



Elliott Duchon, Superintendent  
 4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.4100

May 19, 2021

The following comments on the 2021-22 Local Control and Accountability Plan (LCAP) were received by members of District Advisory Council (DAC) and District English Learners Advisory Council (DELAC) during the joint meeting on May 12, 2021. The response from Superintendent Duchon is provided. We thank you for your comments and input.

Los siguientes comentarios sobre el Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP) para 2021-22 fueron recibidos por miembros del Consejo Asesor del Distrito (DAC) y del Consejo Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC) durante la junta conjunta el 12 de mayo del 2021. Los comentarios del Superintendente Duchon están proporcionados. Le agradecemos sus comentarios y aportes.

LCAP Goal/Meta	DAC Input/Aporte	District Response/ Comentario del Distrito
<b>LCAP Goal 1: College &amp; Career Readiness STRENGTHS / LCAP Meta 1: Preparación para la universidad y una carrera PUNTOS FUERTES</b>	We have great programs and tutoring programs to help students be ready. <i>Tenemos buenos programas y programas de tutoría para ayudar a los estudiantes estar preparados.</i>	We will continue to empower each child to unlock their potential and succeed in career, in school, and in life. Seguiremos a apoderar a cada estudiante para que descubran su potencial y triunfen en su carrera, escuela y en la vida.
	I think we do an amazing job with having college/university resources readily available for the students. This also includes our college signing days at the high schools and multiple announcements for students who are going off to a college or university. <i>Creo que hacemos un buen trabajo con tener recursos para la universidad disponibles para los estudiantes. Esto tambien incluye nuestros días de inscripción de colegio en las preparatorias y anuncios multiples para estudiantes que van a ir al colegio o universidad.</i>	We will continue to promote college and career readiness through rigorous, college preparatory curriculum, as well as hands-on, real-world learning oportunities. Continuaremos a promover la preparación universitaria y profesional a través de un plan de estudios riguroso para la preparación de la universidad, y oportunidades de aprendizaje de la vida real.
	Making sure all students have the support to succeed whether it is going to college or out to start a career directly after high school. <i>Asegurandonos que todos los estudiantes tienen el apoyo para tener éxito si deciden ir al colegio o empezar una carrera directamente después de la preparatoria.</i>	We will continue to prepare our students for a future here or anywhere. Continuaremos a preparar a nuestros estudiantes para un futuro aquí o en cualquier lugar.

**LEARNING WITHOUT LIMITS**



Elliott Duchon, Superintendent

4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.4100

LCAP Goal/Meta	DAC Input/Aporte	District Response/ Comentario del Distrito
<p><b>LCAP Goal 1:</b> College &amp; Career Readiness <b>STRENGTHS /</b> <b>LCAP Meta 1:</b> Preparación para la universidad y una carrera <b>PUNTOS FUERTES</b></p>	<p>Eso está bien el enfoque ruvidoux highschool muy bien programa que tiene. <i>This focus is good, Rubidoux High School has a great program.</i></p>	<p>We will share this with Rubidoux High School. Compartiremos esta información con la escuela Rubidoux High School.</p>
	<p>Me gusta la idea de seguir con el uso de tecnología y tener tutores bilingües. <i>I like the idea of continuing the use of technology and having bilingual tutors.</i></p>	<p>We will continue to best use technology to enhance our students learning. Our Bilingual Language Tutors are the best! Continuaremos a usar la tecnología con mayor uso para mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes. ¡Nuestros tutores bilingües son los mejores!</p>
<p><b>LCAP Goal 1:</b> College &amp; Career Readiness <b>MODIFICATIONS /</b> <b>LCAP Meta 1:</b> Preparación para la universidad y una carrera <b>MODIFICACIONES</b></p>	<p>I think we need to offer more CTE workshops throughout the year and include trades as part of our celebrations for students at the end of the year. Many of these students feel less than because they do not receive the recognition their peers do when choosing to attend some kind of trade school which has real value to society. <i>Creo que necesitamos ofrecer mas talleres de CTE durante el año e incluir oficios como parte de nuestras celebraciones para estudiantes al fin del año. Muchos de estos estudiantes se sienten inferiores porque no reciben reconocimiento de sus compañeros cuando escogen atender algun tipo de escuela de oficios, los cuales tienen un valor verdadero en la sociedad.</i></p>	<p>Thank you for the input on additional CTE workshops and we will share this input with the College and Career Readiness Department and high schools. We are proud to recognize students who complete a CTE pathway at each high school graduation. Gracias por su aporte sobre talleres adicionales de CTE y lo compartiremos con el departamento de Preparación Universitaria y Profesional y con las preparatorias. Estamos orgullosos de reconocer estudiantes que realizan un programa de CTE en cada graduación de preparatoria.</p>
	<p>Provide intervention/counseling and or tutoring for all students struggling with Math. <i>Proveer intervención/consejería o tutoría para todos los estudiantes teniendo dificultades con las matemáticas.</i></p>	<p>We continue to look at partnering with local health agencies to provide behavioral and mental health supports for our students. We provide funding through our LCAP and the Expanded Learning Opportunities Grant to provide extended day learning opportunities for students. Seguimos asociandonos con agencias de salud locales para brindar apoyo de salud mental y conductual a nuestros estudiantes. Proporcionamos fondos a través de nuestro LCAP y la Beca de Oportunidades de Aprendizaje Extendido para brindar oportunidades de aprendizaje de día extendido para los estudiantes.</p>



