad/carrera

43.9%	53%	63.8%	↑ 55%
Base	Año 1	Año 2	Meta del Año 3



Aumentar la tasa de graduación de la escuela preparatoria

93.7%	93.3%	92.4%	↑ 95%
Base	Año 1	Año 2	Meta del Año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.1	Proporcionar apoyo curricular continuo en materias clave, facilitado por Coordinadores de Currículo y un Maestro en Asignación Especial, para garantizar contenido educativo de alta calidad y relevante.	\$483,746
1.3	Asegurar que los estudiantes reciban una educación artística integral a través de programas como Pacific Avenue, banda y enriquecimiento VAPA, con la financiación necesaria para personal y materiales.	\$7,027,944
1.6	Reducir el tamaño de las clases desde primaria hasta preparatoria para mejorar la participación de los estudiantes y el aprendizaje personalizado.	\$13,472,790
1.13	Expandir el Programa de Doble Inmersión para mejorar la fluidez bilingüe y el éxito académico, apoyado por maestros y recursos adicionales.	\$9,511,358
1.14	Utilizar evaluaciones integrales y análisis de datos para refinar continuamente las estrategias de enseñanza y mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	\$905,332
2.3	Apoyar el desarrollo socioemocional y de carácter a través de programas atléticos mejorados, incluyendo financiamiento para equipos, eventos y personal adicional.	\$2,005,033



SISTEMAS DE APOYO

A través de la equidad y la inclusión, asegurar que cada estudiante esté saludable, seguro, comprometido, apoyado y desafiado, enfocándose en el desarrollo a largo plazo y el éxito de todos los estudiantes.

🎯 Alineación con las metas del LCAP

👉 = Acción alineada

Meta 1 Preparación para la Universidad y la Carrera



Meta 3 Participación de Estudiantes y Familias



Meta 4 Multiplicador de Equidad: Escuela Preparatoria de Continuación Nueva Vista

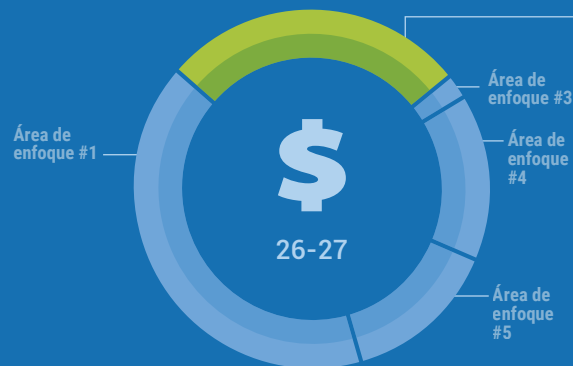


Meta 2 Ambiente de Aprendizaje Seguro y Acogedor



👉 **10** Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #2 Gastos presupuestados



Área de enfoque #2 gastos presupuestados:

\$23,417,629

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número #2 comprenden **27%** de todos los gastos del LCAP.



Mantener las instalaciones cumpliendo con el estatus de "Buena Reparación"

(Según la Herramienta de Inspección de Instalaciones)



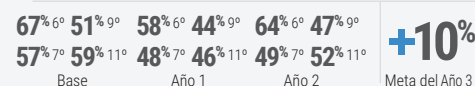
Aumentar los estudiantes que se sienten conectados con su escuela

(% que reporta "la mayoría del tiempo" o "todo el tiempo")

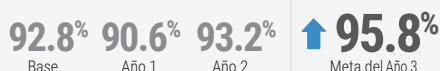


Aumentar los estudiantes que sienten que su escuela tiene adultos que se preocupan por ellos

(% que reporta que los adultos en la escuela se preocupan por ellos)



Aumentar la tasa de asistencia



Reducir la tasa de ausentismo crónico



Reducir la tasa de suspensión



ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.7	Emplear Maestros de Apoyo de Primaria para proporcionar intervenciones académicas específicas en Artes del Lenguaje inglés y matemáticas dentro del marco de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles.	\$8,254,106
1.8	Mejorar el apoyo académico secundario y las intervenciones con maestros especializados en diversas materias para impulsar la preparación para la universidad y la carrera.	\$3,460,623
1.10	Ofrecer apoyo académico dedicado y recursos para jóvenes de crianza temporal y estudiantes sin hogar, incluyendo asesoramiento especializado y revisiones de expedientes académicos.	\$240,090
1.11	Fortalecer los servicios para aprendices de inglés a través del personal de apoyo dedicado y tutores bilingües, enfocándose en la adquisición efectiva del idioma.	\$1,662,716
2.2	Implementar intervenciones universales de Nivel 1 para promover un ambiente escolar seguro e inclusivo, junto con intervenciones específicas de Nivel 2 y 3 para apoyo estudiantil adicional.	\$2,409,079
2.4	Implementar planes integrales de seguridad escolar con colaboraciones anuales de primeros respondientes, gestión de visitantes por medio de Raptor, personal mejorado, suministros de emergencia, capacitación en seguridad y servicios de salud y conductuales accesibles a través de Asistentes de Atención Médica y una Enfermera del Distrito.	\$7,391,015



RELACIONES CON LA COMUNIDAD Y LOS EMPLEADOS

Desarrollar, mantener y fortalecer relaciones basadas en la confianza, el respeto, la comunicación y la colaboración entre colegas, estudiantes, padres y miembros de la comunidad.

