

POLÍTICA DE TÍTULO I PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES A NIVEL ESCOLAR **Sunnyslope Elementary School**

Sunnyslope Elementary School ha desarrollado una política de participación de los padres en forma escrita para Título I con el aporte de los padres de Título I. La escuela anualmente involucra a los padres en el desarrollo colectivo y acuerdo de política, el cual se revisa como parte del Plan Individual de Rendimiento Estudiantil (SPSA) y a través de grupos consultivos escolares, es decir, Consejo Escolar (SSC), Comité Consejero de Alumnos Aprendices de Inglés (ELAC), Dotados y Talentosos y Asesores de Educación Especial, Organización de Padres y Maestros (PTA), y el Equipo de Enlace Entre el Distrito y Escuela (DSLTL) cuando se encuentra en estado de mejoramiento del programa. Se ha distribuido la política a los padres de alumnos Título I. La política será proporcionada en los materiales informativos que se distribuyen a los padres al comienzo del año. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres de Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusivo].

Participación de los padres en el Programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en *Sunnyslope Elementary* se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca a una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I.

- *Durante la reunión anual en la Noche de Regreso a Clases en Agosto.*

La escuela ofrece un número flexible de reuniones de padres de Título I, tales como reuniones en la mañana o por la noche.

- *Un número flexible de reuniones se llevará a cabo en distintos horarios basado en las necesidades de padres e incluirá servicios de cuidado de niños y servicios de traducción, si es necesario.*

La escuela involucra a los padres de alumnos Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, y mejoramiento de programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I.

- *Una encuesta anual de los padres se lleva a cabo para evaluar las necesidades, determinar los obstáculos, y evaluar la eficacia de las actividades de participación de padres.*
- *Se incluye como parte de la revisión anual del Plan Individual de Rendimiento Estudiantil (SPSA) a través de Consejo Escolar (SSC), Comité Consejero de Alumnos Aprendices de Inglés (ELAC), Dotados y Talentosos y Asesores de Educación Especial; si es necesario, Equipo de Enlace Entre el Distrito y Escuela (DSLTL) reuniones cuando están en estado de mejoramiento del programa.*

La escuela ofrece a los padres de estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas de Título I.

- *A través de boletines para los padres, Noche de Regreso a Clases, SSC, ELAC, y PTA.*

La escuela ofrece a los padres de estudiantes de Título I una explicación del currículo usado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de aptitud que los estudiantes deben satisfacer.

- *En las conferencias de padres y maestros, información de evaluación sobre el progreso académico de los estudiantes y los estándares de nivel de grado se comparten con los padres. El progreso del estudiante en relación con las normas estatales y locales y las normas nacionales se explicarán a los padres, incluyendo el currículo que se utilice, las expectativas de dominio de nivel de grado, la presentación de*

datos de STAR y evaluaciones locales e intervención disponibles en lectura, lenguaje y matemáticas para los estudiantes que necesiten ayuda.

Si es solicitado por los padres de los estudiantes de Título I, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

- *A través de peticiones de los padres para las reuniones informales, reuniones de té con los padres, Noche de Regreso a Clases, SSC, ELAC, and PTA.*

Contrato entre Escuela-Padres (Acuerdo De Socio De Aprendizaje)

Sunnyslope Elementary distribuye a los padres de estudiantes de Título I un contrato entre escuela y padres. El contrato, que ha sido desarrollado colectivamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. En él se describen los procedimientos específicos de la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente exigibles, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes de Título I.

La responsabilidad de la escuela de proveer un currículo de alta calidad e instrucción

Las maneras en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos

La importancia de la comunicación constante entre los padres y maestros a través de, como mínimo, las conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades de clase

El contrato entre escuela y padres distribuido a los padres durante las conferencias con los padres y maestros.

Desarrollo de capacidades para la participación

Sunnyslope Elementary incluye a los padres de Título I en las interacciones significativas con la escuela. Se apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela ofrece a los padres de Título I asistencia en la comprensión de las normas del contenido académico del Estado, evaluaciones, cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

- *En las conferencias de padres y maestros, peticiones de los padres para reuniones informales, capacitaciones para padres, y a través de la comunicación continua entre maestros y padres, información sobre el dominio de estándares, datos de la evaluación, intervención y como apoyar a los padres en el seguimiento de la educación de sus hijos son proveídos.*

La escuela ofrece a los padres de Título I materiales y capacitaciones para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus.

- *Capacitaciones para empoderar a los padres para apoyar y ayudar a la educación de sus hijos. Esto puede incluir actividades tales como: Capacitaciones Familiar de Matemáticas, Noche de Alfabetización Familiar y Noche Familiar de Ciencias.*

Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como socios iguales.

- *Un boletín llamado "Los padres hacen la diferencia" en inglés y español se ofrece para todo el personal y los padres sobre las prácticas efectivas de los padres.*
- *En las reuniones de personal, los resultados de la encuesta de los padres son revisados y estrategias para la participación de los padres y las asociaciones se discuten y se integran en SPSA.*

La escuela coordina y integra el programa de participación de los padres de Título I junto con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

- *Coordinación de las actividades de participación de padres se llevan a cabo a nivel escolar por un padre voluntario, un empleado, un comité del personal, el equipo de liderazgo, y / o el SSC.*
- *Roles apropiados para organizaciones comunitarias serán desarrolladas y pueden incluir: Adopt-a-school, apoyo a la excelencia académica a través de las asambleas de premios de reconocimiento, el suministro de materiales necesarios a la escuela, equipos, información sobre carreras, y el modelado de roles.*
- *A través de boletines para los padres, orientaciones de kindergarten y referencias a los recursos viables para padres.*

La escuela distribuye información relacionada a programas de la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres entiendan.

- *Información de la escuela, incluyendo la comunicación sobre el programa Título I, se distribuirá en todos los idiomas principalmente hablados por las familias de los estudiantes en la escuela.*

La escuela proporciona apoyo a las actividades de participación de padres solicitadas por los padres del Título I.

- *Estrategias de participación de los padres en el SPSA se integran en base a sugerencias de los padres a través de los datos de encuestas.*
- *Los padres pueden presentar comentarios a través de la Directora y / o de SSC si no están satisfechos con las actividades del plan escolar.*

Accesibilidad

Sunnyslope Elementary ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluyendo los padres con dominio limitado de inglés, padres con discapacidades y padres de alumnos migratorios. Información y reportes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entiendan.

- *Todos los padres, incluyendo los padres con dominio limitado de inglés son proporcionados con información y reportes escolares en un formato y lenguaje a través del uso de la traducción de los materiales para los padres e intérpretes en las reuniones.*
- *Acceso a todas las instalaciones y estacionamientos se proporcionan a los padres con discapacidad.*