Elliott Duchon, Superintendent

4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.4100

LCAP Goal/Meta	DAC Input/Aporte	District Response/ Comentario del Distrito
<p><b>LCAP Goal 1:</b> College &amp; Career Readiness <b>MODIFICACIONES / LCAP Meta 1:</b> Preparación para la universidad y una carrera <b>MODIFICACIONES</b></p>	<p>Pienso que eso deberían implementarlo desde middle school sería mejor implementarlo desde que se empieza la secundaria. <i>I think we should implement this starting with middle school.</i></p>	<p>We will share this feedback with our middle schools and will continue to support students with a college-bound mindset through our AVID Elementary and AVID Secondary programs. Compartiremos este aporte con nuestras escuelas secundarias y continuaremos apoyando a los estudiantes con una mentalidad orientada hacia la universidad a través de nuestros programas AVID Primaria y AVID Secundaria.</p>

<p><b>LCAP Goal 2:</b> Safe &amp; Orderly School Environment <b>STRENGTHS / LCAP Meta 2:</b> Ambiente seguro, ordenado y acogedor <b>PUNTOS FUERTES</b></p>	<p>Our schools have greatly improved our safety awareness. <i>Nuestras escuelas han mejorado mucho nuestra conciencia de seguridad.</i></p>	<p>Thank you for this feedback. We will continue to work to provide a safe learning environment for students and staff. Gracias por su aporte. Continuaremos trabajando para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro para los estudiantes y el personal.</p>
	<p>Our schools have gotten much needed improvements for safety in the past few years. We are slowly getting there; i can say at this point i feel much more comfortable as a staff member in my place of work. The technology aspect of it has been amazing as well. The implementation of the raptor systems for visitors, and the cisco/jabber system for phone calls has helped us out in knowing who we are dealing with on a daily basis. <i>Nuestras escuelas han recibido muchos mejoramientos de seguridad necesarios en los últimos años. Estamos llegando poco a poco; puedo decir que en este momento me siento mas cómoda siendo una trabajadora en mi puesto de trabajo. El aspecto de tecnología ha sido increíble. La implementación de sistemas de raptor para visitantes y el sistema telefónico nos ha ayudado saber con quien hablamos diariamente.</i></p>	<p>Thank you for providing feedback. Gracias por su aporte.</p>

LEARNING WITHOUT LIMITS

Board of Trustees

Karen Bradford *President*, Melissa Ragole *Clerk*, Dr. Eric Ditwiler, Robert Garcia, Joseph Navarro



Elliott Duchon, Superintendent

4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.4100

LCAP Goal/Meta	DAC Input/Aporte	District Response/ Comentario del Distrito
<p><b>LCAP Goal 2: Safe &amp; Orderly School Environment</b>  <b>STRENGTHS / LCAP Meta 2: Ambiente seguro, ordenado y acogedor PUNTOS FUERTES</b></p>	<p>Remodeling several campuses to make them more secure. <i>Remodelando varias escuelas para hacerlas mas seguras.</i></p>	<p>Providing an inviting learning environment continues to be a goal for the district. Proporcionar un ambiente de aprendizaje acogedor sigue siendo una meta para el distrito.</p>
	<p>Yo pienso que a muchas escuelas les falta seguridad las escuelas están muy abiertas para mi las escuelas no están tan seguras y por dentro ni por fuera por el abuso de los estudiantes. <i>I think that many schools lack security and are very open. For me, schools are not very secure neither indoors nor outdoors due to student abuse.</i></p>	<p>Thank you for providing feedback. We will continue to work together collaboratively to annually revise and implement a safety plan at each of our school sites. Gracias por su aporte. Continuaremos trabajando juntos en colaboración para revisar e implementar anualmente un plan de seguridad en cada una de nuestras escuelas.</p>
	<p>Seguridad escolar y estudiantil. <i>School and student security.</i></p>	<p>Thank you for providing feedback. Gracias por su aporte.</p>

<p><b>LCAP Goal 2: Safe &amp; Orderly School Environment</b>  <b>MODIFICATIONS / LCAP Meta 2: Ambiente seguro, ordenado y acogedor MODIFICACIONES</b></p>	<p>Some of our schools still have a ways to go as far as fencing, gates. access from the public etc. <i>Algunas de nuestras escuelas todavia necesitan mejoramientos como cercas, entradas, acceso al público, etc.</i></p>	<p>We continue to evaluate the facility needs of our sites and will continue to prioritize projects. Continuamos evaluando las necesidades de las instalaciones de nuestras escuelas y continuaremos dando prioridad a los proyectos.</p>
	<p>all schools should have touchless hand sanitizing machines @ entrances and bathroom and eating areas. <i>Todas las escuelas deberian tener máquinas de desinfección de manos en las entradas, baños y áreas de comer.</i></p>	<p>Thank you for providing feedback. We will consider this input as we routinely review our health and safety practices. Gracias por su aporte. Consideraremos esta información al revisar de forma rutinaria nuestras prácticas de salud y seguridad.</p>
	<p>Seguro no pienso pienso que estén las escuelas. <i>I do not believe that the schools are really safe.</i></p>	<p>Thank you for providing feedback. We will continue to work together collaboratively to annual revise and implement a safety plan at each of our school sites. Gracias por su aporte. Continuaremos trabajando juntos en colaboración para revisar e implementar anualmente un plan de seguridad en cada una de nuestras escuelas.</p>