🎯 Alineación con las metas del LCAP

➡ = Acción alineada

Meta 1 Preparación para la Universidad y la Carrera



Meta 3 Participación de Estudiantes y Familias



Meta 4 Multiplicador de Equidad: Escuela Preparatoria de Continuación Nueva Vista

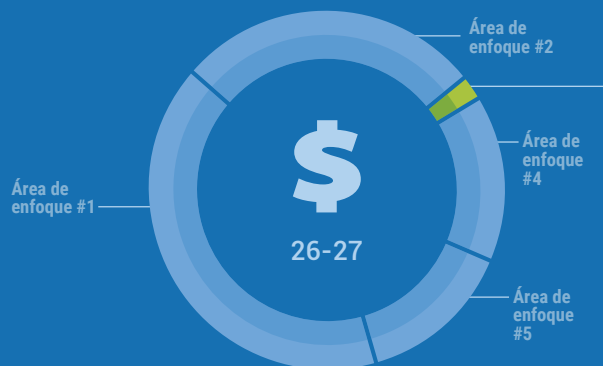


Meta 2 Ambiente de Aprendizaje Seguro y Acogedor



➡ 4 Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #3 Gastos presupuestados



Área de enfoque #3 gastos presupuestados:

\$1,211,060

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número #3 comprenden **1%** de todos los gastos del LCAP.



Aumentar los padres que se sienten animados a participar
(% que está de acuerdo o muy de acuerdo)

84% Base 90.7% Año 1 92.5% Año 2 **↑ 87%** Meta del Año 3



Aumentar los padres que sienten que las expectativas de los estudiantes se comunican adecuadamente
(% que está de acuerdo o muy de acuerdo)

82% Base 89.8% Año 1 92.1% Año 2 **↑ 85%** Meta del Año 3



Aumentar los padres que interactúan con las comunicaciones del distrito y la escuela

9% Base 14% Año 1 14% Año 2 **↑ 40%** Meta del Año 3



Aumentar el personal que siente que las expectativas de los estudiantes se comunican adecuadamente
(% que está de acuerdo o muy de acuerdo)

92% Base 91.2% Año 1 90.8% Año 2 **↑ 95%** Meta del Año 3



Mantener las oportunidades para que las familias proporcionen opiniones
(Según calificación en la Herramienta de Autorreflexión; Escala 1-5)

5 Base 5 Año 1 5 Año 2 **= 5** Meta del Año 3



Continuar empoderando a las familias para participar en la toma de decisiones
(Según calificación en la Herramienta de Autorreflexión; Escala 1-5)

5 Base 5 Año 1 5 Año 2 **= 5** Meta del Año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- | | | |
|------------|---|------------------|
| 3.1 | Proporcionar desarrollo profesional en servicio al cliente y prácticas restaurativas para todo el personal de oficina, incluyendo capacitación en el Marco de Fortalecimiento de Familias para mejorar el apoyo familiar. | \$161,815 |
| 3.2 | Establecer un Centro para Padres para centralizar servicios como inscripción y registro, con personal de especialistas capacitados para ayudar con diversas necesidades de padres y estudiantes. | \$543,592 |
| 3.4 | Mejorar la participación de los padres y el alcance comunitario a través de PICO, ofreciendo recursos y capacitación para apoyar el desarrollo infantil, el éxito académico y la salud comunitaria. | \$505,653 |





LIDERAZGO Y DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO

Desarrollar y expandir la capacidad de liderazgo y las oportunidades de desarrollo de habilidades individuales para todos los empleados y socios educativos.

🎯 Alineación con las metas del LCAP

➤ = Acción alineada

Meta 1 Preparación para la Universidad y la Carrera



Meta 2 Ambiente de Aprendizaje Seguro y Acogedor



Meta 3 Participación de Estudiantes y Familias

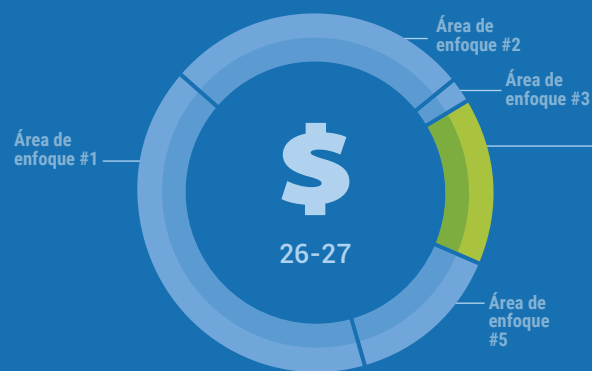


Meta 4 Multiplicador de Equidad: Escuela Preparatoria de Continuación Nueva Vista



➤ **8** Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #4 Gastos presupuestados



Área de enfoque #4 gastos presupuestados:

\$12,110,443

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número #4 comprenden **14%** de todos los gastos del LCAP.



ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.2	Mejorar las habilidades de los maestros continuamente con talleres enfocados y programas de liderazgo, coordinados para alinearse con los estándares estatales y las metas educativas locales.	\$1,063,636
1.5	Asignar tiempo adicional de preparación para maestros para el análisis de datos, diseño de intervenciones y planificación colaborativa de lecciones para mejorar la implementación de estándares y abordar brechas de rendimiento específicas en Artes del Lenguaje inglés y matemáticas.	\$3,288,575
1.7	Ofrecer intervenciones específicas en Artes del Lenguaje inglés y matemáticas utilizando un marco de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles, apoyado por desarrollo profesional y prácticas inclusivas.	\$8,254,106
1.8	Ofrecer un sistema de apoyo escalonado para la preparación académica y profesional, utilizando intervenciones específicas y prácticas inclusivas para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes.	\$3,460,623
1.9	Colaborar para proporcionar apoyo académico y conductual específico, asegurando una preparación equitativa para la universidad y la carrera para todos los estudiantes.	\$10,447,727
1.11	Proporcionar apoyo integral del idioma inglés y educación bilingüe a través de entrenamiento específico, integración de programas y colaboración familiar.	\$1,662,716

SCHOOL BUS



ESTABILIDAD ORGANIZACIONAL Y SOLVENCIA FISCAL

Mantener la integridad financiera de la organización a través de procesos eficientes mientras se alinean los recursos para apoyar nuestra misión de proporcionar una educación excepcional y equitativa para cada estudiante.

🎯 Alineación con las metas del LCAP

➤ = Acción alineada

Meta 1 Preparación para la Universidad y la Carrera



Meta 3 Participación de Estudiantes y Familias



Meta 2 Ambiente de Aprendizaje Seguro y Acogedor

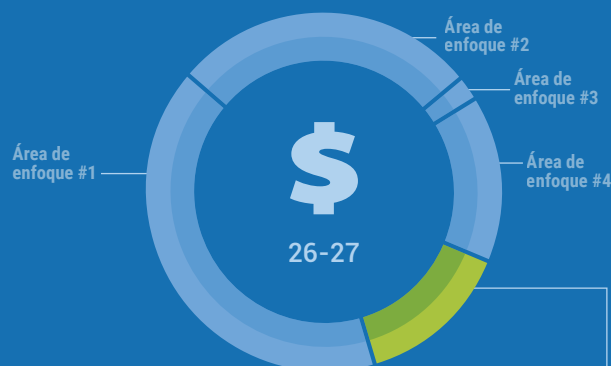


Meta 4 Multiplicador de Equidad: Escuela Preparatoria de Continuación Nueva Vista



➤ 4 Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #5 Gastos presupuestados



Área de enfoque #5 gastos presupuestados:

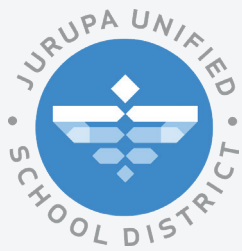
\$11,145,688

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número #5 comprenden **13%** de todos los gastos del LCAP.



ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- | | | |
|------------|--|--------------------|
| 1.2 | Mejorar el desarrollo profesional y la responsabilidad de los maestros a través de programas integrales centrados en estrategias educativas y estándares actuales, apoyados por un Director de Rendición de Cuentas de Programas y Resultados Estudiantiles para supervisar y adaptar iniciativas en línea con los objetivos del LCAP. | \$1,063,636 |
| <hr/> | | |
| 2.1 | Proporcionar servicios de autobús suplementarios con conductores capacitados en aprendizaje socioemocional y comportamiento, y mantener altos estándares de seguridad, incluyendo controles regulares de vehículos y cámaras a bordo. | \$2,143,455 |
| <hr/> | | |
| 2.4 | Implementar planes integrales de seguridad escolar con actualizaciones anuales, sistemas de punto de entrada único como el Raptor, y capacitación mejorada para oficiales de recursos escolares y personal para garantizar un entorno de aprendizaje seguro. | \$7,391,015 |
| <hr/> | | |
| 3.3 | Fortalecer la participación comunitaria y la comunicación a través del Departamento de Comunicaciones Estratégicas, utilizando diversas plataformas para mantener a los socios educativos informados e involucrados en las actividades y logros del distrito. | \$547,582 |



Superintendente



Trenton Hansen,
Ph.D.



Melissa Ragole,
Presidente



Pamela Blynn,
Secretaria



Francisco Cueto,
Fideicomisario



Jenny Felix,
Fideicomisaria



Raquel Ortiz Cornejo,
Fideicomisaria

Mesa Directiva

3 Formas de Participar:



ASISTIR

a una reunión del Consejo
Consultivo del Distrito



COMPARTIR

comentarios en
una encuesta



UNIRSE

a un comité
de padres

Contáctenos

Jurupa USD

Teléfono: 951-360-4100

Sitio web: www.jurupausd.org



Escanee el código QR para
obtener más información
sobre el LCAP de Jurupa USD
y la Visión para el Futuro

Producido con la ayuda de



©2026 Gobo LLC