**LEARNING WITHOUT LIMITS**

*Board of Trustees*

Karen Bradford *President*, Melissa Ragole *Clerk*, Dr. Eric Ditwiler, Robert Garcia, Joseph Navarro



Elliott Duchon, Superintendent  
 4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.4100

LCAP Goal/Meta	DAC Input/Aporte	District Response/ Comentario del Distrito
<p><b>LCAP Goal 3:</b> Student, Parent &amp; Community Engagement  <b>STRENGTHS / LCAP Meta 3:</b> Participación de estudiantes, padres, y la comunidad <b>PUNTOS FUERTES</b></p>	<p>Doing great so far. <i>Estan haciendo un buen trabajo hasta ahora.</i></p>	<p>Thank you for providing feedback. Gracias por su aporte.</p>
	<p>The district does a great job in providing parents resources to the basic needs that students need. <i>El distrito hace un buen trabajo en dando recursos a los padres para las necesidades básicas que los estudiantes necesitan.</i></p>	<p>Thank you for providing feedback. We will continue to support students, families and staff in accessing resources for our students. Gracias por su aporte. Continuaremos apoyando a los estudiantes, las familias y el personal para que accedan a los recursos para nuestros estudiantes.</p>
	<p>i like getting the Q communications but they are not always timely. <i>Me gusta recibir comunicaciones Q pero no siempre se reciben a tiempo.</i></p>	<p>Thank you for providing feedback. We will share the input with our Communication department. Gracias por su aporte. Compartiremos esta información con nuestro departamento de Comunicación.</p>
	<p>Es bueno que podamos contar con Connexion para padres y que se pueda dar entrenamiento para padres. <i>It is good that we can count on Connection for parents and that parents receive training.</i></p>	<p>We will continue to provide training opportunities and support for parents to access ParentConnect to help monitor student progress. Continuaremos brindando oportunidades de entrenamiento y apoyo para que los padres accedan a ParentConnect para ayudar a monitorear el progreso de los estudiantes.</p>

LEARNING WITHOUT LIMITS



Elliott Duchon, Superintendent

4850 Pedley Road, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.4100

LCAP Goal/Meta	DAC Input/Aporte	District Response/ Comentario del Distrito
<p><b>LCAP Goal 3: Student, Parent &amp; Community Engagement</b> <b>MODIFICACIONES /</b> <b>LCAP Meta 3:</b> Participación de estudiantes, padres, y la comunidad <b>MODIFICACIONES</b></p>	<p>My concern is that by high school many parents are not as engaged with their older children and therefore don't know/ignore the resources we have here for them. Throughout the year we put on various workshop and parent involvement seminars. Even with all we do in reaching out to parents through various means of communication in both English and Spanish, i notice we have very little involvement/attendance by the parents in our area. <i>Mi preocupación es que al tiempo de llegar a la preparatoria los padres no estan involucrados con sus hijos mayores y entonces no saben o ignoran los recursos que tenemos aqui para ellos. Durante el año tenemos varios talleres y seminarios de involucramiento para padres. A pesar de todo lo que hacemos en comunicarnos con padres a travez de direrentes modos de comunicación en inglés y español, yo veo que hay muy poco involucramiento y asistencia de padres en nuestra area.</i></p>	<p>Thank you for providing feedback. We will continue to engage the Jurupa Unified community of stakeholders in our students' success. Gracias por su aporte. Continuaremos involucrando a la comunidad de partes interesadas del Distrito Escolar de Jurupa en el éxito de nuestros estudiantes.</p>
	<p>as a parent myself of a current student junior, I don' feel very involved in my daughter education; i know things have been complicated by the pandemic. <i>Como padre de un estudiante el el grado once, yo no me siento involucrado en la educacion de mi hija. Yo se que las cosas se han complicado por la pandemia.</i></p>	<p>We will continue to utilize various methods of communication with our stakeholders, and we invite parents to engage with their local school site. Continuaremos utilizando varios métodos de comunicación con nuestras partes interesadas e invitamos a los padres a participar en su escuela local.</p>
	<p>Propongo más actividades física después de escuela para los niños. <i>I propose that there be more after school physical activities for students.</i></p>	<p>Thank you for providing feedback. We will share this information with each school site. Gracias por su aporte. Compartiremos esta información con cada escuela.</p>

LEARNING WITHOUT LIMITS

Board of Trustees

Karen Bradford *President*, Melissa Ragole *Clerk*, Dr. Eric Ditwiler, Robert Garcia, Joseph Navarro